Министерство образования Белгородской области
Государственное автономное учреждение дополнительного образования
«Белгородский областной Центр детского
и юношеского туризма и экскурсий»

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
«31» августа 2023 г.
протокол № 01

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАУДО БОЦДЮТиЭ
_____ В.А. Ченцов
приказ № 219
от 31 августа 2023 г.

# Образовательная программа государственного автономного учреждения дополнительного образования «Белгородский областной Центр детского и юношеского туризма и экскурсий»

Белгород – 2023

## 1. Целевой раздел

### Пояснительная записка

Государственное автономное учреждение дополнительного образования «Белгородский областной Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р «Концепция дополнительного образования детей до 2030 года»;
- приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- приказ Министерства спорта Российской Федерации «Об особенностях организации и осуществления деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки» от 03 августа 2022 года № 634;

- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организация воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрирован Минюстом России 18.12.2020, регистрационный № 61573).

Основной целью деятельности ГАУДО БОЦДЮТиЭ является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. Образовательный процесс в Центре ориентирован на свободный выбор ребенком видов и форм деятельности, формирование его собственных представлений о мире, развитие познавательной мотивации и способностей. Поэтому *целью программы:* создание условий для формирования личности, обладающей ключевыми компетентностями и самосознанием гражданина своей страны, владеющей практическими навыками в различных видах деятельности и испытывающей потребность в творческом и физическом развитии.

*Задачи образовательной программы:*

- формировать и развивать творческие способности обучающихся с учетом индивидуальных потребностей в процессе освоения дополнительных общеобразовательных программ;
- способствовать формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, укреплению здоровья;
- способствовать адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- воспитывать патриотизм, гражданственность;
- способствовать освоению обучающимися социального опыта, самоопределение в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание ими ситуации успеха;
- совершенствовать педагогическое мастерство педагогов через изучение и применение новых современных форм организации образовательного процесса и педагогических технологий;

- внедрять и совершенствовать современные формы работы с родителями.

Для реализации данных задач необходимо изучение потребностей и интересов обучающихся, социального заказа родителей; привлечение к решению поставленных задач родителей, создание комфортных условий для каждого обучающегося. Указанным условиям может соответствовать только гибкая, постоянно развивающаяся, открытая система образования, основными структурными компонентами которой являются:

- разнообразная деятельность детей и подростков;
- личностно и социально значимый продуктивный труд в различных его видах и формах (физический, интеллектуальный, художественный, бытовой, общественно-полезный);
- самостоятельная учебно-познавательная деятельность, поиск и осмысление информации, решение задач в ходе реализации социально-ориентированных проектов;
- досуговая деятельность (праздники, культурно-массовые мероприятия и т.д.).

Создание развивающей среды, в которой каждый обучающийся может проявить свои способности, приобрести знания и опыт, осознать себя признанным, самодостаточным и успешным – приоритетное направление в работе Центра. Именно реализация общеобразовательных программ, обеспечивая социальную адаптацию, социально-педагогическую поддержку, продуктивную организацию свободного времени детей, становится одним из определяющих факторов развития их склонностей, способностей и интересов, их социального и профессионального самоопределения.

В основе реализации образовательной программы лежит системно-деятельностный подход, который направлен на:

- развитие универсальных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной творческой деятельности,

формирование его готовности к творческому саморазвитию и непрерывному образованию;

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям современного общества;
- формирование социальной среды развития обучающихся на основе разработки содержания и технологий дополнительного образования, определяющих пути и способы достижения желаемого результата личностного и познавательного развития обучающихся;
- учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся и форм общения в ходе реализации образовательного процесса.

Образовательный процесс осуществляется на основе принципов:

- общепедагогических (систематичности и последовательности, доступности, сознательности, прочности, научности, связи с жизнью);
- дополнительного образования (массовости, добровольности, инициативности, самостоятельности, свободы выбора, результативности, ответственности, опоры на базовое образование, единства обучения, воспитания, развития);
- базовых ценностей воспитания и социализации подрастающего поколения (патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, искусство и литература, природа, человечество).

## Планируемые результаты освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы включают ведущие целевые установки по развитию творческих и интеллектуальных способностей каждого обучающегося и ожидаемые результаты по степени удовлетворенности обучающихся и их родителей.

В процессе реализации дополнительных общеразвивающих программ у обучающихся формируются компетенции осуществлять универсальные действия:

- *личностные* (самоопределение, смыслообразование, нравственно-этическая ориентация),
- *регулятивные* (целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция),
- *познавательные* (общеучебные, логические действия, а также действия постановки и решения проблем),
- *коммуникативные* (планирование сотрудничества, постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации, разрешение конфликтов, управление поведением партнера – контроль, коррекция, оценка действий партнера, достаточно полное и точное выражение своих мыслей в соответствии с задачами и условиями коммуникации).

Конкретные результаты освоения обучающимися содержания дополнительных общеобразовательных программ разработаны педагогами и отражены в блоках «Обучающийся должен знать» и «Обучающийся должен уметь/владеть».

В Центре действует система мониторинга образовательной деятельности и личностного развития обучающихся, которая учитывает динамику формирования и развития личностных качеств обучающихся и фактическое освоение содержания дополнительных общеобразовательных программ. Мониторинг является неотъемлемой частью образовательного процесса, позволяющей оценить реальную результативность совместной деятельности педагога и обучающегося. Мониторинг осуществляется в ходе образовательной деятельности и представляет собой совокупность наблюдений и измерений, позволяющих определить уровень развития способностей, личностных качеств обучающихся, их соответствия

прогнозируемым результатам образовательных программ и корректировать по мере необходимости процессы воспитания и обучения в его интересах.

Ежегодно осуществляет сбор информации, анализ, определяется план реализации основополагающих направлений деятельности, выявляются проблемы и пути их решения, разрабатывается прогноз дальнейшего развития учреждения.

## 2. Содержательный раздел

В настоящее время Белгородский областной Центр детского и юношеского туризма и экскурсий действует как открытая социально-педагогическая система, которая создает воспитательное пространство для интеграции основного общего и дополнительного образования, в целях самоопределения, творческого самовыражения, самоутверждения и самореализации личности на основе сочетания требований социума и индивидуальных запросов обучающихся.

Образовательный процесс Центра осуществляется по двум направленностям:

- туристско-краеведческая;
- физкультурно-спортивная.

Центр располагает гибкой и полифункциональной организационной структурой, традиционно широко взаимодействует с различными учреждениями, организациями. Педагогический коллектив состоит из высококвалифицированных специалистов, творческих личностей, специфика труда которых характеризуется взаимодействием педагога и ребенка, основанным на добровольном сотрудничестве, совместной творческой работе, общности интересов, организации деятельности, разнообразной по формам и содержанию.

Важнейшим фактором для развития БОЦДЮТиЭ является природно-рекреационный и историко-культурный потенциал Белгородчины. В

настоящее время Белгородская область является динамично развивающимся регионом, на территории которого расположено множество объектов, способных привлечь внимание обучающихся и множество учреждений, которые способны решить задачи формирования социально-активной личности школьника. Это музеи-заповедники, государственные музеи, духовно-просветительские центры, заповедные зоны, мемориальные комплексы, учреждения культуры, спорта, предприятия промышленности, различные памятники природы и истории и др.

Объединения Центра работают по образовательным программам, рассчитанных на срок реализации до 10 лет. Педагогами БОЦДЮТиЭ реализуются 29 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и 1 дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Спортивное ориентирование». Также 5 обучающихся, проявивших выдающиеся способности в обучении, обучаются по индивидуальным образовательным маршрутам, 5 обучающихся обучаются по индивидуальным учебным планам.

Процесс освоения дополнительных общеобразовательных программ происходит ступенчато по вертикали, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и опыта обучающихся. Содержание реализуемых программ направлено на формирование у обучающихся компетенций осуществлять универсальные действия:

- личностные – ориентация на результат и эффективность – стремление совершенствоваться в своей деятельности, достижение лучших результатов, решать сложные задачи, проявлять инициативу и придумывать что-то новое;
- коммуникативные – межличностные умение видеть потребности других людей, вникать в их суть, получать и давать обратную связь; воздействие и влияние на других людей способность убеждать, производить хорошее впечатление, добиваться хорошего отношения к себе в коллективе;

- управленческие – умение обучать других и укреплять мотивацию к обучению, умение работать в коллективе самому и управлять совместной работой; саморегуляция и личная эффективность – адекватная самооценка; самоконтроль в трудных ситуациях; способность уверенно выражать собственное мнение и противостоять групповому давлению; умение извлекать из ошибок опыт;
- регулятивные – целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция;
- познавательные – по отношению к изучаемым объектам учащийся овладевает креативными навыками: добыванием знаний непосредственно из окружающей действительности, владением приемами учебно-познавательных проблем, действий в нестандартных ситуациях;
- когнитивные – критическое мышление; умение анализировать трудности находить решения, способность и желание обучаться;
- коммуникативные – планирование сотрудничества, постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации, разрешение конфликтов, коррекция, оценка действий, достаточно полное и точное выражение своих мыслей в соответствии с задачами и условиями коммуникации, выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей, дискутировать и защищать свою точку зрения.

Данные компетенции отражают такие умения, качества и способности, которые в той или иной степени необходимы для любой успешной деятельности обучающихся любого возраста, в чем бы она ни состояла.

Реализация общеобразовательных программ предусматривает процесс обучения детей как взаимосвязанные этапы, на каждом из которых решаются свои специфические задачи.

Первый этап – информационно-познавательный. Обучающиеся на этом этапе знакомятся с разнообразным миром туристско-краеведческой деятельности, овладевают основами туристских и краеведческих знаний.

Второй этап – операционно-деятельностный. На этом этапе формируется умение обучающихся самостоятельно выполнять определенные задачи, поставленные педагогом: самостоятельное выполнение обязанностей в группе по должностям, умение работать с источниками и т.п. Этот этап направлен на раскрытие внутреннего потенциала обучающихся: развитие коммуникативных качеств личности, приобретение уверенности в себе и ответственности за порученное дело перед коллективом, общение на уровне приобретенных знаний, стремление работать творчески.

В 2023-2024 учебном году в Центре обучается 999 обучающихся в 74 объединениях по двум направленностям: физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая.

Ежегодно в конце учебного года проводится итоговой контроль промежуточной аттестации обучающихся с целью оценки качества усвоения обучающимися содержания образовательной программы за учебный год, которая является неотъемлемой частью образовательного процесса. По результатам итоговой промежуточной аттестации за последние 3 года обучающиеся Центра, которые проходят обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам показывают высокий уровень знаний, умений и навыков.

По итогам промежуточной аттестации все обучающиеся, которые проходят обучение по дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным программам прошли итоговый контроль в форме тестирования.

Обучающиеся Центра – неоднократные победители и призеры соревнований по спортивному ориентированию и туризму различного уровня. Также обучающиеся Центра являются лауреатами краеведческих конкурсов и олимпиад.

Воспитательная работа с обучающимися ведется по следующим направлениям:

- обучающийся – патриот, гражданин;

- обучающийся и его нравственность:
- обучающийся и его здоровье;
- общение и досуг;
- обучающийся и его семья.

По каждому направлению проводятся различные мероприятия, при проведении которых педагоги использовали многообразные формы: беседы, диспуты, конкурсы, вечера, игры, заочные путешествия, экскурсии, походы, соревнования.

Воспитательная работа Центра предусматривает вовлечение в образовательный процесс обучающихся различных социальных групп. Среди обучающихся Центра есть дети из неполных, многодетных, малоимущих семей, дети, воспитываемые одинокими матерями. Занятия в объединениях Центра отвлекает детей от улицы, позволяет максимально направить их деятельность в позитивное русло. Среди обучающихся Центра не зафиксировано ни одного правонарушения, напротив, дети становятся более социально активными и охотно занимаются общественной созидательной деятельностью.

Важное место в деятельности Центра занимают воспитательные мероприятия, которые проводятся на протяжении многих лет и стали уже традиционными (Приложение).

Важной задачей воспитания подрастающего поколения является воспитание патриотизма и гражданственности. В Центре детского и юношеского туризма разработана целенаправленная, систематическая деятельность педагогов, включающая программы, маршруты походов и учебно-тематических экскурсий, методические рекомендации и т.д.

Туристско-краеведческая деятельность, которая ведется в БОЦДЮТиЭ, разнообразна по формам, что дает возможность использовать эти формы для экологического образования и воспитания обучающихся. Это туристские походы, соревнования, профильные лагеря, экскурсии, прогулки, беседы, лекции, экологические акции, викторины, туристско-экологические тропы и

др. Походы, лагеря, экскурсии, прогулки значительно расширяют кругозор обучающихся, способствуют проведению наблюдений за живой и неживой природой, ребята учатся определять горные породы, почвы, растения и животных.

Большое внимание в Центре туризма уделяется воспитанию здорового образа жизни. Обучающиеся регулярно участвуют в соревнованиях по спортивному ориентированию и туризму, совершают пешеходные, водные туристские походы. В период каникул педагоги активизируют воспитательную работу, проводят полноценный организованный отдых с обучающимися, используя для этого в большей степени учебно-тренировочные сборы, походы, экскурсии, посещение музеев, выставок.

Охрана здоровья обучающихся в БОЦДЮТиЭ включает в себя:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- определение оптимальной учебной нагрузки, режима учебных занятий;
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятий ими физической культурой и спортом;
- обеспечение безопасности обучающихся во время проведения учебных занятий, массовых мероприятий;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

БОЦДЮТиЭ при реализации общеобразовательных программ создает условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивает текущий контроль за состоянием здоровья, проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья.

Одним из главных партнеров педагогов дополнительного образования остается семья, т.к. родители составляют первую общественную среду ребёнка. Успешность совместной деятельности семьи и педагогического коллектива основывается на гуманистическом подходе. Совместная деятельность позволяет и родителям и педагогам лучше узнать ребенка, увидеть его в разных ситуациях и таким образом приблизиться к пониманию детей.

## 3. Организационный раздел

Образовательный процесс в учреждении формируется на основе учебного плана, который определяет требования к организации образовательного процесса. Учебный план регламентирует планирование и организацию образовательного процесса. Учебный план БОЦДЮТиЭ направлен на достижение цели – создание условий и эффективного механизма для поэтапного перехода к новому уровню образовательного процесса, ориентированного на успех через реализацию образовательных программ детских творческих объединений по интересам.

Образовательный процесс – целенаправленная и организованная учебно-воспитательная деятельность педагога в единстве с учебно-познавательной и самообразовательной деятельностью обучающихся, процесс получения знаний, умений и навыков в соответствии с целями и задачами.

Учебный план БОЦДЮТиЭ направлен на достижение цели – создание условий и эффективного механизма для поэтапного перехода к новому уровню образовательного процесса, ориентированного на успех через реализацию образовательных программ детских объединений по интересам.

Реализации поставленной цели способствуют задачи:

1. Обновление, совершенствование программно-методического содержания образования обучающихся, его форм, методов.
2. Раскрытие способностей каждого обучающегося на основе использования личностно-ориентированного подхода.
3. Применение современных технологий в образовательном процессе.
4. Систематическое создание ситуаций успеха на основе сочетания требований социума и индивидуальных запросов обучающихся.

Центр осуществляет образовательную деятельность в сфере дополнительного образования детей и реализует дополнительные общеобразовательные:

- общеразвивающие программы по направленностям: физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой;
- предпрофессиональные программы физкультурно-спортивной направленности.

Учебный план определяет объем учебной нагрузки обучающихся, состав образовательных областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образовательных программ по объединениям. Учебный план предполагает максимальное удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей.

Учебный план является составной частью образовательной программы.

Научно-педагогическими основами учебного плана БОЦДЮТиЭ являются: полнота, целостность, преемственность, гибкость, направленность плана с учетом реальных возможностей объединений, индивидуального ребенка.

Реализация учебного плана предполагает:

- удовлетворение потребностей обучающихся и их родителей в дополнительном образовании;
- повышение качества знаний, умений и навыков обучающихся через реализацию дополнительных общеобразовательных программ;
- создание каждому обучающемуся условий для самоопределения и саморазвития.

Учебный план ГАУДО БОЦДЮТиЭ разделяет содержание образовательного процесса на отдельные учебные курсы по:

- направленностям (физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая);
- годам обучения (в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой конкретного объединения);
- возрасту обучающихся, ступени обучения (в соответствии с возрастом обучающихся): младший, средний, старший школьный возраст.

Учебный план и состоит из шести разделов: «Наименование образовательной программы», «Уровень сложности программы», «Фамилия Имя Отчество педагога», «Количество учебных часов в неделю», «Количество учебных групп», «Количество обучающихся». В разделах «Количество учебных часов в неделю», «Количество учебных групп», «Количество обучающихся» имеются подразделы по годам обучения образовательной программы.

Деятельность детей в Центре осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Содержание деятельности объединения определяется педагогом дополнительного образования, тренером-преподавателем с учетом календарно-тематического планирования дополнительных общеобразовательных программ.

Особенность образовательного процесса в 2023-2024 учебном году обусловлена основными направлениями работы ГАУДО «Белгородский областной Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» – Единая методическая тема «Использование здоровьесберегающих технологий в туристско-краеведческой деятельности».

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами.

Продолжительность учебного года составляет:

- до 36 учебных недель для групп, обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
- 52 учебных недели для групп, обучающихся по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки по виду спорта «Спортивное ориентирование».

Численный состав учебной группы, реализующей дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, зависит от степени сложности реализуемой программы, контингента обучающихся. Наполняемость учебной группы не превышает 20 человек.

Численный состав учебной группы, реализующей дополнительную образовательную программу спортивной подготовки, зависит от этапа подготовки.

Расписание занятий в учреждении составляется с учетом того, что учебные занятия в Центре являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей в общеобразовательных учреждениях. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Между занятиями в общеобразовательном учреждении и посещением занятий Центра соблюдается перерыв. Занятия в областном Центре туризма начинаются не ранее 08.00 часов, оканчиваются не позднее 20.00 часов. Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года. В период каникул объединения могут продолжать работу по реализации общеобразовательной программы или использовать это время для проведения массовых мероприятий, экскурсий, походов, экспедиций, учебно-тренировочных сборов и т.п. Продолжительность занятий составляет от 1 до 3-х академических часов, при проведении занятий на местности – до 4-х академических часов. Продолжительность занятий не превышает 45 минут при обучении по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и 60 минут при обучении по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки с перерывом между занятиями не менее 10 минут.

На 01 сентября 2023 года объединения БОЦДЮТиЭ ведут образовательную деятельность на договорной основе на базе 14 общеобразовательных учреждений г. Белгорода, Белгородского района и Шебекинского городского округа.

*Список общеобразовательных учреждений*

| № | *Название образовательного учреждения* |
|---|---|
| | *г. Белгород* |
| 1 | МБОУ «Гимназия № 2» г.Белгорода |
| 2 | МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» г.Белгорода |
| 3 | МБОУ «Гимназия № 12» г. Белгорода им.Ф.С.Хихлушки |
| 4 | МБОУ «Центр образования «Луч» № 15 г. Белгорода |
| 5 | МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17» г.Белгорода |
| 6 | МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 28» г.Белгорода |
| 7 | ОГБОУ «Шуховский лицей» Белгородской области |
| 8 | МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 41» г.Белгорода |
| 9 | МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 46» г.Белгорода |
| | *Белгородский район* |
| 10 | МОУ «Беловская средняя общеобразовательная школа им.С.М.Остащенко Белгородского района Белгородской области» |
| 11 | МОУ «Северная средняя общеобразовательная школа № 2 Белгородского района Белгородской области» |
| 12 | МОУ «Начальная школа п. Новосадовый Белгородского района Белгородской области» |
| 13 | МОУ «Тавровская средняя общеобразовательная школа им. А.Г.Ачкасова Белгородского района Белгородской области» |
| | *Шебекинский городской округ* |
| 14 | ОГБОУ «Шебекинская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов Белгородской области» |

Учебный план имеет необходимое кадровое, программно-методическое, материально-техническое обеспечение.

Учебный план обеспечен высококвалифицированными кадрами. В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив Центра состоит из 14 педагогов дополнительного образования, 3 тренеров-преподавателей, 16 педагогов дополнительного образования (внешних совместителей). Уровень квалификации педагогов достаточно высок. 100 % педагогических работников имеют высшее образование.

Профессиональный уровень педагогов также высок:

- высшая квалификационная категория – 27 педагогов (82 %);

- первая квалификационная категория – 3 педагогов (9 %);

- соответствие занимаемой должности – 2 (3 %);

- без категории – 1 педагог (6 %).

Средний педагогический стаж коллектива БОЦДЮТиЭ – 28 лет.

Говоря о высоком профессионализме сотрудников БОЦДЮТиЭ необходимо отметить их награды и звания.

| *Звания, награды* | *Кол-во педагогов* |
|---|---|
| степень «Кандидат педагогических наук» | 1 чел. |
| степень «Кандидат исторических наук» | 1 чел. |
| звание «Заслуженный учитель РФ» | 1 чел. |
| звание «Заслуженный работник физической культуры» | 1 чел. |
| знак «Отличник народного просвещения» | 6 чел. |
| знак «Отличник физической культуры и спорта» | 1 чел. |
| знак «Почетный работник общего образования РФ» | 14 чел. |
| Почетная грамота Министерства образования | 8 чел. |
| Медаль «Патриот России» | 2 чел. |
| Знак «За заслуги в развитии детско-юношеского туризма» | 12 чел. |
| Почетный знак «За заслуги в развитии спортивного туризма в России» | 10 чел. |

Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебный план. Учебный план включает образовательные программы различных типов, рассчитанные на срок реализации до 10 лет. Педагогами БОЦДЮТиЭ в 2023-2024 учебном году реализуется 29 общеобразовательных программ.

*Характеристика образовательных программ,*

*реализуемых в БОЦДЮТиЭ*

| № | Классификация программ | Виды классификаций | Кол-во программ | % |
|---|---|---|---|---|
| 1 | по видам | общеразвивающие | 29 | 97 |
| | | спортивной подготовки | 1 | 3 |
| 2 | по направленностям деятельности | физкультурно-спортивная | 7 | 24 |
| | | туристско-краеведческая | 22 | 76 |
| 3 | по срокам реализации | до 1 года | 25 | 86 |
| | | от 1 до 3 лет | 1 | 3 |
| | | от 3 до 5 лет | 1 | 8 |
| | | более 5 лет | 1 | 3 |

*Дополнительные образовательные программы,*
*реализуемые в БОЦДЮТиЭ*

| № | Наименование программы, автор | Срок реализации |
|---|---|---|
| | *Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы* | |
| | *Туристско-краеведческая направленность* | |
| 1 | «Мой край родной» (авторы Е.А.Дмитриева, И.В.Дмитриев) | 1 год |
| 2 | «Спортивный туризм» (авторы Е.А.Дмитриева, И.В.Дмитриев) | 1 год |
| 3 | «Знатоки родного края» (автор В.Ф.Ченцова) | 2 года |
| 4 | «Юные краеведы» (автор Е.Г.Морозова) | 4 года |
| 5 | «Путешествуем по родному краю» (авторы Е.А.Дмитриева, И.В.Дмитриев) | 1 год |
| 6 | «Моя малая родина – Белгородский район» (авторы О.И. Мерзликин, Е.А. Дмитриева) | 1 год |
| 7 | «Город, в котором я живу» (авторы Е.Ю.Беседина, Т.В.Немыкина, В.И.Соломякина) | 1 год |
| 8 | «Их именами названы улицы нашего города» (авторы Е.Ю.Беседина, Т.В.Немыкина, В.И.Соломякина) | 1 год |
| 9 | «Юные экологи» (автор Е.В.Шаталова) | 1 год |
| 10 | «Географы-краеведы» (авторы Н.Н.Козырева, Е.А.Дмитриева) | 1 год |
| 11 | «Юные этнографы» (авторы И.Н. Герман, Е.А.Дмитриева) | 1 год |
| 12 | «История родного края» (авторы Е.А.Дмитриева, И.В.Дмитриев) | 1 год |
| 13 | «Мой Белый город» (автор Е.А.Дмитриева) | 1 год |
| 14 | «Активисты школьного музея» (авторы С.И. Нижебецкая, Н.Н.Кононенко, Е.А.Дмитриева) | 1 год |
| 15 | «География родного края» (авторы Н.В.Козырева, Е.А.Дмитриева) | 1 год |
| 16 | «Люби и знай свой край» (автор Е.А.Дмитриева) | 1 год |
| 17 | «Юные музееведы» (авторы С.И. Нижебецкая, Е.А.Дмитриева) | 1 год |
| 18 | «Культура родного края» (автор Е.А.Дмитриева) | 1 год |
| 19 | «Основы экологии» (автор Е.В.Шаталова) | 1 год |
| 20 | «Белгородская палитра» (авторы С.Н.Пашкова, Е.А.Дмитриева) | 1 год |
| 21 | «Рисуем Белгородчину» (авторы С.Н.Пашкова, Е.А.Дмитриева) | 1 год |
| 22 | «Юные знатоки природы» (автор Е.А.Дмитриева) | 1 год |
| | *Физкультурно-спортивная направленность* | |
| 1 | Спортивное ориентирование | 1 год |

| | | |
|---|---|---|
| | (авторы Е.В.Лукашова, В.Ю.Неклюдова) | |
| 2 | Спортивное ориентирование с элементами туризма и краеведения (авторы Е.А. Дмитриева, И.В. Дмитриев) | 1 год |
| 3 | Занимательное ориентирование (авторы Е.А. Дмитриева, И.В. Дмитриев) | 1 год |
| 4 | Основы ориентирования (авторы Е.А. Дмитриева, И.В. Дмитриев) | 1 год |
| 5 | Школа ориентирования (авторы Е.А. Дмитриева, И.В. Дмитриев) | 1 год |
| 6 | С компасом и картой – в лес за здоровьем! (авторы Е.А. Дмитриева, И.В. Дмитриев) | 1 год |
| | *Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Спортивное ориентирование»* | |
| 1 | «Спортивное ориентирование» (авторы Е.А.Дмитриева, И.В.Дмитриев) | 10 лет |

В 2023-2024 учебном году 3 педагога дополнительного образования (Чан Г.В., Мерзликин О.И., Тимошков В.И.) работают по индивидуальным образовательным маршрутам с обучающимися, проявляющими выдающиеся способности в обучении, 2 педагога (Е.А.Дмитриева, О.И.Журавлева) – по индивидуальным учебным планам.

В Центре осуществляется контроль образовательной деятельности, включающий текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Контроль образовательной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и позволяет оценить реальную результативность совместной деятельности педагога и обучающегося.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного года педагогическим работником. В конце учебного года проводится итоговая промежуточная аттестация обучающихся.

Промежуточная аттестация для обучающихся, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, проводится в форме входного, промежуточного и итогового контроля. Формы проведения контроля: тестирование (теоретическая и практическая часть). Содержание программы промежуточной аттестации определяется образовательной программой в соответствии с прогнозируемыми ею

результатами, включает проверку теоретических знаний обучающихся и их практических умений и навыков.

В зависимости от предмета изучения формы проведения контроля могут быть следующие: собеседование, тестирование, творческие и самостоятельные исследовательские работы, практические работы, зачеты, выставки, спортивные соревнования, контрольные нормативы, туристские походы, интеллектуальные состязания, конкурсы, олимпиады, конференции, турниры, итоговые занятия, защита творческих работ и проектов, доклад и т.д. Критерии оценки результативности определяют три уровня освоения программы: высокий, средний, низкий.

Промежуточная аттестация для обучающихся, реализующих дополнительную общеобразовательную предпрофессиональную программу, включает контроль общей и специальной физической, спортивно-технической и тактической подготовки, комплекс контрольных испытаний и контрольно-переводные нормативы по годам и этапам подготовки обучающихся. Содержание программы промежуточной аттестации определяется образовательной программой в соответствии с требованиями к результатам реализации программы на каждом этапе спортивной подготовки, выполнение которых дает основание для перевода лица, проходящего спортивную подготовку, на следующий этап спортивной подготовки.

Учебный план и логика его построения отражают основные цели и задачи образовательной программы ГАУДО «Белгородский областной Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» и создают возможности для развития способностей каждого обучающегося с учетом интересов и психологических особенностей обучающихся.

В БОЦДЮТиЭ педагоги дополнительного образования используют следующие виды современных образовательных и воспитательных методик и технологий (в том числе информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих):

- личностно-ориентированное обучение;

- гуманизация и гуманитаризация учебного процесса;
- обучение в сотрудничестве;
- развивающего обучения;
- метод проектов;
- технология саморазвития личности;
- разноуровневое обучение;
- контрольно-измерительные технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- дифференцированный подход в обучении;
- проблемное обучение;
- игровые технологии;
- технологии мультимедиа;
- информационно-коммуникационные технологии;

К числу используемых приоритетных педагогических технологий в Центре необходимо отнести: технологии личностно-ориентированного обучения, развивающего обучения, здоровьесберегающие, игровые, дифференцированного обучения, проблемного обучения, технология мультимедиа; проектной деятельности. В БОЦДЮТиЭ осваиваются и используются технологические инновации, такие как:

- элементы дистанционного обучения;
- Интернет, необходимый в аналитической и информационно-методической работе;
- система электронной отметки при проведении учебных занятий и массовых мероприятий Центра.

Разнообразие используемых педагогических технологий повышает мотивацию обучающихся, делает процесс освоения знаний личностно значимым и успешным.

*Оценка реализации образовательной программы.*

Для определения уровня эффективности образовательной программы ГАУДО «Белгородский областной Центр детского и юношеского туризма и

экскурсий» используются разные диагностики, технологии, методы и способы изучения.

В качестве методов изучения эффективности образовательной деятельности выступают:

1. Статистический анализ количественных показателей.
2. Проблемно-ориентированный анализ.
3. Психолого-педагогическое наблюдение.
4. Метод экспертных оценок.
5. Стандартизированные психологические методики.
6. Методы педагогической диагностики.
7. Тестирование.

*Критерии, показатели и способы изучения*

*эффективности образовательной программы*

| *Критерии эффективности* | *Показатели* | *Методики изучения* |
|---|---|---|
| Обученность обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам | 1. Освоение обучающимися дополнительной общеобразовательной программы.<br>2. Познавательная активность обучающихся.<br>3. Результативность образовательно-воспитательного процесса. | 1. Мониторинг «Познавательная активность обучающихся».<br>2. Статистический анализ текущей и итоговой успеваемости.<br>3. Анализ эффективности реализации образовательных программ.<br>4. Мониторинг достижений обучающихся на внутрицентровских, муниципальных, областных и Всероссийских массовых мероприятиях. |
| Сформированность умений и навыков | 1. Освоение обучающимися дополнительной общеобразовательной программы.<br>2. Познавательная активность обучающихся.<br>3. Результативность образовательно-воспитательного процесса. | 1. Анализ эффективности реализации дополнительных общеобразовательных программ.<br>2. Педагогическое наблюдение. |
| Воспитанность обучающихся | 1. Сформированность отношений обучающихся к обучению, Центру, труду, себе, обществу, людям. | 1. Анкета «Уровень воспитанности обучающихся».<br>2. Педагогическое наблюдение. |

| | | |
|---|---|---|
| Состояние здоровья обучающихся | 1.Уменьшение уровня заболеваемости обучающихся. | 1. Педагогическое наблюдение.<br>2. Диспансеризация (для обучающихся высокой спортивной квалификации). |

Приложение

*Традиционные мероприятия БОЦДЮТиЭ*

- конкурс знатоков-краеведов;
- открытые соревнования по пешеходному туризму;
- личное первенство по спортивному ориентированию;
- экологический конкурс «Моя Планета»;
- творческий конкурс «Земляки»;
- художественный конкурс «Культурное достояние – юным белгородцам»;
- краеведческое мероприятие «Тропы Белогорья»;
- учебно-тренировочные сборы, профильные лагеря юных туристов-ориентировщиков;
- туристские походы (однодневные, многодневные походы выходного дня, степенные) по Белгородской области, России;
- тематические экскурсии (пешеходные, автобусные) по городу Белгороду, Белгородской области;
- экскурсии в музеи (государственные, муниципальные, школьные и пр.);
- туристские прогулки;
- выставки творческих работ «Новогодний сувенир», «Моя Планета – Земля», «Весенние улыбки», «Спасибо за Победу, ветераны», «Для тебя, моя родная», «Этот день Победы порохом пропах»;
- фотовыставки «Мы изучаем природу», «Моя семья в годы Великой Отечественной войны»;
- праздники «В гостях у деда Мороза и Снегурочки», «У новогодней елки», «День рождения»;
- Дни здоровья;
- Дни туризма;
- туристские вечера, вечера поэзии, вечера памяти;

- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, белгородскими писателями и поэтами, ветеранами туризма, выдающимися белгородскими ориентировщиками;
- викторины «Культура Белгородчины», «Белгородская область», «Великая Отечественная война на Белгородчине», «Памятники истории и культуры Белгородской области», «Дорогая моя Белгородчина»;
- виртуальные экскурсии;
- экологические акции «Подкормите птиц зимой», «Муравейник», «Чистый лес», «Живи родник», «Птицы – наши друзья», «Первоцветы»;
- уроки мужества;
- музейные уроки;
- лекции по профилактике правонарушений, о здоровом образе жизни, вреде курения, алкоголизма, наркомании;
- беседы «Белгородцы – Герои Советского Союза», «Герои живут рядом», «Народные мстители», «Лес – твой друг», «Зеленая аптека», «Знай, люби и охраняй леса», «Дары русского леса», «Животные и растения – обитатели лесов», «В защиту лесного друга» и др.;
- беседы по профилактике здорового образа жизни «Модно быть здоровым», «В здоровом теле – здоровый дух», «Здоровый образ жизни», «Если хочешь быть здоров – закаляйся», «Я и спорт».