

Рассмотрено
педагогическим советом
ГАУДО «Белгородский
областной Центр детского и
юношеского
туризма и экскурсий»
от 25 июня 2021 г. № 04

Утверждено
Приказом директора
ГАУДО «Белгородский
областной Центр детского и
юношеского
туризма и экскурсий»
от 24 августа 2021 г. № 208

**Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
государственного автономного учреждения дополнительного
образования «Белгородский областной Центр детского и
юношеского туризма и экскурсий»**

I. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся государственного автономного учреждения дополнительного образования «Белгородский областной Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам; утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196.

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом государственного автономного учреждения дополнительного образования «Белгородский областной Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» (далее – Учреждения), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения контроля образовательной деятельности обучающихся.

1.3. Контроль образовательной деятельности обучающихся, включающий текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, является неотъемлемой частью образовательного процесса, позволяющей оценить реальную результативность совместной деятельности педагога и обучающегося.

1.4. Цель контроля образовательной деятельности обучающихся – выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и его соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ.

1.5. Задачи контроля образовательной деятельности обучающихся:

- определение уровня теоретической подготовки детей в конкретной образовательной деятельности;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде деятельности;
- анализ полноты реализации образовательной программы детского объединения;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

1.6. Контроль образовательной деятельности обучающихся строится на принципах:

- научности;
- учета индивидуальных и возрастных особенностей детей;
- учета специфики деятельности детского объединения и конкретного периода обучения;

- необходимости, обязательности и открытости проведения;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- обоснованности критериев оценки результатов;
- открытости результатов для педагогов в сочетании с их закрытостью для детей.

1.7. В образовательном процессе Учреждения в целом и каждого детского объединения в частности контроль образовательной деятельности обучающихся выполняет целый ряд функций:

- учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления ребенком полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;
- развивающую, так как позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- социально-психологическую, так как каждому обучающемуся дает возможность пережить «ситуацию успеха».

1.8. Учреждение обеспечивает индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ в протоколах промежуточной аттестации. Информация об этих результатах хранится на бумажных и электронных носителях в течение всего периода обучения обучающегося в Учреждении.

II. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного года педагогическим работником, реализующим образовательную программу.

2.2. Педагогический работник с учетом образовательной программы определяет порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся и фиксацию результатов текущего контроля.

2.3. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

III. Организация промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

3.1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме входного, промежуточного и итогового контроля.

Входной контроль обучающихся проводится в начале учебного года (сентябрь-октябрь) и предполагает проверку уровня знаний, умений, навыков обучающихся в определенном виде деятельности на начало учебного года.

Промежуточный контроль обучающихся проводится в середине учебного года (январь-март) и предполагает проверку знаний, умений и навыков изученного текущего программного материала.

Итоговый контроль обучающихся Учреждения проводится в конце учебного года (май-июнь) и предполагает проверку освоения содержания образовательной программы за учебный год.

3.2. Содержание программы промежуточной аттестации определяется образовательной программой в соответствии с прогнозируемыми ею результатами, включает проверку теоретических знаний обучающихся и их практических умений и навыков.

3.3. В зависимости от предмета изучения формы проведения контроля могут быть следующие: собеседование, тестирование, творческие и самостоятельные исследовательские работы, зачеты, выставки, спортивные соревнования, контрольные нормативы, туристские походы, интеллектуальные состязания, конкурсы, олимпиады, конференции, турниры, итоговые занятия, защита творческих работ и проектов, доклад и т.д.

3.4. Критерии оценки результативности определяют три уровня освоения программы: высокий, средний, низкий.

Высокий уровень – успешное освоение обучающимся более 70% содержания программы; средний уровень – успешное освоение обучающимся от 49% до 69% содержания программы; низкий уровень – успешное освоение обучающимся менее 50% содержания программы.

3.5. Проведение входного и промежуточного контролей осуществляется самим педагогом.

3.6. Для проведения итогового контроля обучающихся формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации Учреждения, руководители структурных подразделений, методисты, другие педагогические работники. Состав аттестационной комиссии и сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются приказом директора Учреждения.

3.7. Итоги промежуточной аттестации оформляются протоколом, заслушиваются на заседании педагогического совета. По итогам промежуточной аттестации обучающиеся переводятся на следующий год обучения или отчисляются из Учреждения в связи с завершением обучения.

IV. Организация промежуточной, итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным программам

4.1. Промежуточная аттестация по дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным программам проводится в конце учебного года.

4.2. Итоговая аттестация проводится после завершения обучения по

освоению программы на базовом и углубленном уровне сложности.

4.3. Содержание программы промежуточной, итоговой аттестации определяется образовательной программой в соответствии с требованиями к результатам реализации программы, выполнение которых дает основание для перевода обучающихся на следующий год обучения.

4.3. Промежуточная, итоговая аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков. Промежуточная, итоговая аттестация обучающихся проводится по завершении учебного года в форме тестирования.

4.4. Контроль за выполнением нормативов по общей и специальной физической подготовке осуществляется в форме тестирования. Нормативы общей физической и специальной физической подготовки включают нормативы, определяющие развитие скоростных качеств, скоростно-силовых качеств, выносливости.

4.5. Критерии оценки результативности определяют три уровня освоения программы: высокий, средний, низкий.

Высокий уровень – успешное освоение обучающимся более 70% содержания программы; средний уровень – успешное освоение обучающимся от 49% до 69% содержания программы; низкий уровень – успешное освоение обучающимся менее 50% содержания программы.

4.6. Промежуточную, итоговую аттестацию обучающихся проводит аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации Учреждения, методисты. В аттестационную комиссию могут входить другие педагогические работники по усмотрению администрации. Состав аттестационной комиссии и сроки проведения промежуточной, итоговой аттестации утверждаются приказом директора Учреждения.

4.7. Итоги промежуточной, итоговой аттестации оформляются протоколом и заслушиваются на заседании педагогического совета.

4.8. По итогам промежуточной, итоговой аттестации обучающиеся переводятся на следующий год обучения.