Департамент образования Белгородской области Государственное автономное учреждение дополнительного образования «Белгородский областной Центр детского и юношеского туризма и экскурсий»

Принята на заседании педагогического совета от 31 августа 2021 г. Протокол N 01

Утверждаю: Директор ГАУДО «Белгородский областной Центр детского и юношеского уризма и экскурсий» В.А. Ченцов «31.» ангуста 2021 г. № 220

Рабочая программа объединения туристско-краеведческой направленности «Юные этнографы»

на 2021-2022 учебный год

Составитель: Герман Ирина Николаевна, педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юные этнографы» (авторы Герман И.Н., Дмитриева Е.А.) туристско-краеведческой направленности, уровень – базовый, тип программы – авторская.

Цель программы — развитие познавательных и творческих способностей обучающихся средствами туристско-краеведческой деятельности.

В процессе обучения предполагается решение следующих задач: обучающие:

- способствовать накоплению знаний, практических умений по туристско-краеведческой деятельности;
 - формировать навыки поисково-исследовательской деятельности; *развивающие:*
- расширять и углублять знания о родном крае, его истории, географии, традициях и культуре народов;
- развивать познавательный интерес к изучению народных традиций родного края;
 - развивать самостоятельность, инициативу, творческий потенциал;
 - приобщать обучающихся к духовным ценностям своего народа; *воспитательные*:
- воспитывать гражданственность, патриотизм, чувство любви к Родине;
 - воспитывать коллективизм;
- воспитывать бережное отношение к природному, историческому наследию родного края, сохранению исторической памяти.

Изменения в содержание программы не были внесены.

Возраст обучающихся: 13-17 лет.

Состав группы: разновозрастной, разнополый.

Объем учебной нагрузки: 216 часов.

Режим занятий: 6 часов в неделю (3 раза по 2 часа).

Ожидаемые результаты обучения

Обучающиеся должны знать:

- туристские и экскурсионные объекты края;
- основные исторические события родного края;
- символику Белгородской области;
- географические особенности родного края;
- правила поведения во время экскурсий и походов;
- основы исследовательской деятельности;
- основные сведения по истории и культуре родного края.

Обучающиеся должны уметь:

- собирать этнографический материал;

- работать с литературой краеведческого характера, определить место поиска исторических источников;
- правильно написать сообщение, реферат, оформить исследовательскую работу;
 - выступать с результатами своей работы.

Учебный план

No	Изарачила подчата тами		Кол-во ча	СОВ	Формо отпостомум / компромя
710	Название раздела, темы	всего	теория	практика	Форма аттестации / контроля
1	Введение	6	3	3	
1.1	Вводное занятие	2	1	1	тест, собеседование, игра
1.2	Основы краеведения	2	1	1	тест, собеседование, контрольные задания
1.3	Источники изучения родного края	2	1	1	тест, собеседование, контрольные задания
2	История родного края	30	10	20	
2.1	Белгородская область в составе России	6	2	4	тест, собеседование, контрольные задания
2.2	История создания Белгородской области	6	2	4	тест, собеседование, контрольные задания
2.3	Административное деление области	6	2	4	тест, собеседование, контрольные задания, практическая работа
2.4	Символика Белгорода и области	6	2	4	тест, собеседование, контрольные задания, практическая работа
2.5	Символика территорий области	6	2	4	тест, собеседование, викторина, кроссворд
3	Этническая история края	20	8	12	
3.1	Древнейшее прошлое края	10	4	6	тест, собеседование, практическая работа
3.2	Белгородская черта	10	4	6	тест, собеседование
4	Этническая культура края	114	40	74	
4.1	Особенности быта населения Белгородчины	24	8	16	тест, собеседование, контрольные задания
4.2	Устное народное творчество	24	10	14	тест, собеседование, контрольные задания
4.3	Народный костюм	24	8	16	тест, собеседование, викторина, игра, творческие задания

4.4	Семейно-бытовые обряды и праздники	24	8	16	тест, собеседование, практическая работа, игра
4.5	Народные промыслы и ремесла	18	6	12	тест, собеседование, практическая работа
5	Исследовательская работа	18	2	16	
5.1	Основы исследовательской работы	2	1	1	собеседование
5.2	Исследовательские работы и проекты	12	-	12	собеседование, практическая работа
5.3	Атрибуция музейных предметов	4	1	3	собеседование, контрольные задания
6	Туристско-краеведческие возможности родного края	26	8	18	тест, собеседование
6.1	Достопримечательные и памятные места Белгородчины	14	4	10	тест, собеседование, викторина, игра, творческие задания
6.2	Туристские навыки и умения	12	4	8	тест, собеседование, контрольные задания
7	Подведение итогов	2	-	2	тест, собеседование, контрольные задания, практическая работа
	ИТОГО	216	71	145	

Содержание учебного плана

Раздел 1. Введение

1.1. Вводное занятие

Теория: Организационное занятие. Порядок работы объединения. Постановка целей и задач объединения, обсуждение плана работы объединения на учебный год. Дисциплина — основа безопасности. Меры безопасности при проведении занятий. Инструктаж по технике безопасности при проведении теоретических и практических занятий, экскурсий. Правила поведения в городе, в транспорте. Правила поведения в учебных учреждениях, музеях. Пожарная безопасность и правила поведения в чрезвычайных (аварийных) ситуациях.

Практика: Анкетирование членов объединения. Игра на тему «Давай познакомимся». Моделирование нестандартных ситуаций. Игра «Что делать в случае, если ...?».

1.2.Основы краеведения

Теория: Понятие «краеведение». Школьное краеведение. Цели, задачи, особенности школьного краеведения. Объект краеведения. Всероссийское туристско-краеведческое движение учащихся «Отечество», его цели, задачи, участники, программы. Школьный музей. Музейный предмет — знаковый символ эпохи. Профили школьных музеев. Музеи образовательных учреждений города Белгорода.

Практика: Экскурсия по школьному музею.

1.3.Источники изучения родного края

Теория: Вещественные, письменные, фотодокументальные источники изучения родного края. Основные пути сбора историко-краеведческих материалов: систематический сбор сведений и документов, экспедиции.

Практика: Знакомство с археологическими, вещественными, фотодокументальными материалами.

Раздел 2. История родного края

2.1. Белгородская область в составе России

Теория: Понятие «край», «малая Родина». Географическое положение Белгородской области. Территория края. Границы. Города. История, отраженная в названиях населенных пунктов. Растительный и животный мир. Охраняемые природные территории: заповедники, заказники, памятники природы. Государственный заповедник «Белогорье». Красная книга Белгородской области.

Практика: Работа с картой Белгородской области. Викторина «Путешествие по Белгородчине». Работа с краеведческой литературой. Подготовка сообщений «Почему они так называются» (топонимика названий населенных пунктов, географических объектов). Составление паспорта на

памятники природы. Игра-викторина «Путешествие в зеленое царство». Краеведческие викторины, кроссворды. Творческая мастерская. По страницам «Красной книги» Белгородской области.

2.2. История создания Белгородской области

Теория: Становление города, его значение как торгово-экономического и административного центра. Роль Петра I в формировании города. Исчезнувшие памятники культурного и исторического наследия города о пребывании Петра I в Белгороде. Из истории Белгородской губернии. Первые губернаторы. Знаменитые белгородцы. История создания, вехи пути. Общая характеристика современного положения: население, органы власти, экономическое развитие, социальное развитие.

Практика: Подготовка сообщений о посещении известными личностями города.

2.3. Административное деление области

Теория: Административно-территориальное устройство. История реформирования административного, характеристика развития районов. Экономика Белгородской области. Социальное развитие. Культура. Просвещение и образование. Почетные граждане Белгородской области.

Практика: Работа с картой Белгородской области. Подготовка и защита рефератов. Краеведческие викторины, кроссворды. Творческая мастерская.

2.4. Символика Белгорода и области

Теория: История символики. Символика Белгородчины. Герб – важнейший символ государства. Происхождение гербов. История становления геральдики в России. История создания герба г. Белгорода. Герб Белгородской области. История возникновения знамен и флагов. Отличие знамени от флага. Флаг Белгородской области.

Практика: Краеведческие викторины, кроссворды. Творческая мастерская. Работа с краеведческой литературой. Экскурсия в музей.

2.5. Символика территорий области

Теория: Символика территорий (районов и городских округов) Белгородской области.

Практика: Творческая мастерская. Работа с краеведческой литературой. Виртуальная экскурсия «Путешествие по Белгородской области».

Раздел 3. Этническая история края

3.1. Древнейшее прошлое края

Понятие «этнос». Основные этапы этнической истории Белгородчины. Древнейшее прошлое края. Археологические памятники — источники воссоздания древнейшего прошлого края. Археология как наука. Археологические объекты, их выявление, изучение, охрана. Правила и порядок работы археологов. Памятники Белгородчины археологических эпох: каменного, бронзового, железного веков. Скифы. Археологические памятники скифских племен.

Древние славяне на территории края. Хозяйственная деятельность. Развитие земледелия, животноводства. «Дикое» поле. Борьба с кочевыми племенами. Традиции и обычаи древних славян. Верования.

Практика: Работа с картой Белгородской области, обозначение мест археологических памятников области. Работа с краеведческой литературой. Познавательные игры. Краеведческие викторины, кроссворды. Творческая мастерская. Экскурсия в музей.

3.2. Белгородская черта

Теория: Причины создания Белгородской засечной черты оборонительного рубежа Московской Руси. Набеги крымских татар в 16-17 вв. Создание Крепости Белгородской черты. Белгород центр Белгородской черты. Полевые укрепления. административный Земляные городки. Земляные валы. Засеки и надолбы. Роль Белгородской черты в истории России в заселении и освоении территории края.

Практика: Работа с краеведческой литературой. Познавательные игры. Составление сообщений о крепостях Белгородской черты. Краеведческие викторины, кроссворды. Творческая мастерская.

Раздел 4. Этническая культура края

4.1. Особенности быта населения Белгородчины

Теория: Жилище (хата, изба, мазанка) сельского населения края. Виды поселений. Возведение жилища. Внутреннее убранство. Дом и подворье. Предметы домашней утвари, интерьера. Традиции крестьянского стола. Занятия восточных славян – земледелие, скотоводство, собирательство.

Практика: Кулинарные рецепты жителей края. Экскурсия в музей. Ролевая игра «Быт населения Белгородского уезда». Работа с краеведческой литературой. Творческое задание «Что нам стоит дом построить». Игра «Смак» — традиционные блюда наших предков. Творческая мастерская «Крестьянское подворье». Краеведческие викторины, кроссворды.

4.2. Устное народное творчество

Теория: Народно-поэтическое наследие Белгородчины. Белгородчина – песенный край. Особенности песенного народного творчества. Наследие белгородского фольклора. Определение понятия «фольклор». Жанры фольклора. Песни, связанные со старинными обрядами, праздниками календарно-земледельческого круга и семейно-бытовыми праздниками. Пляски. Игры. Выражение в фольклоре народных воззрений на природу, общество, человека. Оценка в произведениях фольклора исторических событий. Исторические (русские былины). Лирические предания переживания (песни, заговоры, причитания, заклинания, бытовые сказки). Юмор (потешки, пестушки, небылицы, прибаутки, пословицы и поговорки).

Исторические события, связанные с местным краем (борьба с иноземными захватчиками; антикрепостнические восстания; развитие промышленности; революция и гражданская война; коллективизация;

Великая Отечественная война и др.). Отражение исторических событий в устном народном творчестве. Герои этих событий в памяти народа.

Природа родного края в произведениях местного фольклора (патриотическое значение образа родной земли; поэтизация природы; сочувствие природы переживаниям человека; помощь природы человеку в борьбе со злом).

Отражение особенностей жизни и быта местного населения в устном народном творчестве (хозяйственная деятельность различных слоев населения, обычаи, обряды, язык, культура). Приметы современной жизни в песнях, частушках, сказках и других произведениях местного фольклора.

Виды народных инструментов. Диалекты.

Практика: Собирание произведений устного народного творчества Белгородчины, созданных или бытующих в местном крае. Составление альбомов «Наш край в устном народном творчестве», «Один день в деревне: земля белгородская и русский фольклор», «Учимся собирать фольклор». Составление словаря диалектных слов, пословиц и поговорок. Составление словаря «Народные музыкальные инструменты Белгородчины». Проведение народных подвижных игр. Создание папки «Сундучок бабушкиных игр». Краеведческие викторины, кроссворды.

4.3. Народный костюм

Теория: Белгородский народный костюм — уникальный памятник материальной и духовной культуры народа. Русский народный костюм Белгородчины. Основные типы костюма. Изменения, происходившие в народном костюме. Особенности одежды русско-украинского пограничья. Традиционная женская одежда. Традиционная мужская одежда. Детская одежда. Одежда повседневная и праздничная. Детали белгородского костюма: рубаха, орнамент, понева, вышивка, сарафан, пояс, юбка. Головной убор. Верхняя одежда. Украшения. Обувь. Особенности орнамента. Изготовление одежды, обуви.

Практика: Музейный урок «Из бабушкиного сундука». Экскурсия в музей. Подготовка сообщений. Составление словаря народной одежды Белгородчины. Создание зарисовок народного костюма. Краеведческие викторины, кроссворды.

4.4. Семейно-бытовые обряды и праздники

Теория: Семейно-бытовые обряды и праздники. Обряды календарноземледельческого круга, связанные с землей, солнцем, небом. Зимние, весенние, летние, осенние и обряды весеннего и осеннего равноденствия. Зимние святки. Святочные гадания, колядки. Масленица. Праздник праздников Пасха.

Практика: Экскурсия в музей. Подготовка сообщений. Творческие задания по описанию календарных праздников. Проведение игровых праздников.

4.5. Народные промыслы и ремесла

Теория: Промыслы и ремесла Земли Белгородской. Основные виды промыслов на Белгородчине: кожевенно-скорняжный (сапожный, выделка овчин, шорный); ткачество (в том числе и ковроделие); вышивальное, кружевное, вязальное, иконописное производство, а также изготовление серёг, крестиков, нагрудных украшений; деревообработка (столярный, бондарный, колесноэкипажный); гончарно-керамический (бытовая керамика, игрушка, производство кирпича); пенькопрядильный; производство валенок, канатов, веревок; слесарно-кузнечный, токарный и др.

Ткачество, вышивка, кружевоплетение – традиционные виды женского ремесла.

Центры художественного производства Белгородчины. Крупные ремесленные центры Белгородчины.

Практика: Составление словаря народных промыслов и ремесел Белгородчины. Работа с краеведческой литературой. Экскурсия в музей. Краеведческие викторины, кроссворды.

Раздел 5. Исследовательская работа

5.1. Основы исследовательской работы

Теория: Понятие исследовательской работы. Тема исследования. План исследовательской работы. Работа со справочной литературой (справочниками, словарями, определителями). Методы сбора материала. Правила оформления исследовательской работы.

Практика: Выбор темы исследования, составление плана исследовательской работы, подбор литературы, правила оформления исследовательской работы.

5.2. Исследовательские работы и проекты

Практика: Написание исследовательских работ и проектов. Участие в конференции.

5.3. Атрибуция музейных предметов

Теория: Понятие «атрибуция». Основные требования к описанию музейных предметов.

Практика: Описание музейных предметов.

Раздел 6. Туристско-краеведческие возможности родного края

6.1. Достопримечательные и памятные места Белгородчины

Теория: Что такое памятники культуры и архитектуры, природные памятники. Охрана памятников. Достопримечательные и памятные места Белгородчины. Обзор экскурсионных объектов.

Практика: Краеведческие викторины, кроссворды «Знаешь ли ты свой край». Экскурсия по городу с посещением достопримечательных и памятных мест города. Подготовка мини-докладов о памятниках истории и культуры

города Белгорода, мультимедийных презентаций. Краеведческие викторины, составление и решение кроссвордов, ребусов по географии, истории и культуре края. «Путешествие» по карте Белгородской области. Составление паспорта краеведческого объекта.

6.2. Туристские навыки и умения

Теория: Краеведческие должности в походе: фотограф, историк, зоолог, биолог, орнитолог, эколог и др. Понятия «личное», «групповое» снаряжение. Продукты питания. Техника безопасности во время движения по маршруту. Правила поведения в походе. Бивак. Устройство и оборудование, свертывание бивака. Памятка туриста «Войди в лес другом». Экологическая культура поведения на природе. Выбор места для костра. Возможные естественные препятствия и способы их преодоления. Оказание первой доврачебной помощи в походах. Наложение повязок.

Практика: Игра-занятие «Собираемся в поход». Правила поведения в походе. Бивак. Устройство и оборудование бивака. Свертывание бивака. Преодоление естественных препятствий. Наложение повязок.

Раздел 7. Подведение итогов

Практика: Подведение итогов учебного года, выполнение контрольных заданий.

Оценочные материалы

Контрольные вопросы входного контроля

1. Человек, занимающийся изучением истории родного края?
а) педагог; б) краевед; в) менеджер.
2. Как называется историческая наука, изучающая культуру и быт народов мира, их происхождение, расселение, этническую историю и культурно исторические взаимоотношения и взаимовлияния.
а) экология; б) этнография; в) история; г) география.
3. Что такое музейный предмет? а) красивая вещь; б) предмет для любования; в) музейная ценность.
4. Сколько лет исполнилось Белгородской области в 2018 году: a) 50; б) 65; в) 64; г) 72.
5. Белгородская область граничит са) Курская область, Воронежская область, Украина;б) Беларусь, Украина, Воронежская область;в) Воронежская область, Курская область, Краснодарский край.
6. Кто изображен на гербе Белгородской области? a) тигр и ястреб; б) леопард и цапля; в) лев и орел.
7. Основные цвета флага Белгородской области: черный, зеленый, белый синий и
8. Какой из районов расположен на западе Белгородской области? a) Волоконовский; б) Чернянский; в) Борисовский.
9. На каком рисунке изображен герб Ракитянского района?







10.Особо охраняемая природная территория, пребывание в пределах которой строго ограничено или запрещено?

а) парк;

б) заповедник;

в) цирк.

Критерии оценки:

высокий уровень — 7-10 баллов; средний уровень — 5-6 баллов; низкий уровень — ниже 5 баллов.

Контрольные вопросы промежуточного контроля

- 1. Краеведение это:
- а) путешествие в свободное время, вид активного отдыха;
- б) путь следования пешеходной группы;
- в) изучение своего края.
- 2. Жители нашего края в древности занимались
- а) кочевым скотоводством; б) земледелием; в) бортничеством
- 3.Во время какого народного праздника проводятся массовые гуляния «Проводы зимы»?
- а) Святки; б) Масленица; в) Сороки; г) Троица; д) Медовый Спас.
- 4. Какие из участков входят в состав заповедника «Белогорье»?
- а) Лес на Ворскле Оптинская пустынь Таймырский
- б) Острасьевы яры Стенки Изгорья Лес на Ворскле
- в) Лес на Ворскле Дивногорье Лысые горы
- 5. В одежде жителей нашего края прослеживается влияние
- а) польского костюма; б) белорусского костюма; в) украинского костюма.
- 6. На каком рисунке изображена «понева»?



- 7. С чем связано название белгородских сел: Стрелецкое, Казацкое, Драгунское, Пушкарное
- а) Белгородская засечная черта;
- б) военные парады;
- в) фантазия народа.

- 8. Что такое карагод?
- а) русский народный щипковый музыкальный инструмент;
- б) искусство сооружать разного рода постройки;
- в) коллективная круговая пляска.
- 9. Традиционными промыслами жителей нашего края были
- а) рыбный;
- б) гончарный;
- в) ювелирный.

10.Самое распространенное дерево в Белгородской области – это...







a)

б)

B)

<u>Критерии оценки:</u> высокий уровень — 7-10 баллов;

средний уровень — 5-6 баллов;

низкий уровень – ниже 5 баллов.

Контрольные вопросы итогового контроля

1. В каком поселке фабрика? a) Борисовка; б)	-			керамическая					
2. Заплечный мешок, ис питания? а) чемодан; б) рюкза				и снаряжения,					
3. Что не является пред а) сарафан; б) понёва; в			ушник; е) г	передник.					
4. Христианским праздник а) 8 марта; б) 23 фе			ах было						
5. Какое поле называют «третьим ратным полем России»?									
6. Что такое атрибуция? а) хранение предмета; б) санитарная обработка пв) описание предмета.									
7. Где установлен в г. Владимиру?	Белгород памят	гник князю							
а) Свято-Троицкий бульваб) проспект Богдана Хмел	-								
в) улица Ватутина.									
8. Основной вид поселени а) стоянка;	-	пище;	# 就好說 # 1445						
в) городище;	/	ойбище.							
9. В каких территория достопримечательности? (1) Круглое здание 2) Памятник Победы – Зва	Составьте прав	вильные пар а) Прохор		-					
3) Усадьба князей Юсупоз 4) Холковский подземный			ронский горо ский район	одской округ					

- 10. О какой территории Белгородской области идет речь?
 - ✓ Этот район расположен в центре Белгородской области и граничит с семью районами области.
 - √ В этом районе родился военный инженер Константин Иванович Величко.
 - ✓ Визитная карточка этого района яблоко символ жизни плодородия и возрождения.
 - ✓ Из-за обилия садов город «столицу» этого района называют вторым Крымом.

Критерии оценки:

высокий уровень — 7-10 баллов; средний уровень — 5-6 баллов; низкий уровень — ниже 5 баллов.

Практические задания

Критерии оценки практических умений

	20	Баллы						
	Задания	5	4	3				
1.	Умение подбирать и анализировать специальную литературу	Умеет	Скорее умеет, чем не умеет	Скорее не умеет, чем умеет				
2.	Умение осуществлять учебно- исследовательскую работу (писать рефераты, проводить самостоятельное исследование и т.д.)	Умеет	Скорее умеет, чем не умеет	Скорее не умеет, чем умеет				
3.	Умение выступать перед аудиторией	Умеет	Скорее умеет, чем не умеет	Скорее не умеет, чем умеет				

Критерии оценки практических умений

15-14 баллов - высокий уровень

13-11 баллов - средний уровень

10-9 баллов - низкий уровень

Методическое обеспечение

Методическое обеспечение образовательного процесса включает в себя описание форм занятий, приемов и методов организации учебновоспитательного процесса, форм подведения итогов по окончании изучения основных тем.

При проведении занятий используются <u>методы:</u> репродуктивный, иллюстративный, частично-поисковый и исследовательский. В ходе поисковой деятельности преимущественно преобладают частично-поисковый и практический методы. В целом, методы раскрываются через приемы: объяснения, демонстрации, иллюстрации. Итогом изучения каждой темы является проверка знаний, умений и навыков обучающихся.

За основу работы обучающихся объединения взяты следующие формы организации учебного процесса: теоретические занятия проводятся в форме лекций, бесед, сообщений обучающихся; практические занятия проводятся в виде исследовательской деятельности, индивидуальной или групповой проектной деятельности, экскурсионной деятельности.

Обучение строится по принципу «от простого к сложному» и по принципу расширения кругозора. Занятия проходят с группой в целом, однако акцент ставится на индивидуальный подход к каждому обучающемуся внутри группы. Это объясняется особенностями возрастного развития, как психического, так и физиологического: различный объем памяти и скорость запоминания, различный уровень предварительной физической подготовки, различие стимулов для выполнения того или иного задания. По мере приобретения новых навыков и знаний добавляется принцип приобщения старших, «опытных» детей к обучению младших. Теоретические и практические занятия должны проводиться с привлечением наглядных материалов, использованием новейших методик.

В организации образовательного процесса предусматриваются различные формы проведения занятий, которые помогают сделать учебновоспитательную деятельность более интересной, дифференцированной и гибкой: лекции, беседы, игры, соревнования, экскурсии, походы, встречи с интересными людьми, творческие мастерские, кроссворды, викторины и т.д.

Осознание изучаемого материала происходит посредством постановки и решения проблемных вопросов, работы с картой, просмотра видео и медиаматериалов (презентаций). Теоретические вопросы раскрываются в лекциях, беседах, в том числе эвристических. Применение полученных знаний обучающимися осуществляется на занятиях-практикумах, а также, во время выполнения практических работ и заданий. При завершении изучения основной темы предусмотрены разные формы итогового контроля, такие как: тестирование, устный зачет, час вопросов и ответов, викторина, играсоревнование и др.

В целях создания условий для достижения качества обучения рекомендуется использовать современные <u>педагогические технологии</u>

(здоровьесберегающие, игровые, репродуктивные, творческие, информационные, коммуникативные, диалогические и др.) и воспитательные технологии (технология «КТД», технология «Тренинг общения», шоутехнологии, технология «Создание ситуации успеха», диалог «педагогвоспитанник» и др.).

Особенности организации образовательной деятельности

Этнографические занятия школьников в течение учебного года являются одной из форм приобщения подростков к науке. Эти занятия направлены на развитие кругозора и повышение культурного уровня детей, дают им первичные навыки исследовательской работы, знакомят их с системой и методическими основами сбора, организации и анализа научных материалов. Основными методами этнографического изучения являются наблюдение и сбор материала.

Особенностью организации учебно-воспитательного процесса по является ee практическая И данной программе исследовательская направленность. Большая часть учебного времени отводится на практические и самостоятельные работы обучающихся с целью развития и закрепления навыков исследовательской работы в области этнографии. Роль руководителя творческого объединения заключается в создании условий для продуктивной творческой деятельности, работе по раскрытию воспитательного потенциала и объектов, формировании атмосферы изучаемых явлений творчества и взаимопомощи на занятиях объединения.

Необходимо учитывать психологические и физиологические особенности ребенка, такт как подростковый возраст — это критический возраст в развитии ребенка. Особенностью мышления подростков является его конкретность, а продуктивность абстрактного мышления зависит от ясности конкретного материала. Поэтому необходимо конкретно и доступно излагать материал.

Большинство занятий если не полностью, то частично должны содержать практическую деятельность. Не рекомендуется рассказывать детям материал долго по времени, даже если он и интересен. Конечно, без теории нельзя обойтись, но она должна быть подкреплена практикой. Для рассказа рекомендуется использовать плакаты, фотографии, яркие примеры из книг, личной жизни. Запоминается то, что наглядно, ярко, эмоционально.

В процессе закрепления программного материала большое место занимают упражнения, основное назначение которых состоит в том, чтобы научить детей применять полученные знания. Систематическое привлечение краеведческого материала в процессе упражнений создает прочный фундамент для дальнейшего осмысления новых знаний и стимулирует самостоятельность мышления обучающихся.

Информационное обеспечение

Литература для педагога

- 1. Багаутдинова, Ф. Г. Туристско-краеведческая деятельность в начальной школе / Ф. Г. Багаутдинова. М.: ЦДЮТиК МО РФ, 2002. 160 с.
- 2. Белгородоведение / под ред.В.А. Шаповалова. Белгород: БелГУ, 2002. 410 с.
- 3. Белгородоведение 5-6 классы. Белгород: Константа, 2016. 250 с.
- 4. Белгородоведение 7-8 классы. Белгород: Константа, 2016. 328 с.
- 5. Белгородоведение 7-8 классы. Белгород: Константа, 2016. 328 с.
- 6. Голуб, Б.А. Основы общей дидактики. М.: ВЛАДОС, 1999. 96 с.
- 7. Горский, В. А. Учебно-исследовательская деятельность школьников /
- В. А. Горских, Г. А. Русских, Д. В. Смирнов. Москва: Учреждение РАО «Институт содержания и методов обучения», 2010. 151 с.
- 8. Константинов, Ю.С. Детско-юношеский туризм / Ю.С. Константинов. М.: ФЦДЮТиК, 2006. 600 с.
- 9. Константинов, Ю. С. Туристско-краеведческая деятельность учащихся в системе дополнительного образования детей / Ю. С. Константинов. М.: ЦДЮТИК, 2001. 180 с.
- 10. Константинов, Ю. С. Туристско-краеведческая деятельность в школе: учебно-методическое пособие / Ю. С. Константинов, С. С. Митрахович. М: ИСВ РАО, 2011. 352 с.
- 11. Константинов, Ю. С. Словарь юного туриста-краеведа: учеб.-метод. пособие / Ю. С.Константинов, А. И. Персин, В. М. Куликов, Л. М. Ротштейн. М.: АНО «ЦНПРО», 2014. 208 с.
- 12. Константинов, Ю.С., Куликов, В.М. Педагогика школьного туризма. М.: ЦДЮТиК МО РФ, 2002. 152 с.
- 13. Лебедева, М.Г. Экологическая климатология и климатические ресурсы / М.Г. Лебедева, О.В. Крымская. Белгород: БелГУ, 2007. 257 с.
- 14. Озеров, А. Г. История и методика краеведения / А.Г. Озеров. М.: Юный краевед, 2015.-167 с.
- 15. Озеров, А. Г. Этнография и краеведение организация и проведение практических исследований / А. Г. Озеров. Москва: Юный краевед, 2014. 159 с.
- 16. Остапец, А. А. Педагогика и психология туристско-краеведческой деятельности учащихся / А. А. Остапец. М.: ЦДЮТК МО РФ, 2001. 96 с.
- 17. Персин, А. И. Краеведение и школьные музеи / А. И. Персин. М.: Φ ЦДЮТиК, 2006. 112 с.
- 18. Петина, А.Н. Анализ и оценка поверхностных вод. Белгород: БелГУ, $2006.-252~\mathrm{c}.$
- 19. Сейненский, А. Е. Школьное историческое краеведение: пособие для педагогов / А. Е. Сейненский. Москва: Педагогическое общество России, 2014. 191 с.

- 20. Сластенин, В.А. и др. Педагогика. М.: Издательский центр Академия, 2003. 576 с.
- 21. Энциклопедия туриста. М.: Большая Российская энциклопедия, 1993. 607 с.

Литература для обучающихся

- 1. Белгородский кремль. Харьков: Коллегиум, 2008. 56 с.
- 2. Владимир Григорьевич Шухов: универсальный гений (1853-1939). Белгород: БИЦ БГУНБ, 2013. 48 с.
- 3. История Белгородчины: Учебное пособие / Сост. Дворецкий Е.В., Бакулина О.В., Пенская Т.М. Белгород: Изд-во БелГУ, 2008. 96 с.
- 4. Константинов, Ю. С. Словарь юного туриста-краеведа: учеб.-метод. пособие / Ю. С.Константинов, А. И. Персин, В. М. Куликов, Л. М. Ротштейн. М.: АНО «ЦНПРО», 2014. 208 с.
- 5. Куликов, В.М. Знатоки идут по фотоследу /настольная топографическая игра/
- 6. Словарь юного туриста. М.: ФЦДЮТиК, 2004. 76 с.
- 7. Туманов, В.Е. Школьный музей. М.: ЦДЮТиК, 2003. 154 с.
- 8. Храмы Белгородской и Старооскольской епархии. / Ред. Архиепископ Белгородский и Старооскольский Иоанн. Белгород: Белгородская и Старооскольская епархия, 2005. 224 с.

Интернет-ресурсы

- 1. Академическая библиотека (сайт Академии детско-юношеского туризма и краеведения) [Электронный ресурс]. Режим доступа http://madut.narod.ru/lit.html
- 2. Нормативные документы по туристско-краеведческой деятельности [Электронный ресурс]. Режим доступа https://детскийотдых.pф/page/1573214223828-dokumenty
- 3. Сайт ГАУДО «Белгородский областной Центр детского и юношеского туризма и экскурсий». Режим доступа http://www.belcdtur.ru
- 4. Электронная библиотека на сайте ГАУДО «Белгородский областной Центр детского и юношеского туризма и экскурсий». Режим доступа http://www.belcdtur.ru
- 5. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. Режим доступа http://www.consultant.ru/document/cons doc LAW 140174/

Материально-техническое обеспечение

Перечень снаряжения и оборудования:

- столы учебные
- стулья
- компьютер
- проектор
- рюкзак
- коврик туристский
- спальник
- палатка туристская
- тент
- костровое оборудование
- котелок
- компас

Календарный учебный график

		Чи	сло	Время					
№ п/п	Месяц	предпол агаемое	фактиче ское	проведе ния занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь	4		14.00- 15.40	ознакомление с новым материалов	1	1.1.Вводное занятие Организационное занятие. Порядок работы объединения. Постановка целей и задач объединения, обсуждение плана работы объединения на учебный год. Дисциплина — основа безопасности. Меры безопасности при проведении занятий. Инструктаж по технике безопасности при проведении теоретических и практических занятий, экскурсий. Правила поведения в городе, в транспорте. Правила поведения в учебных учреждениях, музеях. Пожарная безопасность и правила поведения в чрезвычайных (аварийных) ситуациях. 1.1.Вводное занятие Анкетирование членов объединения. Игра на	СОШ № 17 г.Белгорода	опрос, тестирование, контрольные задания
					умений и навыков	1	тему «Давай познакомимся». Моделирование нестандартных ситуаций. Игра «Что делать в случае, если?».		
2	сентябрь	5		14.00- 15.40	ознакомление с новым материалов	1	1.2.Основы краеведения Понятие «краеведение». Школьное краеведение. Цели, задачи, особенности школьного краеведения. Объект краеведения. Всероссийское туристско-краеведческое движение учащихся «Отечество», его цели, задачи, участники, программы. Школьный музей. Музейный предмет — знаковый символ эпохи. Профили школьных музеев. Музеи образовательных учреждений города Белгорода.	СОШ № 17 г.Белгорода	опрос, контрольные задания
					применение	1	1.2.Основы краеведения		

				умений и навыков		Экскурсия по школьному музею.		
3	сентябрь	6	17.00- 18.40	ознакомление с новым материалов	1	1.3.Источники изучения родного края Вещественные, письменные, фотодокументальные источники изучения родного края. Основные пути сбора историко-краеведческих материалов: систематический сбор сведений и документов, экспедиции. 1.3.Источники изучения родного края	СОШ № 17 г.Белгорода	наблюдение, опрос, контрольные задания
				умений и навыков	1	Знакомство с археологическими, вещественными, фотодокументальными материалами.		
4	сентябрь	11	14.00- 15.40	ознакомление с новым материалов	2	2.1.Белгородская область в составе России Понятие «край», «малая Родина». Географическое положение Белгородской области. Территория края. Границы. Города. История, отраженная в названиях населенных пунктов. Растительный и животный мир. Охраняемые природные территории: заповедники, заказники, памятники природы. Государственный заповедник «Белогорье». Красная книга Белгородской области.	СОШ № 17 г.Белгорода	опрос, контрольные задания
5	сентябрь	12	14.00- 15.40	применение умений и навыков	2	2.1. Белгородская область в составе России Работа с картой Белгородской области. Викторина «Путешествие по Белгородчине». Работа с краеведческой литературой. Подготовка сообщений «Почему они так называются» (топонимика названий населенных пунктов, географических объектов).	СОШ № 17 г.Белгорода	опрос, контрольные задания
6	сентябрь	13	17.00- 18.40	применение умений и навыков	2	2.1.Белгородская область в составе России Составление паспорта на памятники природы. Игравикторина «Путешествие в зеленое царство». Краеведческие викторины, кроссворды. Творческая мастерская. По страницам «Красной книги» Белгородской области.	СОШ № 17 г.Белгорода	наблюдение, опрос
7	сентябрь	18	14.00-	ознакомление	2	2.2.История создания Белгородской области	СОШ № 17	наблюдение,

			15.40	с новым материалов		Становление города, его значение как торгово- экономического и административного центра. Роль Петра I в формировании города. Исчезнувшие памятники культурного и исторического наследия города о пребывании Петра I в Белгороде. Из истории Белгородской губернии. Первые губернаторы. Знаменитые белгородцы. История создания, вехи пути. Общая характеристика современного положения: население, органы власти, экономическое развитие, социальное развитие.	г.Белгорода	опрос
8	сентябрь	19	14.00- 15.40	применение умений и навыков	2	2.2.История создания Белгородской области Подготовка сообщений о посещении известными личностями города.	СОШ № 17 г.Белгорода	наблюдение, опрос
9	сентябрь	20	17.00- 18.40	применение умений и навыков	2	2.2.История создания Белгородской области Подготовка сообщений о посещении известными личностями города.	СОШ № 17 г.Белгорода	наблюдение, тестирование, опрос
10	сентябрь	25	14.00- 15.40	ознакомление с новым материалов	2	2.3. Административное деление области Административно-территориальное устройство. История реформирования административного, характеристика развития районов. Экономика Белгородской области. Социальное развитие. Культура. Просвещение и образование. Почетные граждане Белгородской области.	СОШ № 17 г.Белгорода	тестирование, наблюдение
11	сентябрь	26	14.00- 15.40	применение умений и навыков	2	2.3. Административное деление области Работа с картой Белгородской области. Подготовка и защита рефератов. Краеведческие викторины, кроссворды. Творческая мастерская.	СОШ № 17 г.Белгорода	наблюдение, контрольные задания
12	сентябрь	27	17.00- 18.40	применение умений и навыков	2	2.3. Административное деление области Работа с картой Белгородской области. Подготовка и защита рефератов. Краеведческие викторины, кроссворды. Творческая мастерская.	СОШ № 17 г.Белгорода	наблюдение, опрос
					24			
13	октябрь	2	14.00-	ознакомление	2	2.4.Символика Белгорода и области	СОШ № 17	тестирование,

			15.40	с новым материалов		История символики. Символика Белгородчины. Герб — важнейший символ государства. Происхождение гербов. История становления геральдики в России. История создания герба г.Белгорода. Герб Белгородской области. История возникновения знамен и флагов. Отличие знамени от флага. Флаг Белгородской области.	г.Белгорода	опрос
14	октябрь	3	14.00- 15.40	применение умений и навыков	2	2.4.Символика Белгорода и области Экскурсия в музей.	СОШ № 17 г.Белгорода	опрос, наблюдение
15	октябрь	4	17.00- 18.40	применение умений и навыков	2	2.4. Символика Белгорода и области Краеведческие викторины, кроссворды. Творческая мастерская. Работа с краеведческой литературой.	СОШ № 17 г.Белгорода	опрос, наблюдение
16	октябрь	9	14.00- 15.40	ознакомление с новым материалов	2	2.5.Символика территорий области Символика территорий (районов и городских округов) Белгородской области.	СОШ № 17 г.Белгорода	тестирование, опрос
17	октябрь	10	14.00- 15.40	применение умений и навыков	2	2.5.Символика территорий области Творческая мастерская. Работа с краеведческой литературой. Виртуальная экскурсия «Путешествие по Белгородской области».	СОШ № 17 г.Белгорода	опрос, наблюдение
18	октябрь	11	17.00- 18.40	применение умений и навыков	2	2.5.Символика территорий области Творческая мастерская. Работа с краеведческой литературой. Виртуальная экскурсия «Путешествие по Белгородской области».	СОШ № 17 г.Белгорода	тестирование, опрос, наблюдение
19	октябрь	16	14.00- 15.40	ознакомление с новым материалов	2	3.1. Древнейшее прошлое края Понятие «этнос». Основные этапы этнической истории Белгородчины. Древнейшее прошлое края. Археологические памятники — источники воссоздания древнейшего прошлого края. Археология как наука. Археологические объекты, их выявление, изучение, охрана. Правила и порядок работы археологов. Памятники Белгородчины археологических эпох: каменного, бронзового, железного веков. Скифы.	СОШ № 17 г.Белгорода	тестирование, опрос

				=		Anyon hopewanter haveners anytheres a highest the		
20	октябрь	17	14.00- 15.40	применение умений и навыков	2	Археологические памятники скифских племен. 3.1.Древнейшее прошлое края Работа с картой Белгородской области, обозначение мест археологических памятников области. Работа с краеведческой литературой.	СОШ № 17 г.Белгорода	тестирование, опрос, наблюдение
21	октябрь	18	17.00- 18.40	ознакомление с новым материалов	2	3.1. Древнейшее прошлое края Древние славяне на территории края. Хозяйственная деятельность. Развитие земледелия, животноводства. «Дикое» поле. Борьба с кочевыми племенами. Традиции и обычаи древних славян. Верования.	СОШ № 17 г.Белгорода	тестирование, опрос, наблюдение
22	октябрь	23	14.00- 15.40	применение умений и навыков	2	3.1. Древнейшее прошлое края Познавательные игры. Краеведческие викторины, кроссворды. Творческая мастерская.	СОШ № 17 г.Белгорода	тестирование, опрос, наблюдение
23	октябрь	24	14.00- 15.40	применение умений и навыков	2	3.1. Древнейшее прошлое края Экскурсия в музей.	СОШ № 17 г.Белгорода	наблюдение, опрос
24	октябрь	25	17.00- 18.40	ознакомление с новым материалов	2	3.2.Белгородская черта Причины создания Белгородской засечной черты — оборонительного рубежа Московской Руси. Набеги крымских татар в 16-17 вв. Создание Крепости Белгородской черты.	СОШ № 17 г.Белгорода	опрос
25	октябрь	30	14.00- 15.40	применение умений и навыков	2	3.2.Белгородская черта Работа с краеведческой литературой. Познавательные игры. Краеведческие викторины, кроссворды.	СОШ № 17 г.Белгорода	наблюдение
26	октябрь	31	14.00- 15.40	ознакомление с новым материалов	2	3.2.Белгородская черта Белгород — военно-административный центр Белгородской черты. Полевые укрепления. Земляные городки. Земляные валы. Засеки и надолбы. Роль Белгородской черты в истории России в заселении и освоении территории края.	СОШ № 17 г.Белгорода	опрос, контрольные задания
					28			
27	ноябрь	1	17.00-	применение	2	3.2.Белгородская черта	СОШ № 17	тестирование,

			18.40	умений и навыков		Работа с краеведческой литературой. Составление сообщений о крепостях Белгородской черты.	г.Белгорода	опрос
28	ноябрь	6	14.00- 15.40	применение умений и навыков	2	3.2. Белгородская черта Познавательные игры. Краеведческие викторины, кроссворды. Творческая мастерская.	СОШ № 17 г.Белгорода	тестирование, опрос, наблюдение
29	ноябрь	7	14.00- 15.40	ознакомление с новым материалов	2	4.1.Особенности быта населения Белгородчины Жилище (хата, изба, мазанка) сельского населения края. Виды поселений. Возведение жилища.	СОШ № 17 г.Белгорода	тестирование, опрос
30	ноябрь	8	17.00- 18.40	применение умений и навыков	2	4.1.Особенности быта населения Белгородчины Творческое задание «Что нам стоит дом построить».	СОШ № 17 г.Белгорода	тестирование, опрос
31	ноябрь	13	14.00- 15.40	ознакомление с новым материалов	2	4.1.Особенности быта населения Белгородчины Внутреннее убранство. Дом и подворье. Предметы домашней утвари, интерьера.	СОШ № 17 г.Белгорода	тестирование, опрос
32	ноябрь	14	14.00- 15.40	применение умений и навыков	2	4.1.Особенности быта населения Белгородчины Работа с краеведческой литературой. Творческая мастерская «Крестьянское подворье». Краеведческие викторины, кроссворды.	СОШ № 17 г.Белгорода	тестирование, опрос, наблюдение
33	ноябрь	15	17.00- 18.40	применение умений и навыков	2	4.1.Особенности быта населения Белгородчины Работа с краеведческой литературой. Творческая мастерская «Крестьянское подворье». Краеведческие викторины, кроссворды.	СОШ № 17 г.Белгорода	наблюдение, опрос
34	ноябрь	20	14.00- 15.40	ознакомление с новым материалов	2	4.1.Особенности быта населения Белгородчины Традиции крестьянского стола.	СОШ № 17 г.Белгорода	тестирование, опрос
35	ноябрь	21	14.00- 15.40	применение умений и навыков	2	4.1.Особенности быта населения Белгородчины Кулинарные рецепты жителей края. Игра «Смак» – традиционные блюда наших предков.	СОШ № 17 г.Белгорода	наблюдение
36	ноябрь	22	17.00- 18.40	ознакомление с новым материалов	2	4.1.Особенности быта населения Белгородчины Занятия восточных славян — земледелие, скотоводство, собирательство.	СОШ № 17 г.Белгорода	тестирование, опрос
37	ноябрь	27	14.00- 15.40	применение умений и	2	4.1.Особенности быта населения Белгородчины Ролевая игра «Быт населения Белгородского уезда».	СОШ № 17 г.Белгорода	тестирование, опрос

				навыков		Работа с краеведческой литературой.		
38	ноябрь	28	14.00- 15.40	применение умений и навыков	2	4.1.Особенности быта населения Белгородчины Экскурсия в музей.	СОШ № 17 г.Белгорода	тестирование, опрос, наблюдение
39	ноябрь	29	17.00- 18.40	применение умений и навыков	2	4.1.Особенности быта населения Белгородчины Творческая мастерская «Крестьянское подворье». Краеведческие викторины, кроссворды.	СОШ № 17 г.Белгорода	тестирование, опрос
					26			
40	декабрь	4	14.00- 15.40	применение умений и навыков	2	4.1.Особенности быта населения Белгородчины Творческая мастерская «Крестьянское подворье». Краеведческие викторины, кроссворды.	СОШ № 17 г.Белгорода	опрос, наблюдение
41	декабрь	5	14.00- 15.40	ознакомление с новым материалов	2	4.2. Устное народное творчество Народно-поэтическое наследие Белгородчины. Белгородчина — песенный край. Особенности песенного народного творчества. Наследие белгородского фольклора. Определение понятия «фольклор». Жанры фольклора. Песни, связанные со старинными обрядами, праздниками календарно-земледельческого круга и семейно-бытовыми праздниками. Пляски.	СОШ № 17 г.Белгорода	опрос
42	декабрь	6	17.00- 18.40	ознакомление с новым материалов	2	4.2. Устное народное творчество Игры. Выражение в фольклоре народных воззрений на природу, общество, человека. Оценка в произведениях фольклора исторических событий. Исторические предания (русские былины). Лирические переживания (песни, заговоры, причитания, заклинания, бытовые сказки). Юмор (потешки, пестушки, небылицы, прибаутки, пословицы и поговорки). Исторические события, связанные с местным краем (борьба с иноземными захватчиками; антикрепостнические восстания; развитие промышленности; революция и гражданская война; коллективизация; Великая Отечественная	СОШ № 17 г.Белгорода	тестирование, опрос

						война и др.). Отражение исторических событий в устном народном творчестве. Герои этих событий в памяти народа. Природа родного края в произведениях местного фольклора (патриотическое значение образа родной земли; поэтизация природы; сочувствие природы переживаниям человека; помощь природы человеку в борьбе со злом).		
43	декабрь	11	14.00- 15.40	применение умений и навыков	2	4.2.Устное народное творчество Собирание произведений устного народного творчества Белгородчины, созданных или бытующих в местном крае. Составление альбомов «Наш край в устном народном творчестве», «Один день в деревне: земля белгородская и русский фольклор», «Учимся собирать фольклор».	СОШ № 17 г.Белгорода	опрос, контрольные задания
44	декабрь	12	14.00- 15.40	применение умений и навыков	2	4.2.Устное народное творчество Собирание произведений устного народного творчества Белгородчины, созданных или бытующих в местном крае. Составление альбомов «Наш край в устном народном творчестве», «Один день в деревне: земля белгородская и русский фольклор», «Учимся собирать фольклор».	СОШ № 17 г.Белгорода	тестирование, опрос
45	декабрь	13	17.00- 18.40	ознакомление с новым материалов	2	4.2.Устное народное творчество Отражение особенностей жизни и быта местного населения в устном народном творчестве (хозяйственная деятельность различных слоев населения, обычаи, обряды, язык, культура). Приметы современной жизни в песнях, частушках, сказках и других произведениях местного фольклора.	СОШ № 17 г.Белгорода	тестирование, опрос
46	декабрь	18	14.00- 15.40	применение умений и навыков	2	4.2.Устное народное творчество Собирание произведений устного народного творчества Белгородчины, созданных или	СОШ № 17 г.Белгорода	тестирование, опрос

						бытующих в местном крае. Составление альбомов «Наш край в устном народном творчестве», «Один день в деревне: земля белгородская и русский фольклор», «Учимся собирать фольклор».		
47	декабрь	19	14.00- 15.40	ознакомление с новым материалов	2	4.2. Устное народное творчество Виды народных инструментов.	СОШ № 17 г.Белгорода	тестирование, опрос
48	декабрь	20	17.00- 18.40	применение умений и навыков	2	4.2. Устное народное творчество Составление словаря «Народные музыкальные инструменты Белгородчины».	СОШ № 17 г.Белгорода	тестирование, опрос, наблюдение
49	декабрь	25	14.00- 15.40	ознакомление с новым материалов	2	4.2. Устное народное творчество Диалекты.	СОШ № 17 г.Белгорода	тестирование, опрос, наблюдение
50	декабрь	26	14.00- 15.40	применение умений и навыков	2	4.2. Устное народное творчество Составление словаря диалектных слов, пословиц и поговорок.	СОШ № 17 г.Белгорода	тестирование, опрос
51	декабрь	27	17.00- 18.40	применение умений и навыков	2	4.2. Устное народное творчество Проведение народных подвижных игр. Создание папки «Сундучок бабушкиных игр». Краеведческие викторины, кроссворды.	СОШ № 17 г.Белгорода	тестирование, опрос
					24			
52	январь	9	14.00- 15.40	применение умений и навыков	2	4.2. Устное народное творчество Проведение народных подвижных игр. Создание папки «Сундучок бабушкиных игр». Краеведческие викторины, кроссворды.	СОШ № 17 г.Белгорода	тестирование, опрос
53	январь	10	17.00- 18.40	ознакомление с новым материалов	2	4.3. Народный костюм Белгородский народный костюм — уникальный памятник материальной и духовной культуры народа. Русский народный костюм Белгородчины. Основные типы костюма. Изменения, происходившие в народном костюме. Особенности одежды русско-украинского пограничья.	СОШ № 17 г.Белгорода	контрольные задания, опрос

54	январь	15	14.00- 15.40	применение умений и навыков	2	4.3. Народный костюм Музейный урок «Из бабушкиного сундука».	СОШ № 17 г.Белгорода	тестирование, опрос
55	январь	16	14.00- 15.40	ознакомление с новым материалов	2	4.3. Народный костюм Традиционная женская одежда. Традиционная мужская одежда. Детская одежда. Одежда повседневная и праздничная.	СОШ № 17 г.Белгорода	наблюдение, опрос
56	январь	17	17.00- 18.40	применение умений и навыков	2	4.3. Народный костюм Подготовка сообщений. Краеведческие викторины, кроссворды.	СОШ № 17 г.Белгорода	контрольные задания, опрос
57	январь	22	14.00- 15.40	ознакомление с новым материалов	2	4.3. Народный костюм Детали белгородского костюма: рубаха, орнамент, понева, вышивка, сарафан, пояс, юбка. Головной убор. Верхняя одежда.	СОШ № 17 г.Белгорода	тестирование, опрос
58	январь	23	14.00- 15.40	применение умений и навыков	2	4.3. Народный костюм Экскурсия в музей.	СОШ № 17 г.Белгорода	наблюдение, опрос
59	январь	24	17.00- 18.40	ознакомление с новым материалов	2	4.3. Народный костюм Детали белгородского костюма: рубаха, орнамент, понева, вышивка, сарафан, пояс, юбка. Головной убор. Верхняя одежда. Украшения. Обувь. Особенности орнамента. Изготовление одежды, обуви.	СОШ № 17 г.Белгорода	контрольные задания, опрос
60	январь	29	14.00- 15.40	применение умений и навыков	2	4.3. Народный костюм Составление словаря народной одежды Белгородчины. Краеведческие викторины, кроссворды.	СОШ № 17 г.Белгорода	тестирование, опрос
61	январь	30	14.00- 15.40	применение умений и навыков	2	4.3. Народный костюм Создание зарисовок народного костюма. Краеведческие викторины, кроссворды.	СОШ № 17 г.Белгорода	наблюдение, опрос
62	январь	31	17.00- 18.40	применение умений и навыков	2	4.3. Народный костюм Подготовка сообщений. Составление словаря народной одежды Белгородчины.	СОШ № 17 г.Белгорода	контрольные задания, опрос
					22			

63	февраль	5	14.00- 15.40	применение умений и навыков	2	4.3. Народный костюм Создание зарисовок народного костюма. Краеведческие викторины, кроссворды.	СОШ № 17 г.Белгорода	наблюдение, опрос
64	февраль	6	14.00- 15.40	применение умений и навыков	2	4.3. Народный костюм Составление словаря народной одежды Белгородчины. Создание зарисовок народного костюма. Краеведческие викторины, кроссворды.	СОШ № 17 г.Белгорода	контрольные задания, опрос
65	февраль	7	17.00- 18.40	ознакомление с новым материалов	2	4.4.Семейно-бытовые обряды и праздники Семейно-бытовые обряды и праздники. Обряды календарно-земледельческого круга, связанные с землей, солнцем, небом.	СОШ № 17 г.Белгорода	наблюдение, опрос
66	февраль	12	14.00- 15.40	ознакомление с новым материалов	2	4.4. Семейно-бытовые обряды и праздники Зимние, весенние, летние, осенние и обряды весеннего и осеннего равноденствия.	СОШ № 17 г.Белгорода	опрос
67	февраль	13	14.00- 15.40	применение умений и навыков	2	4.4.Семейно-бытовые обряды и праздники Экскурсия в музей.	СОШ № 17 г.Белгорода	опрос
68	февраль	14	17.00- 18.40	применение умений и навыков	2	4.4.Семейно-бытовые обряды и праздники Подготовка сообщений. Творческие задания по описанию календарных праздников.	СОШ № 17 г.Белгорода	тестирование, опрос, наблюдение
69	февраль	19	14.00- 15.40	ознакомление с новым материалов	2	4.4.Семейно-бытовые обряды и праздники Зимние святки. Святочные гадания, колядки.	СОШ № 17 г.Белгорода	тестирование, опрос
70	февраль	20	14.00- 15.40	применение умений и навыков	2	4.4.Семейно-бытовые обряды и праздники Творческие задания по описанию календарных праздников.	СОШ № 17 г.Белгорода	контрольные задания, опрос
71	февраль	21	17.00- 18.40	ознакомление с новым материалов	2	4.4.Семейно-бытовые обряды и праздники Масленица.	СОШ № 17 г.Белгорода	наблюдение, опрос
72	февраль	26	14.00- 15.40	применение умений и навыков	2	4.4.Семейно-бытовые обряды и праздники Проведение игровых праздников.	СОШ № 17 г.Белгорода	наблюдение
73	февраль	27	14.00- 15.40	применение умений и	2	4.4.Семейно-бытовые обряды и праздники Подготовка сообщений. Творческие задания по	СОШ № 17 г.Белгорода	контрольные задания, опрос

				навыков		описанию календарных праздников.		
74	февраль	28	17.00- 18.40	применение умений и навыков	2	4.4.Семейно-бытовые обряды и праздники Проведение игровых праздников.	СОШ № 17 г.Белгорода	опрос, наблюдение
					24			
75	март	5	14.00- 15.40	применение умений и навыков	2	4.4.Семейно-бытовые обряды и праздники Подготовка сообщений. Творческие задания по описанию календарных праздников.	СОШ № 17 г.Белгорода	опрос
76	март	6	14.00- 15.40	применение умений и навыков	2	4.4.Семейно-бытовые обряды и праздники Проведение игровых праздников.	СОШ № 17 г.Белгорода	наблюдение
77	март	7	17.00- 18.40	ознакомление с новым материалов	2	4.5.Народные промыслы и ремесла Промыслы и ремесла Земли Белгородской. Основные виды промыслов на Белгородчине: кожевенно-скорняжный (сапожный, выделка овчин, шорный); ткачество (в том числе и ковроделие); вышивальное, кружевное, вязальное, иконописное производство, а также изготовление серёг, крестиков, нагрудных украшений; деревообработка (столярный, бондарный, колесноэкипажный); гончарно- керамический (бытовая керамика, игрушка, производство кирпича); пенькопрядильный; производство валенок, канатов, веревок; слесарно-кузнечный, токарный и др.	СОШ № 17 г.Белгорода	тестирование, наблюдение
78	март	12	14.00- 15.40	применение умений и навыков	2	4.5. Народные промыслы и ремесла Работа с краеведческой литературой. Краеведческие викторины, кроссворды.	СОШ № 17 г.Белгорода	наблюдение, опрос
79	март	13	14.00- 15.40	ознакомление с новым материалов	2	4.5. Народные промыслы и ремесла Промыслы и ремесла Земли Белгородской. Основные виды промыслов на Белгородчине: кожевенно-скорняжный (сапожный, выделка овчин, шорный); ткачество (в том числе и ковроделие); вышивальное, кружевное,	СОШ № 17 г.Белгорода	тестирование, опрос

						вязальное, иконописное производство, а также изготовление серёг, крестиков, нагрудных украшений; деревообработка (столярный, бондарный, колесноэкипажный); гончарно-керамический (бытовая керамика, игрушка, производство кирпича); пенькопрядильный; производство валенок, канатов, веревок; слесарно-кузнечный, токарный и др.		
80	март	14	17.00- 18.40	ознакомление с новым материалов	2	4.5. Народные промыслы и ремесла Ткачество, вышивка, кружевоплетение — традиционные виды женского ремесла. Центры художественного производства Белгородчины. Крупные ремесленные центры Белгородчины.	СОШ № 17 г.Белгорода	наблюдение, опрос
81	март	19	14.00- 15.40	применение умений и навыков	2	4.5. Народные промыслы и ремесла Экскурсия в музей.	СОШ № 17 г.Белгорода	опрос
82	март	20	14.00- 15.40	применение умений и навыков	2	4.5. Народные промыслы и ремесла Составление словаря народных промыслов и ремесел Белгородчины. Работа с краеведческой литературой.	СОШ № 17 г.Белгорода	наблюдение, опрос
83	март	21	17.00- 18.40	применение умений и навыков	2	4.5. Народные промыслы и ремесла Составление словаря народных промыслов и ремесел Белгородчины. Работа с краеведческой литературой.	СОШ № 17 г.Белгорода	наблюдение, опрос
84	март	26	14.00- 15.40	применение умений и навыков	2	4.5. Народные промыслы и ремесла Краеведческие викторины, кроссворды.	СОШ № 17 г.Белгорода	контрольные задания
85	март	27	14.00- 15.40	применение умений и навыков	2	4.5. Народные промыслы и ремесла Составление словаря народных промыслов и ремесел Белгородчины. Работа с краеведческой литературой.	СОШ № 17 г.Белгорода	тестирование, опрос
86	март	28	17.00- 18.40	ознакомление с новым материалов	1	5.1.Основы исследовательской работы Понятие исследовательской работы. Тема исследования. План исследовательской работы. Работа со справочной литературой (справочниками, словарями, определителями).	СОШ № 17 г.Белгорода	наблюдение, опрос

						Методы сбора материала. Правила оформления исследовательской работы.		
				применение умений и навыков	1	5.1.Основы исследовательской работы Выбор темы исследования, составление плана исследовательской работы, подбор литературы, правила оформления исследовательской работы.		
					24			
87	апрель	2	14.00- 15.40	применение умений и навыков	2	5.2.Исследовательские работы и проекты Написание исследовательских работ и проектов.	СОШ № 17 г.Белгорода	контрольные задания, опрос
88	апрель	3	14.00- 15.40	применение умений и навыков	2	5.2.Исследовательские работы и проекты Написание исследовательских работ и проектов.	СОШ № 17 г.Белгорода	контрольные задания, опрос
89	апрель	4	17.00- 18.40	применение умений и навыков	2	5.2.Исследовательские работы и проекты Написание исследовательских работ и проектов.	СОШ № 17 г.Белгорода	наблюдение
90	апрель	9	14.00- 15.40	применение умений и навыков	2	5.2.Исследовательские работы и проекты Написание исследовательских работ и проектов.	СОШ № 17 г.Белгорода	наблюдение, опрос
91	апрель	10	14.00- 15.40	применение умений и навыков	2	5.2.Исследовательские работы и проекты Написание исследовательских работ и проектов.	СОШ № 17 г.Белгорода	контрольные задания, опрос
92	апрель	11	17.00- 18.40	применение умений и навыков	2	5.2.Исследовательские работы и проекты Участие в конференции.	СОШ № 17 г.Белгорода	наблюдение
93	апреш	16	14.00-	ознакомление с новым материалов	1	5.3. Атрибуция музейного предмета Понятие «атрибуция». Основные требования к описанию музейных предметов.	СОШ № 17	контрольные
73	апрель	10	15.40	применение умений и навыков	1	5.3. Атрибуция музейного предмета Описание музейных предметов.	г.Белгорода	задания, опрос
94	апрель	17	14.00- 15.40	применение умений и навыков	2	5.3. Атрибуция музейного предмета Описание музейных предметов.	СОШ № 17 г.Белгорода	контрольные задания
95	апрель	18	17.00-	ознакомление	2	6.1.Достопримечательные и памятные места	СОШ № 17	контрольные

			18.40	с новым материалов		Белгородчины Что такое памятники культуры и архитектуры, природные памятники. Охрана памятников.	г.Белгорода	задания
						Достопримечательные и памятные места Белгородчины. Обзор экскурсионных объектов.		
96	апрель	23	14.00- 15.40	ознакомление с новым материалов	2	6.1.Достопримечательные и памятные места Белгородчины Достопримечательные и памятные места Белгородчины. Обзор экскурсионных объектов.	СОШ № 17 г.Белгорода	тестирование, опрос
97	апрель	24	14.00- 15.40	применение умений и навыков	2	6.1. Достопримечательные и памятные места Белгородчины Экскурсия по городу с посещением достопримечательных и памятных мест города.	СОШ № 17 г.Белгорода	
98	апрель	25	17.00- 18.40	применение умений и навыков	2	6.1. Достопримечательные и памятные места Белгородчины Краеведческие викторины, кроссворды «Знаешь ли ты свой край». Подготовка мини-докладов о памятниках истории и культуры города Белгорода, мультимедийных презентаций.	СОШ № 17 г.Белгорода	наблюдение
99	апрель	30	14.00- 15.40	применение умений и навыков	2	6.1. Достопримечательные и памятные места Белгородчины Краеведческие викторины, составление и решение кроссвордов, ребусов по географии, истории и культуре края. «Путешествие» по карте Белгородской области. Составление паспорта краеведческого объекта.	СОШ № 17 г.Белгорода	контрольные задания, опрос
					26			
100	май	2	17.00- 18.40	применение умений и навыков	2	6.1. Достопримечательные и памятные места Белгородчины Экскурсия по городу с посещением достопримечательных и памятных мест города.	СОШ № 17 г.Белгорода	опрос, наблюдение
101	май	7	14.00- 15.40	применение умений и навыков	2	6.1. Достопримечательные и памятные места Белгородчины Краеведческие викторины, составление и решение кроссвордов, ребусов по географии,	СОШ № 17 г.Белгорода	контрольные задания, опрос

						истории и культуре края. «Путешествие» по карте Белгородской области. Составление паспорта краеведческого объекта.		
102	май	8	14.00- 15.40	ознакомление с новым материалов	2	6.2. Туристские навыки и умения Краеведческие должности в походе: фотограф, историк, зоолог, биолог, орнитолог, эколог и др. Понятия «личное», «групповое» снаряжение. Продукты питания. Техника безопасности во время движения по маршруту. Правила поведения в походе. Бивак. Устройство и оборудование, свертывание бивака.	СОШ № 17 г.Белгорода	опрос, наблюдение
103	май	14	14.00- 15.40	применение умений и навыков	2	6.2. Туристские навыки и умения Игра-занятие «Собираемся в поход». Правила поведения в походе.	СОШ № 17 г.Белгорода	контрольные задания, наблюдение
104	май	15	14.00- 15.40	ознакомление с новым материалов	2	6.2. Туристские навыки и умения Памятка туриста «Войди в лес другом». Экологическая культура поведения на природе. Выбор места для костра. Возможные естественные препятствия и способы их преодоления. Оказание первой доврачебной помощи в походах. Наложение повязок.	СОШ № 17 г.Белгорода	контрольные задания, опрос
105	май	16	17.00- 18.40	применение умений и навыков	2	6.2. Туристские навыки и умения Бивак. Устройство и оборудование бивака. Свертывание бивака.	СОШ № 17 г.Белгорода	наблюдение, опрос
106	май	21	14.00- 15.40	применение умений и навыков	2	6.2. Туристские навыки и умения Преодоление естественных препятствий. Наложение повязок.	СОШ № 17 г.Белгорода	контрольные задания, опрос
107	май	22	14.00- 15.40	применение умений и навыков	2	6.2. Туристские навыки и умения Преодоление естественных препятствий. Наложение повязок.	СОШ № 17 г.Белгорода	контрольные задания, опрос
108	май	23	17.00- 18.40	применение умений и навыков	2	7. Подведение итогов	СОШ № 17 г.Белгорода	контрольные задания, наблюдение
1					18			