

Департамент образования Белгородской области
Государственное автономное учреждение дополнительного образования
«Белгородский областной Центр детского и юношеского туризма и экскурсий»

Принята на заседании
педагогического совета
от 31 августа 2021 г.
Протокол № 01



Утверждаю:
Директор ГАУДО «Белгородский
областной Центр детского и
юношеского туризма и экскурсий»
В.А. Ченцов
«31» августа 2021 г. № 220

**Рабочая программа
объединения физкультурно-спортивной направленности
«Спортивное ориентирование»**

на 2021-2022 учебный год

Составитель:
Никонов Эдуард Леонидович,
педагог дополнительного образования

г. Белгород, 2021.

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Занимательное ориентирование» (авторы Дмитриева Е.А., Дмитриев И.В.) физкультурно-спортивной направленности, уровень – стартовый, тип программы – авторская.

Цель программы – всестороннее развитие и воспитание гармонически развитой личности посредством занятий спортивным ориентированием.

Программа нацеливает образовательный процесс на решение следующих *задач*:

- формировать знания, умения в области спортивного ориентирования;
- формировать спортивно-туристские навыки;
- способствовать формированию устойчивого интереса и потребности в познании окружающего мира;
- воспитывать гражданственность, патриотизм, чувство любви к Родине;
- воспитывать экологическую культуру, чувство ответственности за состояние окружающей среды;
- укреплять здоровье, формировать навыки здорового образа жизни;
- расширять знания об окружающем мире;
- прививать интерес к активному отдыху и путешествиям.

Изменения в содержание программы не были внесены.

Возраст обучающихся: 7-10 лет.

Состав группы: разновозрастной, разнополый.

Учебная группа сформирована из детей, не имеющих медицинских противопоказаний, и без предъявления специальных требований к их знаниям и умениям.

Объем учебной нагрузки: 108 часов.

Режим занятий: 3 часа в неделю (3 раза по 1 часу).

Ожидаемые результаты обучения

<i>Раздел программы</i>	<i>Знания</i>	<i>Умения</i>
Введение	- правила техники безопасности при проведении занятий, участии в массовых мероприятиях; - виды спортивного ориентирования; - виды соревнований по ориентированию	
Компас и карта –	- понятие «карта», виды карт; - понятие «масштаб карты»;	- определять масштаб карты;

надежные помощники в ориентировании	- цвета карты, что они обозначают; - условные знаки спортивных карт; - компас, его устройство, правила обращения; - основные направления сторон горизонта; - понятие «азимут»; - понятие «сечение рельефа»	- зарисовывать условные знаки спортивных карт; - обращаться с компасом; - определять направления сторон горизонта; - определять азимут; - двигаться по азимуту; - ориентировать карту; - определять точку на карте
Мир вокруг нас	- понятие «краеведение»; - основные сведения о природе, культуре, истории родного края; - достопримечательные и памятные места Белгородской области; - личное и групповое туристское снаряжение, требования к нему; - правила поведения в природе	- укладывать рюкзак; - ставить палатку; - преодолевать препятствия;
На лесных тропинках	- значение физической подготовки; - права и обязанности участников соревнований по ориентированию; - действия участника в случае потери ориентировки; - действия участников в аварийной ситуации; - алгоритм отметки на КП; - символы легенд КП	- выполнять комплекс упражнений; - отмечаться на КП; - читать легенду КП

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		всего	теория	практика	
1	Раздел 1. Введение	4	2	2	
1.1	Спортивное ориентирование как вид спорта	2	1	1	собеседование
1.2	Техника безопасности	2	1	1	собеседование
2	Раздел 2. Карта и компас – надежные помощники в ориентировании	34	14	20	
2.1	Спортивная карта	6	2	4	тест, собеседование, контрольные задания
2.2	Условные знаки спортивных карт	10	4	6	тест, собеседование, контрольные задания
2.3	Ориентирование по компасу	8	4	4	тест, собеседование, контрольные задания
2.4	Чтение карты	10	4	6	тест, собеседование, контрольные задания
3	Раздел 3. Мир вокруг нас	30	10	20	
3.1	Краеведение – изучение родного края	10	4	6	тест, собеседование, контрольные задания
3.2	Туризм – путешествие по родному краю	12	4	8	тест, собеседование, контрольные задания
3.3	В гостях у природы	8	2	6	тест, собеседование, контрольные задания
4	Раздел 4. На лесных тропинках	36	8	28	
4.1	Физическая подготовка	8	1	7	контрольные задания
4.2	Спортивные и подвижные игры	10	1	9	контрольные задания
4.3	Основы безопасности на дистанции	4	4	-	собеседование
4.4	Тренировочные дистанции	8	2	6	контрольные задания
4.5	Соревнования по ориентированию	6	-	6	контрольные задания
5	Раздел 5. Подведение итогов	4	-	4	тест, собеседование, контрольные задания
	ИТОГО	108	34	74	

Содержание учебного плана

Раздел 1. Введение

1.1 Спортивное ориентирование как вид спорта

Теория: Знакомство с видом спорта «спортивное ориентирование». Виды спортивного ориентирования (бегом, на велосипедах, на лыжах, трейл-ориентирование). Виды соревнований по ориентированию (в заданном направлении, по выбору, на маркированной трассе, эстафетное ориентирование). Обзор развития ориентирования стране и за рубежом. Ориентирование – ключ к приключениям.

Практика: Просмотр фото-, видеоматериалов соревнований различного уровня по спортивному ориентированию. Встреча с выдающимися спортсменами-ориентировщиками Белгородчины.

1.2. Техника безопасности

Теория: Основы безопасности проведения занятий, участия в массовых мероприятиях. Инструктаж по технике безопасности при проведении занятий. Правила дорожного движения. Меры личной безопасности детей в криминальной ситуации. Правила пожарной безопасности.

Практика: Моделирование нестандартных ситуаций.

Раздел 2. Карта и компас – надежные помощники в ориентировании

2.1. Спортивная карта

Теория: Понятие «карта», виды карт. Спортивная карта, ее особенности. Масштаб карты. Цвета карты, что они обозначают.

Практика: Определение масштаба карты.

2.2. Условные знаки спортивных карт

Теория: Условные знаки спортивных карт: линейные, точечные, площадные. Группы условных знаков (рельеф, гидрография, растительность, скалы и камни, искусственные объекты, знаки дистанции).

Практика: Упражнения и игры на запоминание условных знаков спортивных карт. Зарисовка условных знаков, диктанты. «Путешествие» по спортивной карте.

2.3. Ориентирование по компасу

Теория: Компас, его устройство, правила обращения. Виды компасов. История создания. Основные направления сторон горизонта. Определение сторон горизонта по компасу, солнцу, местным признакам. Изготовление компаса из подручных средств. Азимут, определение азимута. Движение по азимуту. Азимутальное кольцо.

Практика: Работа с компасом. Определение сторон горизонта по компасу, солнцу, местным признакам. Изготовление компаса из подручных средств. Определение азимута, движение по азимуту. Упражнения по определению азимута.

2.4. Чтение карты

Теория: Как пользоваться картой. Ориентирование карты по компасу, по линиям местности. Изображение рельефа на спортивной карте. Понятие «сечение рельефа». Определение точки на карте. Прием «большого пальца». Линейные ориентиры. Ориентирование по линейным ориентирам.

Практика: Ориентирование карты по компасу, линиям местности. Определение точки на карте. Отработка приема «большого пальца». «Путешествие» по карте. Упражнение по спортивной карте. Ориентирование по линейным ориентирам.

Раздел 3. Мир вокруг нас

3.1. Краеведение – изучение родного края

Теория: Понятие «краеведение». Источники изучения родного края: вещественные, письменные, фотодокументальные. Географическое положение территории края. Геологическое прошлое и рельеф, полезные ископаемые, климат, водные ресурсы. Растительный и животный мир. Заповедник «Белогорье», памятники природы. Красная книга Белгородской области. Сведения об историческом прошлом края. Символика Белгородской области. Знаменитые земляки. Туристско-экскурсионные объекты, музеи, храмы, памятники Боевой Славы. Достопримечательные и памятные места Белгородской области.

Практика: «Путешествие» по карте Белгородской области. Просмотр фото-, видеоматериалов «Белгородская область». Творческая мастерская. Экскурсия (виртуальная экскурсия) по памятным и достопримечательным местам края. Краеведческие викторины, кроссворды, тесты, задания и др.

3.2. Туризм – путешествие по родному краю

Теория: Туристские походы, путешествия, прогулки, их роль и значение. Понятие о личном и групповом туристском снаряжении, требования к нему. Укладка рюкзака. Типы палаток, их назначения. Устройство палатки, правила использования, транспортировки, хранения, ремонт. Права и обязанности участников похода. Туристские должности в группе: постоянные и временные. Туристский строй. Режим движения, темп. Техника преодоления естественных препятствий. Меры безопасности при преодолении естественных препятствий. Этапы без применения специального туристского снаряжения.

Практика: Укладка рюкзака, подгонка снаряжения. Уход за снаряжением, его ремонт. Подготовка личного и группового снаряжения к походу. Установка палатки. Распределение обязанностей в группе. Отработка движения колонной. Соблюдение режима движения. Преодоление этапов без применения специального туристского снаряжения.

3.3. В гостях у природы

Теория: Понятие «экология». Взаимосвязи в природе. Понятие «экосистема». Человек и планета Земля. Природоохранный кодекс туриста-ориентировщика. Экологическая культура туриста. Правила поведения в природе. Памятка «Войди в лес другом».

Практика: Творческая мастерская. Участие в экологических акциях. Экскурсия (виртуальная экскурсия) по туристско-экологической тропе.

Раздел 4. На лесных тропинках

4.1. Физическая подготовка

Теория: Значение физической подготовки. Утренняя зарядка. Развитие общей выносливости. Развитие силы. Общеразвивающие упражнения. Специальные упражнения.

Практика: Общеразвивающие и специальные упражнения, эстафеты, силовая подготовка, кроссовая и лыжная подготовка. Упражнения на развитие выносливости, быстроты, ловкости, силы, гибкости.

4.2. Спортивные и подвижные игры

Теория: Спортивные и подвижные игры как средство физической подготовки.

Практика: Спортивные и подвижные игры с элементами ориентирования.

4.3. Основы безопасности на дистанции

Теория: Правила соревнований по спортивному ориентированию. Права и обязанности участников. Спортивное поведение. Действия участника в случае потери ориентировки. Действия участников в аварийной ситуации. Основы безопасности.

4.4. Тренировочные дистанции

Теория: Средства отметки на КП. Алгоритм отметки на КП. Символы легенд КП. Выбор варианта.

Виды снаряжения ориентировщика, особенности их использования. Одежда, обувь ориентировщика. «Набор ориентировщика», его назначение и состав (компас, булавки, пакеты, шнурок, ручка, скотч, ножницы, чип). Правила эксплуатации снаряжения и хранения.

Практика: Отработка навыков отметки на КП. Чтение легенд КП. Подбор снаряжения. Комплектование «набора ориентировщика». Прохождение тренировочных дистанций. Анализ дистанций. Выбор варианта.

4.5. Соревнования по ориентированию

Практика: Участие в соревнованиях по спортивному ориентированию.

Раздел 5. Подведение итогов

Практика: Подведение итогов, проверка умений и навыков, тестирование, сдача контрольных нормативов, анкетирование.

Оценочные материалы

Контрольные вопросы входного контроля

1. Что такое спортивное ориентирование?

- а) вид спорта, в котором участнику необходимо пробежать определенную дистанцию;
- б) вид спорта, в котором участники при помощи спортивной карты и компаса должны найти контрольные пункты, расположенные на местности;
- в) вид спорта, в котором участнику необходимо выступить на гимнастических снарядах.

2. Для чего предназначен компас?

- а) узнать время;
- б) для ориентирования на местности;
- в) узнать направление ветра;
- г) для измерения масштаба карты.



3. Что такое КП?

- а) контрольный пунктир; б) контрольный пункт; в) контрольная привязка.

4. На каком рисунке изображена спортивная карта?



а)



б)



в)

5. На каком рисунке изображен вид спорта – спортивное ориентирование?



а)



б)

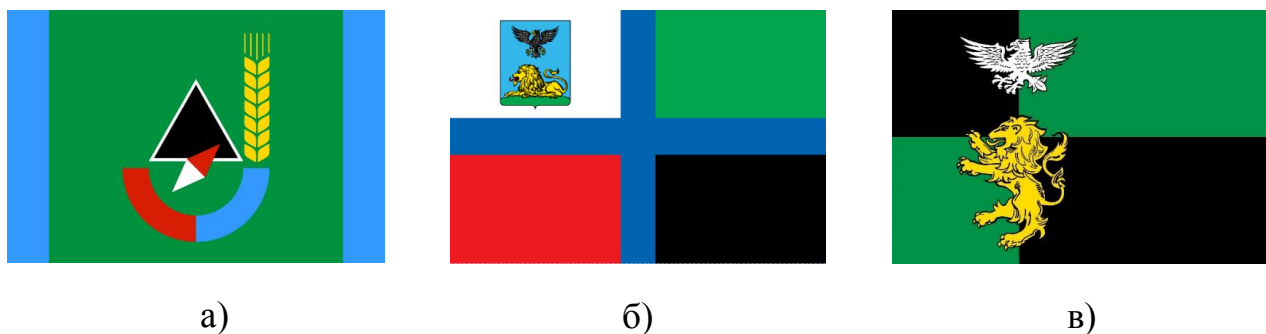


в)

6. Какое снаряжение необходимо взять в поход?



7. На каком рисунке изображен флаг Белгородской области?



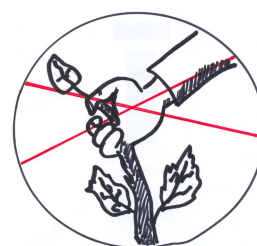
8. Заплечный мешок, используемый туристами и ориентировщиками для переноски снаряжения, питания, необходимых вещей?

- а) чемодан; б) рюкзак; в) авоська.

9. Правила поведения в природе. Объясните, что означают эти рисунки?



а)



б)

10. Правила перехода дороги:

- а) по пешеходному переходу; б) бегом; в) очень медленно.

Критерии оценки:

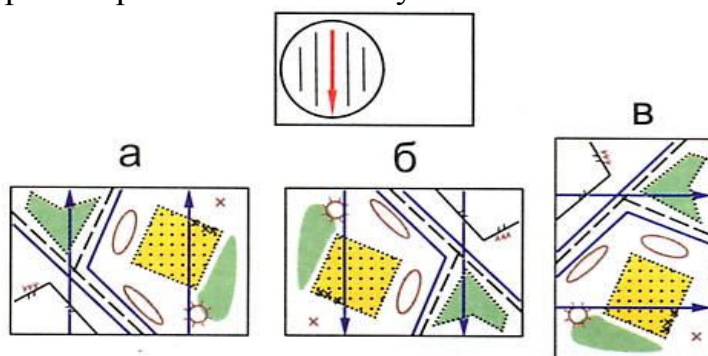
высокий уровень – 7-10 баллов;

средний уровень – 5-6 баллов;

низкий уровень – ниже 5 баллов.

Контрольные вопросы промежуточного контроля

1.Какая карта сориентирована по компасу?



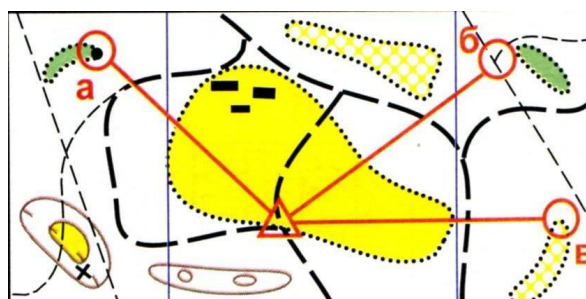
2. Объекты гидрографии – это объекты, связанные с:

- а) рельефом;
- б) водой;
- в) растительностью;
- г) скалами и камнями.

3.Нарисуйте условные знаки спортивных карт:

родник	
тропинка	
бугор	
яма	

4. На какой контрольный пункт придет участник, если будет двигаться по азимуту 45 градусов?



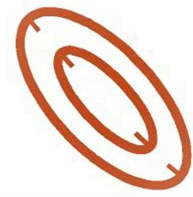
5. Из чего состоит компас?

- а) магнитная стрелка;
- б) масштабная шкала;
- в) лимб, подписанный в градусах;
- г) увеличительное стекло;
- д) часовая стрелка.

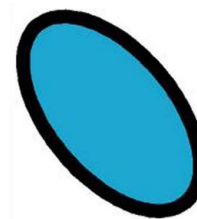
6. Каким условным знаком обозначается болото?



а)



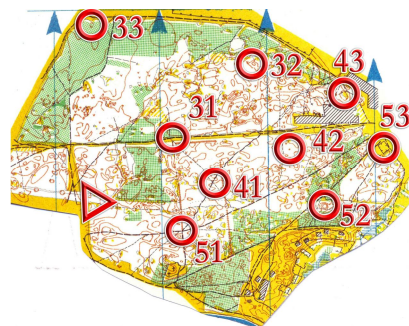
б)



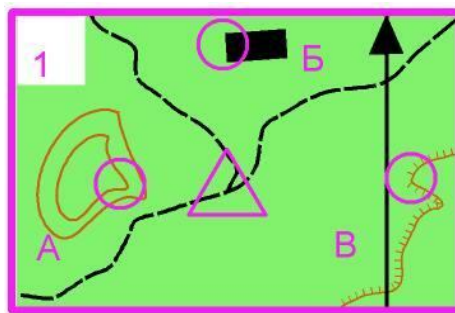
в)

7. Какой вид ориентирования изображен на карте?

- а) ориентирование в заданном направлении;
- б) ориентирование по выбору;
- в) маркированный маршрут.



8. Какой КП расположен на западе?



9. День города Белгород празднуется ...

- а) 5 сентября
- б) 5 августа
- в) 5 января



10. Назовите памятник Победы, где каждые 20 минут звонят колокола в память о погибших.



Критерии оценки:

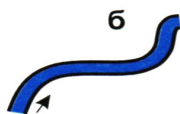
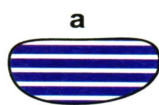
высокий уровень – 7-10 баллов;

средний уровень – 5-6 баллов;

низкий уровень – ниже 5 баллов.

Контрольные вопросы итогового контроля

1. Исключите лишний знак.



в



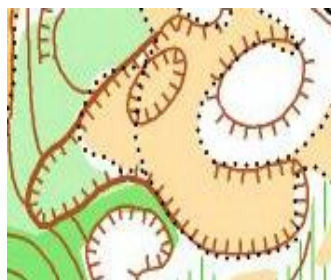
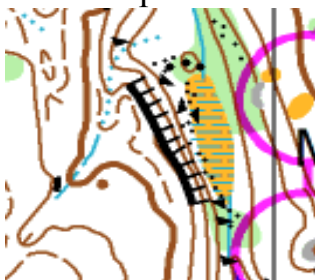
г



д



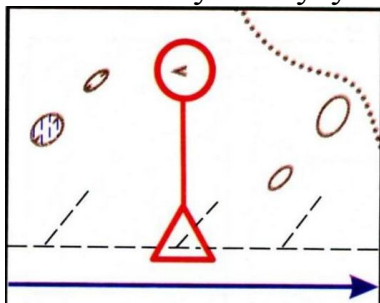
2. На какой спортивной карте изображен условный знак «грунтовый обрыв».



3. Чему равно расстояние на местности, если на карте масштаба 1:15000 оно составляет 3 см:

а) 450 м; б) 150 м; в) 650 м.

4. По какому азимуту надо двигаться со старта, чтобы прийти на КП?



а) 180 градусов

б) 270 градусов

в) 90 градусов

5. Что означает эта надпись на спортивной карте?



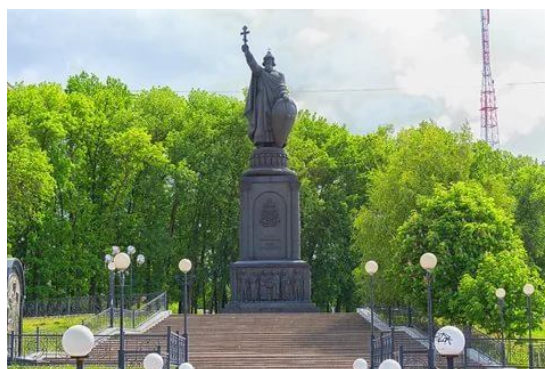
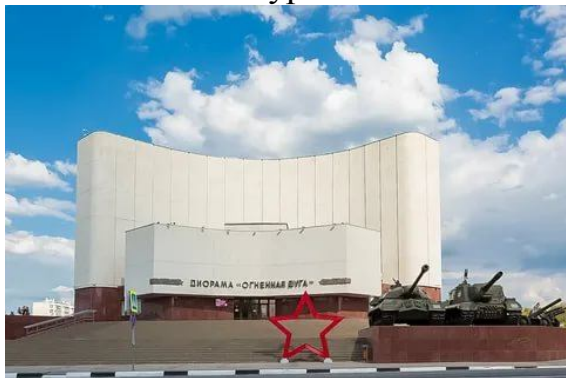
6. Зачем участнику соревнований нужно знать аварийный азимут?

- а) с помощью аварийного азимута участник при потере ориентировки может прийти на финиш;
- б) помощью аварийного азимута участник может найти КП;
- в) помощью аварийного азимута участник может выйти за границы карты.

7. Кто изображен на гербе Белгородской области?

а) лев и ворон; б) орел и тигр; в) орел и лев г) сокол и лев

8. Назовите экскурсионные объекты Белгородчины:



а) _____ б) _____

9. Как называется предмет, изображенный на рисунке?



а) станция отметки; б) ЧИП; в) призма

10. На каком рисунке изображен памятник Н.Ф.Ватутину?



Критерии оценки:

высокий уровень – 7-10 баллов;
средний уровень – 5-6 баллов;
низкий уровень – ниже 5 баллов.

Контрольные нормативы

Контрольные упражнения	Уровень развития	до 10 лет		11-12 лет	
		М	Д	М	Д
Бег 30 м (сек.)	высокий	5,0 и быстрее	5,1 и быстрее	4,9 и быстрее	5,0 и быстрее
	средний	5,1-6,0	5,2-6,1	5,0-5,9	5,1-6,0
	низкий	6,1 и медл.	6,2 и медл.	6,0 и медл.	6,1 и медл.
Кросс с отметкой, 300 м, 4 кп	высокий	2.00 и быстрее	2.05 и быстрее	1.55 и быстрее	2.00 и быстрее
	средний	2.01-2.20	2.06-2.25	1.56-2.15	2.01-2.20
	низкий	2.21 и медл.	2.26 и медл.	2.16 и медл.	2.21 и медл.
Ориентирование в заданном направлении	Параметры дистанции	1 км – 4 кп		1,5 км – 5 кп	
	высокий	24.00 и быстрее	25.00 и быстрее	24.00 и быстрее	25.00 и быстрее
	средний	24.01 – 32.00	25.01 – 34.00	24.01 – 30.00	25.01 – 32.00
	низкий	32.01 и медл.	34.01 и медл.	30.01 и медл.	32.01 и медл.

Методическое обеспечение

Основными организационными формами образовательного процесса являются учебные занятия, практические занятия, самостоятельная работа. Беседы, ситуации игровой направленности, викторины, тесты, совместные праздники с родителями планируются с учетом возрастных особенностей и темы. Выбор формы должен реализовать цели и задачи занятия, способствовать поддержанию физической активности и интереса к спортивно-туристской и познавательной деятельности. При проведении практических занятий используются индивидуальные и групповые формы.

В организации образовательного процесса предусматриваются различные формы проведения занятий, которые помогают сделать учебно-воспитательную деятельность более интересной, дифференцированной и гибкой: лекции, беседы, игры, соревнования, экскурсии, походы, встречи с интересными людьми, викторины, игры и т.д.

Программа предусматривает участие в соревнованиях по спортивному ориентированию, подготовка к которым осуществляется в течение всего учебного года.

Ведущими методами обучения являются:

- наглядные – направлены на определение характера изучения и усвоения знаний, а также систематизацию и обобщение знаний;
- словесные – направлены на процесс формирования и усвоения понятий и формирование образов (объяснение, беседа, рассказ, лекция, описание);
- практические – направлены на формирование практических умений и навыков (упражнения, практическая работа, самостоятельная работа);
- объяснительно-иллюстративный – направлен на изучение нового материала.

Методы, используемые на занятиях, направлены на:

- приобретение специальных знаний (показ, идеомоторная тренировка, демонстрация);
- овладение двигательными умениями и навыками (метод расчлененного и целостного упражнения);
- совершенствование двигательных навыков и развитие физических качеств (равномерный, повторный, игровой, соревновательный).

В процессе обучения приобретение теоретических знаний и практических навыков осуществляется последовательно от простого к сложному.

В целях создания условий для достижения качества обучения рекомендуется использовать современные педагогические технологии (здоровьесберегающие, игровые, репродуктивные, творческие, информационные, коммуникативные, диалогические и др.) и воспитательные технологии (технология «КТД», технология «Тренинг общения», шоу-

технологии, технология «Создание ситуации успеха», диалог «педагог-воспитанник» и др.).

Особенности организации образовательной деятельности

Большинство занятий должны содержать практическую деятельность. Не рекомендуется рассказывать детям материал долго по времени, даже если он и интересен. Конечно, без теории нельзя обойтись, но она должна быть подкреплена практикой. Для рассказа рекомендуется использовать плакаты, фотографии, яркие примеры из книг, личной жизни. Запоминается то, что наглядно, ярко, эмоционально.

В процессе закрепления программного материала большое место занимают упражнения, основное назначение которых состоит в том, чтобы научить детей применять полученные знания. Систематическое привлечение краеведческого материала в процессе упражнений создает прочный фундамент для дальнейшего осмысления новых знаний и стимулирует самостоятельность мышления обучающихся.

Туризм и охрана природы – понятия взаимосвязанные. Чем лучше турист знает, ценит природу, тем бережнее он относится к ней, тем полнее и щедрее она и одаряет его – здоровье, эмоциональный настрой, знания, умения, любовь к родному краю, стране, людям. Поэтому большое внимание необходимо уделять вопросам экологии, формированию экологической культуры.

Особое внимание необходимо уделять вопросам обеспечения безопасности и предупреждения травматизма при изучении каждой темы, проведении каждого занятия, мероприятия. Необходимо помнить, что здоровье ребенка – превыше всего. При решении педагогом вопросов, связанных с индивидуальными нагрузками для занимающихся, необходима их строгая дифференциация и индивидуализация с учетом физического, половозрастного, морально-волевого и функционального развития.

На занятиях по спортивному ориентированию основная задача ребенка – побороть страх перед лесом, принятием решения. Не спешите отпускать одного ребенка в лес, если он боится. Лучше вместе с ним пройдите дистанцию. Физическую подготовку желательно проводить в игровой форме (эстафеты, подвижные игры, игры с элементами ориентирования, туризма, краеведения).

Учебные соревнования рекомендуется проводить для обучения и совершенствования технико-тактических навыков, не ставить перед обучающимися задачу – показать результат, занять высокое место и т.д. Главное во всех соревнованиях – обучение и развитие (физическое и умственное).

Необходимо поощрять детей. Дети должны чувствовать, что у них что-то получается. Успешное освоение материала программы во многом зависит от продуманного построения учебного процесса.

При этом педагогу необходимо учитывать принципы организации самодеятельности объединения (группы) для успешной реализации

программы:

- обеспечение общественно полезной, нравственно-ценной и личностно-значимой для обучающихся направленности туристско-краеведческой и специальной деятельности;
- насыщение деятельности детей элементами творчества и инициативы, основой которых становится последовательное переключение с воспроизводящих на активные творческие, поисковые виды деятельности;
- дифференциация и индивидуализация учебно-тренировочного процесса, что помогает подросткам выступать в наиболее благоприятной для него роли, находить наилучшее применение своим способностям, полнее раскрывать и выражать индивидуальность;
- организацию работы таким образом, чтобы она стала источником положительных эмоций, доставляла детям удовлетворение и радость.

Дидактический материал

- карточки-задания
- проверочные тесты для закрепления материала
- кроссворды
- игры
- викторины

Информационное обеспечение

Литература для педагога

1. Алешин, В.М. Карта в спортивном ориентировании. – М.: Физкультура и спорт, 1983. – 171 с.
2. Вяткин, Л.А. Туризм и спортивное ориентирование / Л.А. Вяткин, Е.В.Сидорчук. – М.: Академия, 2008. – 208 с.
3. Голуб, Б.А. Основы общей дидактики. – М.: ВЛАДОС, 1999. – 96 с.
4. Константинов, Ю.С. Детско-юношеский туризм / Ю.С. Константинов. – М.: ФЦДЮТиК, 2006. – 600 с.
5. Константинов, Ю.С., Глаголева, О.Л. Уроки ориентирования. – М.: ФЦДЮТиК, 2005. – 328 с.
6. Кобзарев, А., Корчагина, О., Рябкин, М. Энциклопедия спортивного ориентирования. Такое разное ориентирование. – Воронеж, 2009. – 253 с.
7. Константинов, Ю.С. Туристские слеты и соревнования учащихся: Учебно-методическое пособие. – М.: ЦДЮТиК МО РФ, 2000. – 228 с.
8. Константинов, Ю.С. Туристские соревнования учащихся. – М.: ЦДЮТур МО РФ, 1995. – 64 с.
9. Константинов, Ю.С., Куликов, В.М. Педагогика школьного туризма. – М.: ЦДЮТиК МО РФ, 2002. – 152 с.
10. Куликов, В.М., Константинов, Ю.С. Топография и ориентирование в туристском путешествии. – М.: ЦДЮТиК МО РФ, 2004. – 72 с.
11. Куликов, В.М., Ротштейн, Л.М. Школа туристских вожаков. – М.:

ВЛАДОС, 1999. – 144 с.

12. Маслов, А.Г., Константинов, Ю.С, Дрогов, И.А. Лето, дети и туризм. – М.: ЦДЮТур РФ, 1997. – 120 с.
13. Психология и педагогика / под ред. Радугина А. – М.: Центр, 2002. – 256с.
14. Сластенин, В.А. и др. Педагогика. – М.: Издательский центр Академия, 2003. – 576 с.

Литература для обучающихся

1. Колесникова, Л.В. Спортивное ориентирование. Рабочая тетрадь юного ориентировщика. – М.: Советский спорт, 2003. – 64 с.
2. Куликов, В.М. Знатоки идут по фотоследу /настольная топографическая игра/
3. Куприн, А.М. Занимательно об ориентировании. – М.: Просвещение, 1980. – 96 с.
4. Моргунова, Т.В. Обучающие и контрольные тесты по спортивному ориентированию. – М.: Советский спорт, 2008. – 92 с.

Интернет-ресурсы

1. Сайт Ориентирование в Белгороде. – Режим доступа <http://bel-orient.ucoz.ru>
2. Сайт ГАУДО «Белгородский областной Центр детского и юношеского туризма и экскурсий». – Режим доступа <http://www.belcdtur.ru>
3. Электронная библиотека на сайте ГАУДО «Белгородский областной Центр детского и юношеского туризма и экскурсий». – Режим доступа <http://www.belcdtur.ru>

Видеоматериалы,

используемые при реализации программы

- Добро пожаловать в ориентирование (Л.С. Лосев, г. Москва);
- Видеоролики «Соревнования по спортивному ориентированию «Российский азимут» (сборники);
- Видеоролик «Ориентирование – спорт для всех»;
- Видеоролики о соревнованиях по спортивному ориентированию (сборники).

Материально-техническое обеспечение

Перечень снаряжения и оборудования:

- компас
- рюкзак
- коврик туристский
- спальник
- палатка
- лыжи
- палки
- лыжные ботинки
- мяч футбольный
- мяч волейбольный
- призмы контрольных пунктов для ориентирования

Календарный учебный график

п/п	Месяц	Число		Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
		предполагаемое	фактическое						
1.	сентябрь	04		11.50-12.35	ознакомление с новым материалом	1	1.2. Техника безопасности Моделирование нестандартных ситуаций.	Тавровская СОШ	опрос
2.	сентябрь	05		11.50-12.35	ознакомление с новым материалом	1	1.1. Спортивное ориентирование как вид спорта Знакомство с видом спорта «спортивное ориентирование». Виды спортивного ориентирования (бегом, на велосипедах, на лыжах, трейл ориентирование). Виды соревнований по ориентированию (в заданном направлении, по выбору, на маркированной трассе, эстафетное ориентирование). Обзор развития ориентирования стране и за рубежом. Ориентирование – ключ к приключениям.	Тавровская СОШ	опрос
3.	сентябрь	06		14.30-15.15	применение умений и навыков	1	1.1. Спортивное ориентирование как вид спорта Просмотр фото-, видеоматериалов соревнований различного уровня по спортивному ориентированию. Встреча с выдающимися спортсменами-ориентировщиками Белгородчины.	Тавровская СОШ	опрос
4.	сентябрь	11		11.50-12.35	применение умений и навыков	1	1.2. Техника безопасности Моделирование нестандартных ситуаций.	Тавровская СОШ	опрос
5.	сентябрь	12		11.50-12.35	ознакомление с новым материалом	1	2.1. Спортивная карта Понятие «карта», виды карт. Спортивная карта, ее особенности. Масштаб карты. Цвета карты, что они обозначают.	Тавровская СОШ	наблюдение, опрос
6.	сентябрь	13		14.30-15.15	применение умений и навыков	1	2.1. Спортивная карта Определение масштаба карты.	Тавровская СОШ	наблюдение, опрос
7.	сентябрь	18		11.50-	ознакомление	1	2.1. Спортивная карта	Тавровская	наблюдение,

				12.35	с новым материалом		Понятие «карта», виды карт. Спортивная карта, ее особенности. Масштаб карты. Цвета карты, что они обозначают.	СОШ	опрос
8.	сентябрь	19		11.50-12.35	применение умений и навыков	1	2.1. Спортивная карта Определение масштаба карты.	Тавровская СОШ	наблюдение, опрос
9.	сентябрь	20		14.30-15.15	применение умений и навыков	1	2.1. Спортивная карта Определение масштаба карты.	Тавровская СОШ	наблюдение, опрос
10.	сентябрь	25		11.50-12.35	ознакомление с новым материалом	1	4.1. Физическая подготовка Значение физической подготовки. Утренняя зарядка. Развитие общей выносливости. Развитие силы. Общеразвивающие упражнения. Специальные упражнения.	Тавровская СОШ	наблюдение
11.	сентябрь	26		11.50-12.35	применение умений и навыков	1	2.1. Спортивная карта Определение масштаба карты.	Тавровская СОШ	наблюдение, опрос
12.	сентябрь	27		14.30-15.15	применение умений и навыков	1	4.1. Физическая подготовка Общеразвивающие и специальные упражнения, эстафеты, силовая подготовка, кроссовая подготовка. Упражнения на развитие выносливости, быстроты, ловкости, силы, гибкости.	Тавровская СОШ	наблюдение
						12			
13.	октябрь	02		11.50-12.35	ознакомление с новым материалом	1	4.4. Тренировочные дистанции Средства отметки на КП. Алгоритм отметки на КП. Символы легенд КП. Выбор варианта.	Тавровская СОШ	наблюдение, контрольные задания
14.	октябрь	03		11.50-12.35	применение умений и навыков	1	4.1. Физическая подготовка Общеразвивающие и специальные упражнения, эстафеты, силовая подготовка, кроссовая подготовка. Упражнения на развитие выносливости, быстроты, ловкости, силы, гибкости.	Тавровская СОШ	наблюдение
15.	октябрь	04		14.30-15.15	ознакомление с новым материалом	1	4.4. Тренировочные дистанции Виды снаряжения ориентировщика, особенности их использования. Одежда, обувь ориентировщика. «Набор ориентировщика», его назначение и состав	Тавровская СОШ	наблюдение, контрольные задания

							(компас, булавки, пакеты, шнурок, ручка, скотч, ножницы, чип). Правила эксплуатации снаряжения и хранения.		
16.	октябрь	09		11.50-12.35	ознакомление с новым материалом	1	2.2. Условные знаки спортивных карт Условные знаки спортивных карт: линейные, точечные, площадные. Группы условных знаков (рельеф, гидрография, растительность, скалы и камни, искусственные объекты, знаки дистанции).	Тавровская СОШ	наблюдение, опрос
17.	октябрь	10		11.50-12.35	применение умений и навыков	1	2.2. Условные знаки спортивных карт Упражнения и игры на запоминание условных знаков спортивных карт. Зарисовка условных знаков, диктанты. «Путешествие» по спортивной карте.	Тавровская СОШ	опрос, контрольные задания
18.	октябрь	11		14.30-15.15	ознакомление с новым материалом	1	2.2. Условные знаки спортивных карт Условные знаки спортивных карт: линейные, точечные, площадные. Группы условных знаков (рельеф, гидрография, растительность, скалы и камни, искусственные объекты, знаки дистанции).	Тавровская СОШ	наблюдение, опрос
19.	октябрь	16		11.50-12.35	ознакомление с новым материалом	1	4.3. Основы безопасности на дистанции Правила соревнований по спортивному ориентированию. Права и обязанности участников. Спортивное поведение.	Тавровская СОШ	наблюдение, опрос
20.	октябрь	17		11.50-12.35	применение умений и навыков	1	2.2. Условные знаки спортивных карт Упражнения и игры на запоминание условных знаков спортивных карт. Зарисовка условных знаков, диктанты. «Путешествие» по спортивной карте.	Тавровская СОШ	опрос, контрольные задания
21.	октябрь	18		14.30-15.15	ознакомление с новым материалом	1	2.3. Ориентирование по компасу Компас, его устройство, правила обращения. Виды компасов. История создания. Основные направления сторон горизонта. Определение сторон горизонта по компасу, солнцу, местным признакам.	Тавровская СОШ	тестирование, наблюдение
22.	октябрь	23		11.50-12.35	ознакомление с новым материалом	1	4.3. Основы безопасности на дистанции Правила соревнований по спортивному ориентированию. Права и обязанности участников.	Тавровская СОШ	наблюдение, опрос

							Спортивное поведение.		
23.	октябрь	24		11.50-12.35	применение умений и навыков	1	2.3. Ориентирование по компасу Работа с компасом. Определение сторон горизонта по компасу, солнцу, местным признакам.	Тавровская СОШ	тестирование, наблюдение
24.	октябрь	25		14.30-15.15	ознакомление с новым материалом	1	2.3. Ориентирование по компасу Компас, его устройство, правила обращения. Виды компасов. История создания. Основные направления сторон горизонта. Определение сторон горизонта по компасу, солнцу, местным признакам.	Тавровская СОШ	тестирование, наблюдение
25.	октябрь	30		11.50-12.35	ознакомление с новым материалом	1	4.3. Основы безопасности на дистанции Действия участника в случае потери ориентировки. Действия участников в аварийной ситуации. Основы безопасности.	Тавровская СОШ	наблюдение, опрос
26.	октябрь	31		11.50-12.35	применение умений и навыков	1	2.3. Ориентирование по компасу Работа с компасом. Определение сторон горизонта по компасу, солнцу, местным признакам.	Тавровская СОШ	тестирование, наблюдение
						14			
27.	ноябрь	01		14.30-15.15	применение умений и навыков	1	4.1. Физическая подготовка Общеразвивающие и специальные упражнения, эстафеты, силовая подготовка, кроссовая подготовка. Упражнения на развитие выносливости, быстроты, ловкости, силы, гибкости.	Тавровская СОШ	наблюдение
28.	ноябрь	06		11.50-12.35	ознакомление с новым материалом	1	4.3. Основы безопасности на дистанции Действия участника в случае потери ориентировки. Действия участников в аварийной ситуации. Основы безопасности.	Тавровская СОШ	наблюдение, опрос
29.	ноябрь	07		11.50-12.35	применение умений и навыков	1	4.4. Тренировочные дистанции Отработка навыков отметки на КП. Прохождение тренировочных дистанций. Анализ дистанций.	Тавровская СОШ	наблюдение
30.	ноябрь	08		14.30-15.15	ознакомление с новым материалом	1	4.2. Спортивные и подвижные игры Спортивные и подвижные игры как средство физической подготовки.	Тавровская СОШ	наблюдение, контрольные задания
31.	ноябрь	13		11.50-12.35	ознакомление с новым материалом	1	2.2. Условные знаки спортивных карт Условные знаки спортивных карт: линейные, точечные, площадные. Группы условных знаков	Тавровская СОШ	опрос, наблюдение

							(рельеф, гидрография, растительность, скалы и камни, искусственные объекты, знаки дистанции).		
32.	ноябрь	14		11.50-12.35	применение умений и навыков	1	4.2. Спортивные и подвижные игры Спортивные и подвижные игры с элементами ориентирования.	Тавровская СОШ	наблюдение, контрольные задания
33.	ноябрь	15		14.30-15.15	применение умений и навыков	1	2.2. Условные знаки спортивных карт Упражнения и игры на запоминание условных знаков спортивных карт. Зарисовка условных знаков, диктанты. «Путешествие» по спортивной карте.	Тавровская СОШ	наблюдение, опрос
34.	ноябрь	20		11.50-12.35	ознакомление с новым материалом	1	2.2. Условные знаки спортивных карт Условные знаки спортивных карт: линейные, точечные, площадные. Группы условных знаков (рельеф, гидрография, растительность, скалы и камни, искусственные объекты, знаки дистанции).	Тавровская СОШ	опрос, наблюдение
35.	ноябрь	22		11.50-12.35	применение умений и навыков	1	2.2. Условные знаки спортивных карт Упражнения и игры на запоминание условных знаков спортивных карт. Зарисовка условных знаков, диктанты. «Путешествие» по спортивной карте.	Тавровская СОШ	наблюдение, опрос
36.	ноябрь	22		14.30-15.15	ознакомление с новым материалом	1	2.4. Чтение карты Как пользоваться картой. Ориентирование карты по компасу, по линиям местности. Изображение рельефа на спортивной карте. Понятие «сечение рельефа».	Тавровская СОШ	наблюдение
37.	ноябрь	27		11.50-12.35	применение умений и навыков	1	2.4. Чтение карты Ориентирование карты по компасу, линиям местности. «Путешествие» по карте.	Тавровская СОШ	тестирование, опрос
38.	ноябрь	28		11.50-12.35	применение умений и навыков	1	4.4. Тренировочные дистанции Отработка навыков отметки на КП. Прохождение тренировочных дистанций. Анализ дистанций.	Тавровская СОШ	наблюдение
39.	ноябрь	29		14.30-15.15	ознакомление с новым материалом	1	2.4. Чтение карты Как пользоваться картой. Ориентирование карты по компасу, по линиям местности. Изображение	Тавровская СОШ	наблюдение

							рельефа на спортивной карте. Понятие «сечение рельефа».		
						13			
40.	декабрь	04		11.50-12.35	применение умений и навыков	1	2.4. Чтение карты Ориентирование карты по компасу, линиям местности. «Путешествие» по карте.	Тавровская СОШ	тестирование, опрос
41.	декабрь	05		11.50-12.35	применение умений и навыков	1	4.1. Физическая подготовка Общеразвивающие и специальные упражнения, эстафеты, силовая подготовка, кроссовая подготовка. Упражнения на развитие выносливости, быстроты, ловкости, силы, гибкости.	Тавровская СОШ	наблюдение, контрольные задания
42.	декабрь	06		14.30-15.15	ознакомление с новым материалом	1	2.3. Ориентирование по компасу Азимут, определение азимута. Движение по азимуту. Азимутальное кольцо.	Тавровская СОШ	наблюдение, опрос
43.	декабрь	11		11.50-12.35	применение умений и навыков	1	2.3. Ориентирование по компасу Изготовление компаса из подручных средств. Азимут, определение азимута. Движение по азимуту. Азимутальное кольцо.	Тавровская СОШ	тестирование, наблюдение
44.	декабрь	12		11.50-12.35	применение умений и навыков	1	4.1. Физическая подготовка Общеразвивающие и специальные упражнения, эстафеты, силовая подготовка, кроссовая подготовка. Упражнения на развитие выносливости, быстроты, ловкости, силы, гибкости.	Тавровская СОШ	наблюдение
45.	декабрь	13		14.30-15.15	ознакомление с новым материалом	1	2.3. Ориентирование по компасу Азимут, определение азимута. Движение по азимуту. Азимутальное кольцо.	Тавровская СОШ	наблюдение, опрос
46.	декабрь	18		11.50-12.35	применение умений и навыков	1	2.3. Ориентирование по компасу Изготовление компаса из подручных средств. Азимут, определение азимута. Движение по азимуту. Азимутальное кольцо.	Тавровская СОШ	тестирование, наблюдение
47.	декабрь	19		11.50-12.35	применение умений и навыков	1	4.1. Физическая подготовка Общеразвивающие и специальные упражнения, эстафеты, силовая подготовка, кроссовая подготовка. Упражнения на развитие выносливости, быстроты, ловкости, силы, гибкости.	Тавровская СОШ	наблюдение

48.	декабрь	20		14.30-15.15	применение умений и навыков	1	2.2. Условные знаки спортивных карт Упражнения и игры на запоминание условных знаков спортивных карт. Зарисовка условных знаков, диктанты. «Путешествие» по спортивной карте.	Тавровская СОШ	наблюдение, опрос
49.	декабрь	25		11.50-12.35	применение умений и навыков	1	2.2. Условные знаки спортивных карт Упражнения и игры на запоминание условных знаков спортивных карт. Зарисовка условных знаков, диктанты. «Путешествие» по спортивной карте.	Тавровская СОШ	наблюдение, опрос
50.	декабрь	26		11.50-12.35	применение умений и навыков	1	4.2. Спортивные и подвижные игры Спортивные и подвижные игры с элементами ориентирования.	Тавровская СОШ	наблюдение
51.	декабрь	27		14.30-15.15	применение умений и навыков	1	4.2. Спортивные и подвижные игры Спортивные и подвижные игры с элементами ориентирования.	Тавровская СОШ	наблюдение
						12			
52.	январь	09		11.50-12.35	применение умений и навыков	1	4.4. Тренировочные дистанции Чтение легенд КП. Прохождение тренировочных дистанций. Анализ дистанций. Выбор варианта.	Тавровская СОШ	наблюдение, опрос
53.	январь	10		14.30-15.15	ознакомление с новым материалом	1	2.4. Чтение карты Определение точки на карте. Прием «большого пальца». Линейные ориентиры. Ориентирование по линейным ориентирам.	Тавровская СОШ	наблюдение, опрос
54.	январь	15		11.50-12.35	ознакомление с новым материалом	1	2.4. Чтение карты Определение точки на карте. Прием «большого пальца». Линейные ориентиры. Ориентирование по линейным ориентирам.	Тавровская СОШ	наблюдение, опрос
55.	январь	16		11.50-12.35	применение умений и навыков	1	2.4. Чтение карты Определение точки на карте. Отработка приема «большого пальца». «Путешествие» по карте. Упражнение по спортивной карте.	Тавровская СОШ	тестирование, опрос
56.	январь	17		14.30-15.15	применение умений и навыков	1	2.4. Чтение карты Определение точки на карте. Отработка приема «большого пальца». «Путешествие» по карте.	Тавровская СОШ	тестирование, опрос

							Упражнение по спортивной карте.		
57.	январь	22		11.50-12.35	применение умений и навыков	1	4.2. Спортивные и подвижные игры Спортивные и подвижные игры с элементами ориентирования.	Тавровская СОШ	наблюдение
58.	январь	23		11.50-12.35	применение умений и навыков	1	4.2. Спортивные и подвижные игры Спортивные и подвижные игры с элементами ориентирования.	Тавровская СОШ	наблюдение
59.	январь	24		14.30-15.15	применение умений и навыков	1	4.2. Спортивные и подвижные игры Спортивные и подвижные игры с элементами ориентирования.	Тавровская СОШ	наблюдение
60.	январь	29		11.50-12.35	применение умений и навыков	1	4.2. Спортивные и подвижные игры Спортивные и подвижные игры с элементами ориентирования.	Тавровская СОШ	наблюдение
61.	январь	30		11.50-12.35	применение умений и навыков	1	4.5. Соревнования по ориентированию Участие в соревнованиях по спортивному ориентированию.	Тавровская СОШ	наблюдение
62.	январь	31		14.30-15.15	ознакомление с новым материалом	1	3.1. Краеведение – изучение родного края Понятие «краеведение». Источники изучения родного края: вещественные, письменные, фотодокументальные. Географическое положение территории края. Геологическое прошлое и рельеф, полезные ископаемые, климат, водные ресурсы.	Тавровская СОШ	опрос, наблюдение
						11			
63.	февраль	05		11.50-12.35	применение умений и навыков	1	3.1. Краеведение – изучение родного края «Путешествие» по карте Белгородской области. Просмотр фото-, видеоматериалов «Белгородская область».	Тавровская СОШ	опрос, контрольные задания
64.	февраль	06		11.50-12.35	применение умений и навыков	1	4.4. Тренировочные дистанции Подбор снаряжения. Комплектование «набора ориентировщика». Прохождение тренировочных дистанций. Анализ дистанций. Выбор варианта.	Тавровская СОШ	опрос, наблюдение
65.	февраль	07		14.30-15.15	применение умений и навыков	1	2.4. Чтение карты Ориентирование карты по компасу, линиям местности. Определение точки на карте. Отработка приема «большого пальца». Упражнение по	Тавровская СОШ	опрос, наблюдение

							спортивной карте. Ориентирование по линейным ориентирам.		
66.	февраль	12		11.50-12.35	ознакомление с новым материалом	1	3.1. Краеведение – изучение родного края 1 Сведения об историческом прошлом края. Символика Белгородской области. Знаменитые земляки.	Тавровская СОШ	опрос, наблюдение
67.	февраль	13		11.50-12.35	применение умений и навыков	1	2.4. Чтение карты Ориентирование карты по компасу, линиям местности. Определение точки на карте. Отработка приема «большого пальца». Упражнение по спортивной карте. Ориентирование по линейным ориентирам.	Тавровская СОШ	
68.	февраль	14		14.30-15.15	применение умений и навыков	1	3.1. Краеведение – изучение родного края «Путешествие» по карте Белгородской области. Просмотр фото-, видеоматериалов «Белгородская область».	Тавровская СОШ	опрос, контрольные задания
69.	февраль	19		11.50-12.35	применение умений и навыков	1	4.4. Тренировочные дистанции Подбор снаряжения. Комплектование «набора ориентировщика». Прохождение тренировочных дистанций. Анализ дистанций. Выбор варианта.	Тавровская СОШ	опрос, наблюдение
70.	февраль	20		11.50-12.35	применение умений и навыков	1	4.5. Соревнования по ориентированию Участие в соревнованиях по спортивному ориентированию.	Тавровская СОШ	наблюдение
71.	февраль	21		14.30-15.15	ознакомление с новым материалом	1	3.3. В гостях у природы Природоохранный кодекс туриста-ориентировщика. Экологическая культура туриста. Правила поведения в природе.	Тавровская СОШ	опрос
72.	февраль	26		11.50-12.35	применение умений и навыков	1	3.3. В гостях у природы Творческая мастерская.	Тавровская СОШ	опрос, наблюдение
73.	февраль	27		11.50-12.35	применение умений и навыков	1	4.4. Тренировочные дистанции Чтение легенд КП. Прохождение тренировочных дистанций. Анализ дистанций. Выбор варианта.	Тавровская СОШ	наблюдение, опрос
74.	февраль	28		14.30-15.15	применение умений и	1	3.3. В гостях у природы Творческая мастерская. Участие в экологических	Тавровская СОШ	тестирование, опрос

					навыков		акциях.		
						12			
75.	март	05		11.50-12.35	ознакомление с новым материалом	1	3.1. Краеведение – изучение родного края Растительный и животный мир. Заповедник «Белогорье», памятники природы. Красная книга Белгородской области.	Тавровская СОШ	контрольные задания, опрос
76.	март	06		11.50-12.35	применение умений и навыков	1	3.1. Краеведение – изучение родного края Экскурсия (виртуальная экскурсия) по памятным и достопримечательным местам края.	Тавровская СОШ	наблюдение
77.	март	07		14.30-15.15	применение умений и навыков	1	4.1. Физическая подготовка Общеразвивающие и специальные упражнения, эстафеты, силовая подготовка, кроссовая подготовка. Упражнения на развитие выносливости, быстроты, ловкости, силы, гибкости.	Тавровская СОШ	наблюдение, контрольные задания
78.	март	12		11.50-12.35	ознакомление с новым материалом	1	3.1. Краеведение – изучение родного края Туристско-экскурсионные объекты, музеи, храмы, памятники Боевой Славы. Достопримечательные и памятные места Белгородской области.	Тавровская СОШ	контрольные задания, опрос
79.	март	13		11.50-12.35	применение умений и навыков	1	3.3. В гостях у природы Творческая мастерская. Участие в экологических акциях.	Тавровская СОШ	тестирование, опрос
80.	март	14		14.30-15.15	применение умений и навыков	1	3.1. Краеведение – изучение родного края «Путешествие» по карте Белгородской области. Творческая мастерская. Краеведческие викторины, кроссворды, тесты, задания и др.	Тавровская СОШ	наблюдение, опрос
81.	март	19		11.50-12.35	применение умений и навыков	1	3.1. Краеведение – изучение родного края «Путешествие» по карте Белгородской области. Творческая мастерская. Краеведческие викторины, кроссворды, тесты, задания и др.	Тавровская СОШ	наблюдение, опрос
82.	март	20		11.50-12.35	применение умений и навыков	1	4.2. Спортивные и подвижные игры Спортивные и подвижные игры с элементами ориентирования.	Тавровская СОШ	наблюдение
83.	март	21		14.30-15.15	ознакомление с новым материалом	1	3.2. Туризм – путешествие по родному краю Техника преодоления естественных препятствий. Меры безопасности при преодолении естественных	Тавровская СОШ	наблюдение, опрос

							препятствий. Этапы без применения специального туристского снаряжения.		
84.	март	26		11.50-12.35	применение умений и навыков	1	4.2. Спортивные и подвижные игры Спортивные и подвижные игры с элементами ориентирования.	Тавровская СОШ	наблюдение
85.	март	27		11.50-12.35	применение умений и навыков	1	4.5. Соревнования по ориентированию Участие в соревнованиях по спортивному ориентированию.	Тавровская СОШ	опрос, наблюдение
86.	март	28		14.30-15.15	ознакомление с новым материалом	1	3.2. Туризм – путешествие по родному краю Туристские походы, путешествия, прогулки, их роль и значение. Понятие о личном и групповом туристском снаряжении, требования к нему. Укладка рюкзака.	Тавровская СОШ	опрос
						12			
87.	апрель	02		11.50-12.35	применение умений и навыков	1	3.2. Туризм – путешествие по родному краю Укладка рюкзака, подгонка снаряжения. Уход за снаряжением, его ремонт.	Тавровская СОШ	наблюдение
88.	апрель	03		11.50-12.35	применение умений и навыков	1	3.2. Туризм – путешествие по родному краю Укладка рюкзака, подгонка снаряжения. Уход за снаряжением, его ремонт.	Тавровская СОШ	наблюдение
89.	апрель	04		14.30-15.15	ознакомление с новым материалом	1	3.2. Туризм – путешествие по родному краю Типы палаток, их назначения. Устройство палатки, правила использования, транспортировки, хранения, ремонт.	Тавровская СОШ	опрос
90.	апрель	09		11.50-12.35	применение умений и навыков	1	3.2. Туризм – путешествие по родному краю Подготовка личного и группового снаряжения к походу. Установка палатки.	Тавровская СОШ	контрольные задания
91.	апрель	10		11.50-12.35	применение умений и навыков	1	4.5. Соревнования по ориентированию Участие в соревнованиях по спортивному ориентированию.	Тавровская СОШ	наблюдение
92.	апрель	11		14.30-15.15	ознакомление с новым материалом	1	3.3. В гостях у природы Понятие «экология». Взаимосвязи в природе. Понятие «экосистема». Человек и планета Земля.	Тавровская СОШ	опрос
93.	апрель	16		11.50-12.35	применение умений и	1	3.2. Туризм – путешествие по родному краю Подготовка личного и группового снаряжения к	Тавровская СОШ	контрольные задания

					навыков		походу. Установка палатки.		
94.	апрель	17		11.50-12.35	применение умений и навыков	1	4.5. Соревнования по ориентированию Участие в соревнованиях по спортивному ориентированию.	Тавровская СОШ	наблюдение, опрос
95.	апрель	18		14.30-15.15	ознакомление с новым материалом	1	3.2. Туризм – путешествие по родному краю Права и обязанности участников похода. Туристские должности в группе: постоянные и временные. Туристский строй. Режим движения, темп.	Тавровская СОШ	наблюдение, опрос
96.	апрель	23		11.50-12.35	применение умений и навыков	1	3.2. Туризм – путешествие по родному краю Распределение обязанностей в группе. Отработка движения колонной. Соблюдение режима движения.	Тавровская СОШ	наблюдение
97.	апрель	24		11.50-12.35	применение умений и навыков	1	3.2. Туризм – путешествие по родному краю Преодоление этапов без применения специального туристского снаряжения.	Тавровская СОШ	наблюдение
98.	апрель	25		14.30-15.15	применение умений и навыков	1	3.2. Туризм – путешествие по родному краю Преодоление этапов без применения специального туристского снаряжения.	Тавровская СОШ	тестирование, опрос,
99.	апрель	30		11.50-12.35	применение умений и навыков	1	3.2. Туризм – путешествие по родному краю Отработка движения колонной. Соблюдение режима движения.	Тавровская СОШ	тестирование, опрос,
						13			
100.	май	02		14.30-15.15	применение умений и навыков	1	3.3. В гостях у природы Творческая мастерская.	Тавровская СОШ	опрос, наблюдение
101.	май	07		11.50-12.35	применение умений и навыков	1	4.5. Соревнования по ориентированию Участие в соревнованиях по спортивному ориентированию.	Тавровская СОШ	наблюдение
102.	май	08		11.50-12.35	применение умений и навыков	1	3.3. В гостях у природы Участие в экологических акциях.	Тавровская СОШ	наблюдение
103.	май	14		11.50-12.35	применение умений и навыков	1	3.3. В гостях у природы Экскурсия (виртуальная экскурсия) по туристско-экологической тропе.	Тавровская СОШ	наблюдение
104.	май	15		11.50-12.35	применение умений и	1	3.1. Краеведение – изучение родного края Экскурсия (виртуальная экскурсия) по памятным и	Тавровская СОШ	наблюдение

					навыков		достопримечательным местам края.		
105.	май	16		14.30-15.15	применение умений и навыков	1	5. Подведение итогов Подведение итогов, проверка умений и навыков, тестирование, сдача контрольных нормативов, анкетирование.	Тавровская СОШ	тестирование, опрос, контрольные задания, наблюдение
106.	май	21		11.50-12.35	применение умений и навыков	1	5. Подведение итогов Подведение итогов, проверка умений и навыков, тестирование, сдача контрольных нормативов, анкетирование.	Тавровская СОШ	тестирование, опрос, контрольные задания, наблюдение
107.	май	22		11.50-12.35	применение умений и навыков	1	5. Подведение итогов Подведение итогов, проверка умений и навыков, тестирование, сдача контрольных нормативов, анкетирование.	Тавровская СОШ	тестирование, опрос, контрольные задания, наблюдение
108.	май	23		14.30-15.15	применение умений и навыков	1	5. Подведение итогов Подведение итогов, проверка умений и навыков, тестирование, сдача контрольных нормативов, анкетирование.	Тавровская СОШ	тестирование, опрос, контрольные задания, наблюдение
						9			