

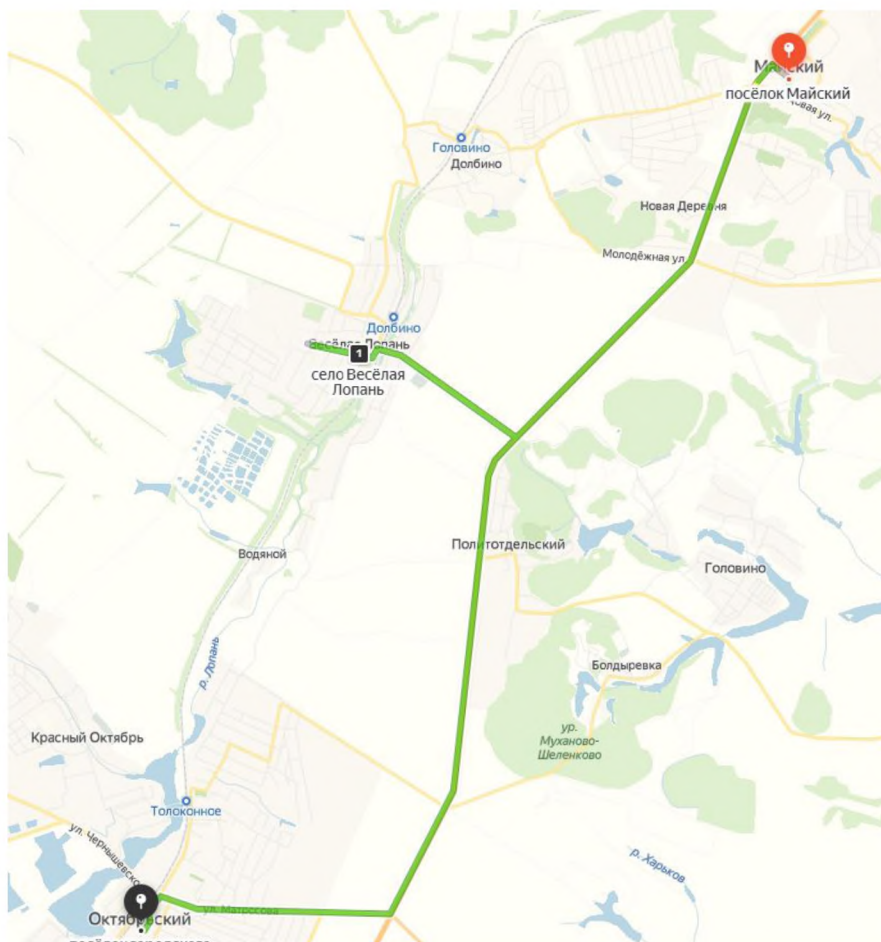
Департамент образования Белгородской области
Ассоциация школьных музеев Белгородской области

Образовательный маршрут
«Этот день мы приближали как могли...»
(название/тема маршрута)

1. Паспорт маршрута

1. Название маршрута: «Этот день мы приближали как могли...»
2. Территория маршрута: Белгородский район
(Муниципальное образование)
3. Тематика маршрута: Освобождение сел Белгородского района
4. Разработчики маршрута:
МОУ «Веселолопанская СОШ», Альтергот Т.Ю. педагог дополнительного образования МОУ «Веселолопанская СОШ»;
МОУ «Октябрьская СОШ им. Ю.Чумака», Шевцова С.Н. педагог дополнительного образования МУ ДО ЦДТ;
МОУ «Майская гимназия», Афанасенко В.И. педагог дополнительного образования МОУ «Майская гимназия».
5. Пункты маршрута (школьные музеи):
 - 1 Историко-краеведческий музей МОУ «Майская гимназия»
название музея, адрес
 2. Историко-краеведческий музей МОУ «Веселолопанская СОШ»
название музея, адрес
 3. Краеведческий музей МОУ «Октябрьская СОШ имени Ю. Чумака»
название музея, адрес
6. График прохождения маршрута:
Посещение 1 музея 30 мин.
Переезд (переход) в 2 музей 35 мин.
Посещение 2 музея 30 мин.
Переезд (переход) в 3 музей 40 мин.
Посещение 3 музея 30 мин.
7. Общее время прохождения маршрута: 2ч. 45 мин.
8. Общая протяженность маршрута: 20 км
9. Варианты подъезда и отъезда на общественном транспорте:
 - 1 пункт г. Белгород - п. Майский, автобус №102, №129.
 - 2 пункт п. Майский - п. с Веселая Лопань автобус №142
 - 3 пункт с. Веселая Лопань – трасса М-2 автобус №142 - п. Октябрьский автобус №109
10. Ответственный за работу маршрута:
Трунова Оксана Николаевна, 8 929 001 12 20, centrdtv@mail.ru
(ФИО, тел., e-mail)

2. Схема (карта) маршрута



3. Содержание маршрута

1. Общее описание маршрута

Данная тематика маршрута посвящена целям сохранения исторической памяти и ознаменованию 75-летия Великой Победы. Объединение трех данных школьных музеев помогут ребятам познакомиться с историей освобождения близлежащих сел района, с переплетением судеб солдат Советской армии в жесточайшей схватке с врагом и восстановление международных взаимоотношений с Германией в послевоенное время. Уникальность представленных материалов позволит прочувствовать историю и прикоснуться к ней через экскурсии и игровые технологии.

2. Описание 1-го пункта маршрута:

1. Название музея.

Историко-краеведческий музей МОУ «Майская гимназия»

2. Раздел / подтема маршрута.

Великая Отечественная война в судьбах наших земляков.

3. Уникальность.

В музее собраны уникальные предметы, документы и фотографии, воспоминания участников и детей Великой Отечественной войны, материалы по истории создания памятников и братских могил советских воинов в поселке Майский и селе Грязное.

4. *Форма проведения.*
Интерактивная экскурсия

3. Описание 2-го пункта маршрута:

1. *Название музея.*

Историко-краеведческий музей МОУ «Веселолопанская СОШ»

2. *Раздел / подтема маршрута.*

Советское детство родителей. Клуб интернациональной дружбы «Факел».

3. *Уникальность.*

Существенный вклад в развитие международных отношений между странами СССР и Германия.

4. *Форма проведения.*

Обзорная экскурсия с элементами квест-игры.

4. Описание 3-го пункта маршрута:

1. *Название музея.*

Краеведческий музей МОУ «Октябрьская СОШ имени Ю. Чумака»

2. *Раздел / подтема маршрута.*

Годы Великой Отечественной войны. Вечный огонь подвига;

3. *Уникальность.*

Коллекция собранного материала и экспонатов, архивные документы

4. *Форма проведения.*

Интерактивная экскурсия.

5. Рефлексия на тему «История моей малой Родины »

Прием «**Синквейн**», который помогает выяснить отношение посетителей к освещаемому материалу, соединить старое знание и новое, не требует специального оборудования. В конце экскурсии обучающимся предлагается написать синквейн на основе увиденного и изученного материала. Синквейн – это пятистрочная строфа.

1-я строка – 1 – 2 ключевых слова, определяющее содержание синквейна;

2-я строка – свойство этого объекта или 2 прилагательных, характеризующих данное понятие;

3-я строка – три глагола, или действие в рамках заданной темы;

4-я строка – короткое предложение, суть темы или отношение к ней;

5-я строка – синоним ключевого слова (существительное) или резюме.

4. Рекомендации

При проведении детского экскурсионного тура руководитель группы зачитывает текст инструкции по безопасности поведения детей в общественном транспорте и общественных местах. Правила поведения в музее, на экскурсии или мероприятии. Количество детей в группе должно не превышать 16 детей. Возраст от 11-16 лет. Желательно организовать перевоз детей на школьном транспорте.

5. Контактная информация для организации выезда детей на образовательный маршрут


Начальник отдела воспитания, дополнительного образования и проектной деятельности Управления образования администрации Белгородского района Лазухина Елизавета Ильинична, тел. 8(4722) 399216.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

образовательного маршрута «Этот день мы приближали как могли...» (название)

Подготовлено:

МУ ДО ЦДТ
(образовательная организация)

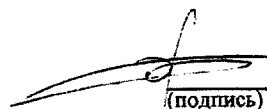

(подпись) О.Н. Трунова

Согласовано:


Управление образования администрации
Белгородского района
(Муниципальный орган управления образованием)


(подпись) М.Д. Малышева


МОУ «Майская гимназия»
(школа)


(подпись) И.М. Трухачев

МОУ «Веселолопанская СОШ»
(школа)


(подпись) А.С. Корякин

МОУ «Октябрьская СОШ им. Ю.Чумака»
(школа)


(подпись) Л.В. Черендина

Лист согласования оформил:

Трунова Оксана Николаевна
(Фамилия Имя Отчество)

«23» декабря 2019 г. 89290011220
(телефон)