



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
Белгородской области

ПРИКАЗ

« 13 » октября 2021 г.

№ 2964

**О проведении областного конкурса
учебных и методических материалов**

В соответствии с Положением о XIX Всероссийском конкурсе учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками и в целях совершенствования научно-методической, педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого качества дополнительного образования детей туристско-краеведческой направленности, воспитательной деятельности, организации туристско-краеведческой работы с обучающимися в образовательных организациях дошкольного, общего и дополнительного образования, организациях отдыха и оздоровления детей **п р и к а з ы в а ю:**

1. Провести в октябре 2021 года – феврале 2022 года областной конкурс учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися – региональный этап Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками (далее – Конкурс).

2. Утвердить:

2.1. Положение о Конкурсе (приложение № 1).

2.2. Состав оргкомитета с правами жюри (приложение № 2).

3. Ответственность за проведение Конкурса возложить на ГАУДО «Белгородский областной Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» (директор Ченцов В.А.).

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя начальника департамента – начальника управления образовательной политики департамента образования области Рухленко Н.М.

**Начальник
департамента образования
Белгородской области**

Ченцов Виктор Анатольевич
(4722) 34-96-29

Е.Г. Тишина

Приложение № 1
к приказу департамента образования
Белгородской области
от «13» октября 2021 г. № 2964

ПОЛОЖЕНИЕ
об областном конкурсе учебных и методических материалов в помощь
педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной
работы с обучающимися

1. Общие положения

1.1. Областной конкурс учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися (далее – Конкурс) является региональным этапом Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками.

1.2 Конкурс проводится с целью совершенствования научно-методической, педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого качества дополнительного образования детей туристско-краеведческой направленности, воспитательной деятельности, организации туристско-краеведческой работы с обучающимися в образовательных организациях дошкольного, общего и дополнительного образования, организациях отдыха и оздоровления детей и иных.

1.3. Задачи Конкурса:

- содействие в создании условий, обеспечивающих взаимодействие в области обмена инновациями дошкольных, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей в реализации требований к содержанию образовательных программ Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного, начального, основного общего и среднего (полного) общего образования средствами туристско-краеведческой и экскурсионной деятельности;

- стимулирование педагогической инициативы, повышение профессионального мастерства работников образования, культуры, спорта, туризма, сферы отдыха и оздоровления детей в области туристско-краеведческой деятельности с обучающимися;

- выявление актуальных направлений, педагогических идей, перспективных проектов и методик, содержания учебных и методических материалов;

- поддержка развития вариативности, качества и доступности дополнительного образования, повышение эффективности образовательного процесса путем внедрения в педагогическую практику учебных и методических материалов нового поколения, ориентированных на достижение качественно новых образовательных результатов и успешную гармонизацию, воспитание и социализацию личности на современном этапе развития государства;

- формирование и обеспечение открытого доступа к цифровому банку

лучших методических материалов дополнительного образования детей туристско-краеведческой направленности для обобщения и распространения лучшего опыта;

- определение и публикация лучших методических материалов по различным видам туризма, направлениям краеведения, походно-экспедиционной деятельности обучающихся, ориентированию на местности, музеям образовательных организаций и музейной педагогике, экологическому образованию, экскурсионной деятельности с обучающимися, организации отдыха и оздоровления детей, обеспечению безопасности жизнедеятельности в природной и городской среде, регионалистике и региональному маркетингу, медийной грамотности в области организации туристско-краеведческой деятельности;

- научно-методическое обобщение опыта организации туристско-краеведческой деятельности с детьми с ОВЗ, находящимися в трудной жизненной ситуации, с талантливыми и одаренными обучающимися, а также использования средств туризма и краеведения в воспитательной работе образовательных организаций, в том числе при работе с семьей.

2. Руководство конкурсом

2.1. Руководство Конкурсом осуществляется департаментом образования Белгородской области, государственным автономным учреждением дополнительного образования «Белгородский областной Центр детского и юношеского туризма и экскурсий». Непосредственное проведение возлагается на Оргкомитет Конкурса.

Оргкомитет:

- осуществляет организационно-методическое обеспечение Конкурса;
- принимает и оценивает работы участников Конкурса;
- определяет победителей, призеров;
- направляет материалы победителей на федеральный этап.

Решения оргкомитета оформляются протоколами и не подлежат пересмотру.

2.2. Для подготовки и проведения муниципального этапа Конкурса создаются соответствующие оргкомитеты на местах.

3. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе могут принять участие управленческие, педагогические работники, методисты и иные специалисты (отдельные авторы и авторские коллективы) образовательных организаций всех типов, организаций отдыха и оздоровления детей, спорта, туризма, культуры и иных, а также индивидуальные предприниматели, организующие туристско-краеведческую, экскурсионную работу с обучающимися. Требования к трудовому стажу участников Конкурса не устанавливаются.

3.2. Возраст и педагогический стаж участников не ограничен.

3.3. Участие в Конкурсе для всех участников бесплатное.

4. Порядок и условия проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится в два этапа:

- октябрь 2021 года - январь 2022 года – муниципальный этап;
- январь – февраль 2022 года – областной этап.

4.2. На областной этап представляются методические разработки, занявшие 1-2 места по номинациям в муниципальном этапе.

4.3. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- 1) учебное пособие;
- 2) методическое пособие;
- 3) информационно-методические материалы;
- 4) дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие и предпрофессиональные) программы;
- 5) дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки);
- 6) методические рекомендации по организации учебного процесса;
- 7) методические рекомендации по организации воспитательного процесса;
- 8) дидактические материалы (видеофильмы, путеводители, словари, описания маршрутов и т.д.);
- 9) материалы цифрового образовательного контента (электронные образовательные и информационные ресурсы) учебно-воспитательного процесса (видео-уроки, учебные пособия, презентации, интерактивные задания, проверочные работы и т.д.).

4.3. Для участия в областном этапе муниципальный оргкомитет направляет в адрес ГАУДО БОЦДЮТиЭ:

- протокол результатов муниципального этапа Конкурса (в формате pdf);
- заявка на все работы от муниципального оргкомитета на участие в Конкурсе (приложение № 1 к Положению) (обязательно в формате Word и pdf);
- конкурсные материалы (не более 2-х от муниципального района в каждой номинации) в формате Word и pdf.

К каждой конкурсной работе прилагается согласие на обработку персональных данных каждого автора/соавтора (в формате pdf) (приложение №2 к Положению).

4.4. Структура конкурсной работы приведена в Приложении № 3 к Положению. Текст конкурсной работы оформляется на русском языке в электронном виде (шрифт Times New Roman, кегль-14, межстрочный интервал-1,5, все поля – 2 см, нумерация страниц – внизу, по центру).

Параметры видеороликов определены в Приложении №4 к Положению. Дополнительные материалы могут быть размещены на сайте образовательной или иной организации, направившей работы на Конкурс или на бесплатных общедоступных облачных хостингах (яндекс.диск, облако.mail.ru и др.), на них готовится отдельный файл с пояснительной запиской и ссылками. Ссылки должны быть действительны до 31 декабря 2022 г. и доступны для всех. Использование других способов передачи файлов не допускается.

4.5. Срок подачи материалов – **не позднее 15 января 2022 года**. Конкурсная документация **только в электронном виде** направляется с пометкой «Конкурс ММ 2021» на электронный адрес turbel31@mail.ru. Справки по телефону 8 (4722) 34-57-02.

4.6. При рецензировании конкурсных материалов учитываются:

- актуальность и новизна конкурсного материала в соответствии

с приоритетными направлениями;

- целесообразность выбранного содержания, средств, методов и форм туристско-краеведческой деятельности целевым группам;
- использование современных информационных материалов и технологий;
- качество оформления и наглядность материалов;
- наличие системы отслеживания образовательных результатов;
- возможность транслируемости методических материалов и опыта работы в образовательных и иных организациях региона.

Критерии оценивания конкурсных материалов, представленных на региональный этап Конкурса, содержатся в Приложении №5 к Положению.

4.7. Дополнительные общеобразовательные программы (общеразвивающие и предпрофессиональные), представляемые на Конкурс, должны соответствовать:

- Федеральному закону Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

- Примерным требованиям к образовательным программам дополнительного образования детей (письмо Министерства образования и науки России от 11 декабря 2006 г. № 06-1844);

- Методическим рекомендациям по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (письмо Министерства образования и науки России от 18 ноября 2015 г. № 09-3242);

- Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196);

- Приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

4.7. Представленные на Конкурс материалы не возвращаются, оценочные протоколы и рецензии авторам не высылаются.

4.8. К участию в Конкурсе не допускаются методические материалы:

- не соответствующие требованиям настоящего Положения;
- участвовавшие в подобных конкурсах областного или федерального уровней и распространенные ранее в средствах массовой информации.

4.9. Фактом подачи заявки и конкурсных материалов участники Конкурса гарантируют, что им принадлежат исключительные права на конкурсные материалы. Участники Конкурса обязаны обеспечить соблюдение авторских прав третьих лиц при использовании их разработок в составе конкурсных материалов.

4.10. Соблюдение прав участников Конкурса на интеллектуальную собственность обеспечивается Оргкомитетом Конкурса.

4.11 Распространение и публикация представленных на Конкурс методических материалов осуществляется только с согласия авторов.

5. Определение результатов и награждение победителей.

5.1. В каждой номинации определяются победители (1 место) и призеры (2-3 места) Конкурса. Число победителей и призеров определяет Оргкомитет Конкурса.

5.2. Призеры и победители каждой из номинаций Конкурса награждаются дипломами департамента образования Белгородской области.

5.3. Лучшие методические материалы (2 в каждой номинации) будут направлены для участия в финальном этапе Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками.

Приложение № 1
к Положению об областном конкурсе учебных и методических
материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой
и экскурсионной работы с обучающимися

Утверждаю
Председатель Оргкомитета Наименование района
_____ (Фамилия И.О.)
подпись Расшифровка подписи
« _____ » _____ 202__ г.

Заявка

Наименование района на участие в областном конкурсе методических материалов
в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой
и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками в 2021 – 2022 гг.

№ п/ п	Номинация	Фамилия, имя, отчество участника (полностью)	Должность	Место работы (полное и сокращенное наименование образовательной или иной организации)	Название конкурсного материала	Личный e-mail участника, личный телефон	Ссылка на публикацию (при наличии)

Контактное лицо (ФИО полностью, должность); телефон;

Приложение № 2
к Положению об областном конкурсе
учебных и методических материалов
в помощь организаторам туристско-
краеведческой и экскурсионной
работы с обучающимися

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество полностью)

Проживающий (ая) по адресу _____,

настоящим даю свое согласие ГАУДО «Белгородский областной Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» (далее – Пользователь) и его представителями на обработку (действия (операции) с персональными данными) моих персональных данных, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передачу), обезличивание, блокирование, уничтожение моих персональных данных для обеспечения моего участия в областном конкурсе учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися (далее – Конкурс) и проводимых в рамках Конкурса мероприятий.

Согласие распространяется на следующую информацию:

- фамилия, имя, отчество;
- адрес;
- образование;
- профессия; стаж работы;
- адрес места жительства;
- номер телефона (домашний, сотовый);
- сведения об имеющихся наградах (поощрениях), почетных званиях;
- дополнительные сведения, представленные мною по собственному желанию.

Обработка персональных данных осуществляется Пользователем с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, ФЦДЮТиК и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах, оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Я признаю, что скан образ данного документа, подписанного собственноручно и переданного на электронную почту turbel31@mail.ru (указанную в Положении о Конкурсе), приравнивается и признается равнозначным с собственноручно подписанным подлинным документом.

«__» _____ 20__ г. _____
(подпись) (расшифровка)

Приложение № 3
к Положению об областном конкурсе
учебных и методических материалов в
помощь педагогам, организаторам
туристско-краеведческой и экскурсионной
работы с обучающимися

Требования к структуре и оформлению конкурсной работы.

1. Структура конкурсной работы должна быть чётко выдержанной и включать титульный лист, аннотацию, оглавление, пояснительную записку, содержание (основную часть), список источников и литературы, приложения.
2. На титульном листе должны быть указаны полное и сокращённое название организации (в соответствии с уставом); фамилия, имя, отчество автора (авторов); название конкурсной работы (с пометкой о номинации); название города, субъекта Российской Федерации; год разработки.
3. Аннотация помещается на второй странице и включает лаконичную информацию о предназначении методического материала, возможных сферах применения, источниках описываемого опыта.
4. Методические материалы независимо от вида должны быть снабжены пояснительной запиской, освещающей актуальность, новизну, оригинальность и педагогическую целесообразность предлагаемого опыта, цель составления методического материала, краткое описание ожидаемого результата от использования данного методического материала другими педагогами и специалистами.
5. Основная часть методических материалов излагается (представляется) в произвольной форме.
6. Список источников и литературы оформляется в соответствии с ГОСТом 7.32-2017. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления (введен в действие Приказом Росстандарта от 24.10.2017 N 1494-ст) [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://sudact.ru/law/gost-732-2017-mezhgosudarstvennyi-standart-sistema-standartov-po/> - Загл. с экрана. - (Дата обращения 08.07.2021)

Приложение № 4
к Положению об областном конкурсе
учебных и методических материалов в
помощь педагогам, организаторам
туристско-краеведческой и экскурсионной
работы с обучающимися

Требования к видеоматериалам, представляемым на Конкурс

1. Видеоролик может быть снят с использованием любого устройства.
2. Формат воспроизведения видеороликов MP4, MPEG, MOV, WMV.
3. В ролике могут использоваться фотографии (горизонтальной ориентации), слайд-шоу, но не более 30% продолжительности всего видеоролика.
4. Оптимальное разрешение видеоролика (предпочтительно) 1920x1080 (Full HD, 1080p), но не меньше, чем 720x576.
5. Ориентация горизонтальная.
6. Продолжительность видеоролика не регламентируется. Размер его не более 300 МБ.
7. Использование при монтаже и съемке видеоролика специальных программ и инструментов остаётся на усмотрение участников.
8. Конкурсная работа не должна содержать водяных знаков и других логотипов на протяжении всего хронометража.
9. Все материалы и документы, демонстрируемые в видеоролике, должны быть на русском языке.
10. В процессе создания ролика допускается использование материалов, разрешённых требованиями закона об авторском праве.

Приложение № 5
к Положению об областном конкурсе
учебных и методических материалов в
помощь педагогам, организаторам
туристско-краеведческой и экскурсионной
работы с обучающимися

**Критерии оценивания конкурсных материалов,
представленных на федеральный этап Конкурса**

Номинация: учебное пособие

№ п/п	Критерии оценки конкурсного материала	Оценка		
		Не соответ- ствует	Соответ- ствует с недоче- тами	Соответ- ствует
1.	Новизна, актуальность материала в соответствии с приоритетными направлениями	0	1 – 4	5
2.	Целесообразность отбора содержания, средств, методов и форм туристско-краеведческой деятельности для целевой группы обучающихся	0	1 – 7	8
3.	Полнота и информативность материала	0	1 – 4	5
4.	Стиль и доходчивость изложения, логичность структуры материала	0	1 – 6	7
5.	Качество оформления и наглядность материала	0	1 – 4	5
6.	Возможность транслирования содержания материалов или опыта работы в регионы Российской Федерации	0	1 – 4	5
Максимальная оценка 35				

Номинации: методическое пособие, информационно-методические материалы

№ п/п	Критерии оценки конкурсного материала	Оценка		
		Не соответ- ствует	Соответ- ствует с недоче- тами	Соответ- ствует
1.	Новизна, актуальность материала в соответствии с приоритетными направлениями	0	1 – 4	5
2.	Целесообразность отбора содержания, средств, методов и форм туристско-краеведческой деятельности для целевой группы обучающихся	0	1 – 6	7
3.	Полнота и информативность материала	0	1 – 4	5
4.	Использование современных технологий (проектная, исследовательская, ИКТ и др.)	0	1 – 6	7
5.	Стиль и доходчивость изложения, логичность структуры материала	0	1 – 4	5

6.	Качество оформления и наглядность материала	0	1 – 2	3
7.	Возможность транслирования содержания материалов или опыта работы в регионы Российской Федерации	0	1 – 2	3
Максимальная оценка 35				

Номинации: методические рекомендации по организации учебного и воспитательного процесса

№ п/п	Критерии оценки конкурсного материала	Оценка		
		Не со- ответ- ствует	Соответству- ет с недоче- тами	Соответ- ствует
1.	Новизна, актуальность материала в соответствии с приоритетными направлениями	0	1 – 4	5
2.	Целесообразность отбора содержания, средств, методов и форм туристско-краеведческой деятельности для целевой группы обучающихся	0	1 – 6	7
3.	Полнота и информативность материала	0	1 – 4	5
4.	Разнообразие использования методов, приемов и форм работы, обеспечивающих активность и самостоятельность деятельности обучающихся, воспитанников, педагогов, родителей	0	1 – 6	7
5.	Стиль и доходчивость изложения, логичность структуры материала	0	1 – 4	5
6.	Качество оформления и наглядность материала	0	1 – 2	3
7.	Возможность транслирования содержания материалов или опыта работы в регионы Российской Федерации	0	1 – 2	3
Максимальная оценка 35				

Номинации: дидактические материалы и материалы цифрового образовательного контента учебно-воспитательного процесса)

№ п/п	Критерии оценки конкурсного материала	Оценка		
		Не со- ответ- ствует	Соответ- ствует с недоче- тами	Соответ- ствует
1.	Новизна, актуальность материала в соответствии с приоритетными направлениями	0	1 – 4	5
2.	Целесообразность отбора содержания, средств, методов и форм туристско-краеведческой деятельности для целевой группы	0	1 – 6	7
3.	Информативность материала	0	1 – 4	5
4.	Использование современных технологий (проектная, исследовательская, ИКТ и др.)	0	1 - 4	5

5.	Стиль и доходчивость изложения, логичность структуры материала	0	1 – 4	5
6.	Качество оформления и наглядность материала	0	1 – 4	5
7.	Возможность транслирования содержания материалов или опыта работы в регионы Российской Федерации	0	1 – 2	3
Максимальная оценка 35				

**Номинация: дополнительные общеобразовательные программы
(общеразвивающие и предпрофессиональные) программы**

№ п/п	Критерии оценки конкурсного материала	Оценка		
		Не соответ- ствует	Соответству- ет с недоче- тами	Соответству- ет
1.	Актуальность и новизна программы в соответствии с приоритетными направлениями	0	1 – 4	5
2.	Формулировка цели и задач	0	1 – 3	4
3.	Планируемые результаты	0	1 – 4	5
4.	Соответствие программы нормативным документам.	0	1 – 2	3
	Соблюдение структуры программы	0	1	2
5.	Содержание учебного (тематического) плана	0	1 – 3	4
6.	Содержание программы	0	1 – 7	8
7.	Наличие утвержденной дополнительной общеобразовательной программы на сайте образовательной организации	0	-	2
8.	Условия реализации программы	0	1 – 2	3
9.	Значимость программы для обучающихся, профессионального сообщества, для развития дополнительного образования в целом. Транслируемость материалов на педагогическое сообщество регионов Российской Федерации	0	1 – 2	3
10.	Соответствие ожидаемых результатов программы ее цели, задачам и содержанию	0	1 – 4	5
Максимальная оценка 44				