

Из настоящего в прошлое

Куцын Иван,
4 «А» класс МАОУ «Гимназия №6» -
МБУДО «Станция юных туристов»
г. Губкин
руководитель – **Куцына Наталья Сергеевна**
МБУДО «Станция юных туристов»
ПДО

Я родился в век современных технологий. Телефон, компьютер, нетбук, электронная книга, планшет – это далеко не весь список полезных гаджетов, которые оказывают неоценимую помощь в обучении.

Но так было не всегда. Как же учились раньше? Кто обучался и кто обучал?

Чтобы узнать о том, каким же все - таки было образование наш класс посетил музей «Истории развития образования» в селе Радьковка Прохоровского района. Музей расположен в здании, построенном в 1888 году, и является памятником архитектуры. Музей даёт возможность всем желающим пройтись по вехам истории образования. Раньше в нём учились местные дети, но в январе 2011 года рядом с музеем построили новую школу. Сейчас в ней учатся 136 детей.

Если бы меня спросили, что такое музей, я бы сказал, что это место, где можно встретиться с прошлым. В музее хранится то, что было задолго до нашего появления, то, что осталось от былых времен и в наше время имеет большую историческую и культурную ценность. Поэтому перед экскурсией в музей возникает ощущение предстоящей встречи с чем-то необычным и особенным.

Именно такое ощущение возникло у меня когда я переступил порог этого музея. Невольно испытываешь какое-то особое чувство, будто соприкасаешься с живой историей давно минувших дней.

Экспозиция музея включает в себя учебную комнату в доме сельского священника конца 18 века, класс ликвидации безграмотности послереволюционной России, школьные классы довоенного и послевоенных периодов.

Экскурсия по музею мне понравилась тем, что здесь можно было все потрогать руками, прикоснуться к прошлому наяву. Экскурсовод рассказала об истории портфеля, парты и школьной формы. Мы побывали в школах разных эпох, начиная с дореволюционной России и заканчивая нашими днями. Сначала увидели какой была церковно-приходская школа, затем перешли в школу рабочей молодежи, школу во время ВОВ и школу советских времен. С удовольствием мы посидели за школьными партами, пробовали пописать гусиными перьями (а это не очень то и просто). Мы даже переодевались в крестьянскую одежду и представляли себя учениками церковно - приходской школы. Познакомились с пионерской организацией и надевали пионерские галстуки.

Когда наша экскурсия подошла к концу, я покидая музей и, переступая его порог, мгновенно оказываюсь в современном мире. Всмотревшись во все, что меня окружает, я понимаю, что современный мир стал таким благодаря прошлому. Наше настоящее очень тесно связано с прошлым и выросло из него. Поэтому, чтобы лучше узнать современный мир, познать его законы, нужно начинать со знакомства с прошлым.



