

Министерство образования Белгородской области

Государственное автономное учреждение дополнительного образования
«Белгородский областной Центр детского и юношеского туризма и экскурсий»
(ГАУДО БОЦДЮТиЭ)

Методические рекомендации по организации воспитательного процесса

ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ НЕДЕЛИ «МУЗЕЙ И ДЕТИ»



*Подготовили:
Журавлёва Ольга Ивановна,
Немыкина Татьяна Викторовна*

Белгород – 2021

Рассмотрено на методическом совете ГАУДО БОЦДЮТиЭ.
Протокол № 2 от 24.12.2021 г.

Журавлёва О.И., Немыкина Т.В. Организация и проведение недели «Музей и дети»: Методические рекомендации. – Белгород: ГАУДО БОЦДЮТиЭ, 2021. – 52 с.

Настоящие методические рекомендации составлены в помощь руководителям школьных музеев, педагогическим работникам образовательных организаций, методистам, курирующим деятельность школьных музеев, для организаци и проведения недели «Музей и дети».

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
ПРОВЕДЕНИЕ ШКОЛЬНОЙ НЕДЕЛИ «МУЗЕЙ И ДЕТИ»	6
ПРОВЕДЕНИЕ РАЙОННОЙ НЕДЕЛИ «МУЗЕЙ И ДЕТИ»	10
ПРОВЕДЕНИЕ ОБЛАСТНОЙ НЕДЕЛИ «МУЗЕЙ И ДЕТИ»	13
Приложение № 1 Пример отчета о проведении школьной недели «Музей и дети»	15
Приложение № 2 Пример отчета о проведении муниципальной (районной) Недели «Музей и дети»	29
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	52

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основной целью Методических рекомендаций по организации и проведению недели «Музей и дети» (далее – Методические рекомендации) является помощь руководителям школьных музеев, педагогическим работникам, методистам, организаторам туристско-краеведческой, в том числе музееведческой, деятельности с обучающимися наилучшим образом организовать и провести традиционную для образовательных организаций Белгородской области Неделю «Музей и дети». В основу создания Методических рекомендаций положены анализ проведения Недели «Музей и дети» в течение последних пяти лет и диссеминация передового опыта на разных уровнях проведения этого мероприятия. Приложенные к Методическим рекомендациям отчеты школьных и районных оргкомитетов - это примеры проведения Недели «Музей и дети», которые отнюдь не являются обязательными образцами или шаблонами для заполнения, а могут лишь служить вдохновляющей идеей.

Таким образом, данные Методические рекомендации определяют цели, задачи, основные принципы выбора и планирования мероприятий, организуемых в рамках ежегодно проводимой в образовательных организациях Белгородской области Недели «Музей и дети», и разработаны в соответствии с типовым Положением о проведении областной Недели «Музей и дети».

Областная неделя «Музей и дети» проводится в целях сохранения исторической памяти народа, повышения роли музеев образовательных организаций в гражданско-патриотическом и духовно-нравственном воспитании обучающихся, выявления и распространения опыта работы музеев образовательных организаций.

Областная неделя «Музей и дети» (далее – Неделя) – это цикл мероприятий для обучающихся образовательных организаций Белгородской области, направленных на увеличение охвата обучающихся различными формами музейной работы.

Цели и задачи Недели:

- популяризация деятельности музеев и музейных формирований различной подчиненности, в том числе школьных музеев, как центров гражданско-патриотического, духовно-нравственного воспитания;
- укрепление связей образовательных организаций с музейными учреждениями различной подчиненности;
- внедрение современных научных достижений в практику краеведческой работы с обучающимися;
- выявление и распространение лучшего опыта работы муниципальных образований и образовательных организаций Белгородской области по организации музейной работы с обучающимися.

В Неделе могут принимать участие все образовательные организации Белгородской области, музеи и музейные формирования различной подчиненности.

Организационно-методическое руководство проведением Недели осуществляют муниципальные и областной оргкомитеты с правами жюри, в состав которых могут входить педагогические работники и руководители образовательных организаций, представители органов управления образованием, культуры, музеев, библиотек.

ПРОВЕДЕНИЕ ШКОЛЬНОЙ НЕДЕЛИ «МУЗЕЙ И ДЕТИ»

Неделя «Музей и дети» проводится в два этапа: первый этап – муниципальный, второй – областной.

В рамках работы первого этапа проводятся школьные и районная Неделя «Музей и дети». Муниципальные оргкомитеты выполняют следующие функции:

- составляют планы проведения Недели «Музей и дети»,
- определяют перечень проводимых мероприятий,
- формируют задания конкурсов,
- организуют проведение запланированных мероприятий,
- принимают и оценивают работы участников,
- определяют победителей, призеров и направляют конкурсные материалы на областной этап.

В рамках работы второго этапа областной оргкомитет:

- осуществляет прием и проверку представленных конкурсных материалов,
- подведение итогов проведения Недели и определяет победителей и призеров по номинациям текущего года, запланированным в положении о проведении Недели.

Эффективность проведения Недели в муниципальном образовании напрямую зависит от выбора планируемых музееведческих мероприятий как на базе образовательных организаций, так и муниципального уровня. Среди планируемых в рамках Недели мероприятий школьного и муниципального уровня для обучающихся могут быть следующие:

- музейные уроки,
- виртуальные музейные уроки,
- классные часы,
- патриотические акции,
- вечера памяти,

- встречи с интересными людьми – знаменитыми земляками,
- краеведческие викторины;
- мастер-классы,
- квест-игры,
- квиз-игры,
- интерактивные музейные перемены,
- тематические флешмобы,
- экскурсионно-образовательные маршруты;
- путешествия по межмузейным абонеентам;
- тематические мини-выставки в школьных музеях,
- выездные и виртуальные экскурсии,
- конкурсы на лучшего экскурсовода школьного музея,
- конкурсы рисунков,
- конкурсы чтецов, исполнителей военно-патриотической песни,
- конкурс на лучшую рекламную продукцию школьного музея (буклеты, календари, афиши, проспекты, листовки, наборы открыток и другая рекламная продукция, содержащая информацию о музее (текстовые, фотоматериалы) и способствующая популяризации деятельности музея, привлечению посетителей музея),
- заседания рабочих групп и активистов школьных музеев.

Для педагогов, в том числе руководителей школьных музеев в рамках Недели «Музей и дети» могут быть проведены:

- мастер-классы,
- круглые столы,
- методические семинары с участием представителей муниципальных музеев, методистов, курирующих музееведческое направление в муниципальном образовании, а также педагогов – победителей и призеров различных музееведческих конкурсов;
- семинары-практикумы для педагогических работников.

Мероприятия могут быть сгруппированы по тематическим дням: день экскурсий, день конкурсов, методический день и т.д. (на усмотрение организаторов) и оформлены в план работы Недели «Музей и дети».

Одной из эффективных и наиболее актуальных в настоящее время форм организации деятельности является дистанционная. Активное развитие получили виртуальные экскурсии по музеям, в том числе школьным, виртуальные музейные уроки, которые также могут быть организованы в период проведения Недели. В помощь педагогам в 2019 году сотрудниками ГАУДО «Белгородский областной Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» подготовлены методические рекомендации по разработке музейных уроков, виртуальных музейных уроков, виртуальных экскурсий, образовательных маршрутов, межмузейных абонементов «Организация образовательной деятельности в школьном музее». Размещены рекомендации на официальном сайте ГАУДО «Белгородский областной Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» в открытом доступе в разделе «Школьные музеи» (<http://www.belcdtur.ru/index.php/shkolnye-muzei/dokumentatsiya>).

При планировании музееведческих мероприятий для обучающихся важно учитывать соответствие мероприятия возрастным особенностям участников, возможность применения инновационных форм и методов организации мероприятия, музейно-педагогическую направленность мероприятия.

Каждая образовательная организация, принимающая участие в Неделе, готовит:

- приказ о проведении Недели,
- план работы.

А итогом проведенной работы становится отчет о проведении школьной Недели «Музей и дети», направляемый на рассмотрение в муниципальный оргкомитет для возможного участия в областном этапе в номинации «Лучшая школьная неделя» в случае успешного прохождения конкурсного отбора. В отчетах помимо текстовой информации могут быть представлены фото-, видеоматериалы, иллюстрирующие проведенные в образовательной

организации мероприятия. Объем отчета не должен превышать 15 страниц компьютерного набора.

Пример отчета о проведении школьной недели «Музей и дети» представлен в приложении № 1 к настоящим Методическим рекомендациям.

ПРОВЕДЕНИЕ РАЙОННОЙ НЕДЕЛИ «МУЗЕЙ И ДЕТИ»

Закрепление ответственных за проведение районной недели «Музей и дети», распределение обязанностей, утверждение состава муниципального оргкомитета, плана (программы) проведения и Положения о проведении Недели утверждается приказом органа, осуществляющего управление образованием муниципальных районов и городских округов.

В процессе подготовки к проведению районной недели «Музей и дети» могут быть созданы эмблемы Недели, подготовленная программа мероприятий может быть опубликована на официальном сайте учреждения-организатора и в социальных сетях. Как правило, начало Недели предваряет торжественное открытие. В программе открытия районной недели «Музей и дети» помимо выступлений могут быть запланированы следующие мероприятия:

- праздничный концерт, подготовленный педагогами и обучающимися;
- тематические экскурсии по школьным или муниципальным музеям.

В рамках проведения районной недели «Музей и дети» могут быть проведены:

- тематические экскурсии для обучающихся, в том числе виртуальные, в государственные, муниципальные и школьные музеи,
- выездные обзорные и тематические экскурсии для обучающихся о и мероприятия в музеях Белгородской области,
- акция «Взаимопосещение школьных музеев»,
- тематические встречи с представителями Совета ветеранов и участниками локальных войн,
- акции «Ветеран рядом» и др.,
- классные часы на тему «Школьный музей – это здорово!», «Музей сегодняшнего дня»,
- дни открытых дверей в школьном музее, в ходе которых могут быть проведены мероприятия для всех обучающихся школ на тему «Я поведу тебя в музей»,

- музейные уроки,
- экскурсии «Мы победили», «Музейные экспонаты – хранители истории», «Что я знаю о школьном музее?», «Ученье – свет, а не ученье – тьма» и др.,
- тематические лекции,
- конкурсы для активистов школьных музеев,
- краеведческие онлайн-викторины;
- квест-игры «Музей – детям», «Память о прошлом возвращая» и др.,
- тематические флэшмобы,
- тематические мини-выставки,
- для педагогов может быть организован семинар-практикум, на котором сотрудники муниципальных краеведческих музеев, руководители школьных музеев и организаторы краеведческой работы могут обсудить актуальные вопросы в области музееведения, а также совещание заместителей и руководителей школьных музеев,

Итогом проведённой районной недели «Музей и дети» может стать муниципальный Фестиваль школьных музеев, на котором работу музеев представляют руководители и активисты школьных музеев.

По итогам проведения районной недели «Музей и дети» муниципальным образованием осуществляется подготовка итогового отчета, который направляется в областной оргкомитет для участия в конкурсном отборе между муниципальными оргкомитетами в номинации «Лучшая районная неделя».

Отчет о проведении муниципального этапа представляется в свободной форме с включением обязательных сведений:

- наличие и состав оргкомитета, плана проведения;
- количество образовательных организаций и обучающихся, принявших участие в Неделе;
- количество музеев образовательных организаций, принявших участие в Неделе;

- общее количество обучающихся, принявших участие в проведении муниципального этапа Недели, процент охвата;
- количество обучающихся, посетивших музеи в рамках Недели;
- количество проведенных в музеях экскурсий и музейных уроков, их тематика;
- количество массовых мероприятий, проведенных на базе музеев (или с участием музеев), тематика;
- количество проведенных учебных мероприятий: семинаров-совещаний для руководителей школьных музеев, школ активистов школьных музеев и др.

Визуализации проведенных мероприятий помогут прилагаемые к отчету фото-, видеоматериалы. Они могут быть представлены в виде оформленных отдельными файлами приложений к отчету или размещены в текстовом документе. Объем отчета не должен превышать 15 страниц компьютерного набора. Во втором случае объем отчета может составлять до 25 страниц.

При составлении отчетов необходимо учитывать уровень организации, массовости, открытости и гласности проводимых мероприятий, разнообразие используемых форм и методов, вовлеченность обучающихся в подготовку и проведение Недели, реализация социального партнерства в рамках Недели.

Пример отчета о проведении муниципальной недели «Музей и дети» представлен в приложении № 2 к настоящим Методическим рекомендациям.

ПРОВЕДЕНИЕ ОБЛАСТНОЙ НЕДЕЛИ «МУЗЕЙ И ДЕТИ»

Проведением областной Недели занимается областной оргкомитет, в который входят сотрудники Белгородского областного Центра детского и юношеского туризма и экскурсий. Областной оргкомитет принимает направленные от муниципальных оргкомитетов заявки и конкурсные материалы и организует оценку материалов жюри. Номинации «Лучшая районная неделя «Музей и дети» и «Лучшая школьная неделя «Музей и дети» включаются в программу областной Недели ежегодно, а номинации для педагогов и обучающихся могут быть различными.

В рамках проведения областной недели «Музей и дети» для педагогов организуются конкурсы на лучшую методическую разработку музейного урока, лучшее массовое мероприятие на базе школьного музея, лучший путеводитель по школьному музею, лучшая визитная карточка школьного музея и т.д. Для обучающихся проводятся конкурсы на лучшую рекламную продукцию музея образовательной организации (буклеты, лэпбуки, наборы открыток, календари, афиши и т.д.), лучшего экскурсовода школьного музея, лучшую эмблему Недели «Музей и дети» и др. К оформлению конкурсных работ предъявляются требования, указанные в Положении о проведении областной недели «Музей и дети».

Конкурсные работы в номинации «Лучшая районная неделя «Музей и дети» и «Лучшая школьная неделя «Музей и дети» оцениваются по следующим критериям:

- уровень организации, массовости, открытости и гласности;
- разнообразие и инновационность форм и методов;
- вовлеченность учащихся в подготовку и проведение Недели, наличие системы отслеживания результатов;
- качество представления материалов;
- реализация социального партнерства в рамках Недели.

Конкурсные работы в номинациях для педагогов и обучающихся также оцениваются в соответствии с ежегодно разрабатываемыми и указанными в Положении о проведении Недели критериями оценки.

Победители и призеры Недели определяются по каждой номинации и по результатам Конкурса. Количество победителей и призеров определяется решением Оргкомитета Недели.

Пример отчета о проведении школьной недели «Музей и дети»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОКТЯБРЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ЮРИЯ АЛЕКСЕЕВИЧА ЧУМАКА
БЕЛГОРОДСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»

ШКОЛЬНАЯ АКЦИЯ «МУЗЕЙ И ДЕТИ»

Авторы

Черендина Людмила Васильевна,
директор МОУ «Октябрьская СОШ
им Ю. Чумака»;

Хавкина Оксана Николаевна,
заместитель директора МОУ
«Октябрьская СОШ им Ю. Чумака»;

Шевцова Светлана Николаевна,
руководитель школьного музея,
педагог дополнительного
образования МУ ДО ЦДТ;

Белгородский район,
2020 год

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Приказ о проведении школьной недели «Музей и дети»	3-5
2.	Отчет о проведении школьной неделе «Музей и дети»	6-12
3.	ПРИЛОЖЕНИЯ Буклет о школьном краеведческом музее	12-13
4.	Выпуск газеты «По страницам истории: школьный музей»	14-15
5.	Карта достопримечательностей Белгородской области от детского журнала «Филиппок»	
6.	Открытка «Музей Октябрьской школы»	
7.	Листовка	
8.	Ссылки на видеоресурсы и социальной группы «Вконтакте»	

МОУ «ОКТЯБРЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
БЕЛГОРОДСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ Ю.А. ЧУМАКА»

ПРИКАЗ

28.02.2020 г.

№ 48-У

**О проведении школьной недели
«Музей и дети»**

Во исполнение приказа Управления образования администрации Белгородского района № 127 от 4 февраля 2020 года, в целях развития у учащихся интереса к истории и культуре родного края, приобщения их к духовным ценностям через разнообразные формы краеведческой работы и гражданско-патриотического воспитания учащихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в период с 16 марта по 23 марта 2020 года школьную неделю «Музей и дети».
2. Утвердить Программу проведения школьной недели «Музей и дети» (приложение №1). По итогам проведения каждого мероприятия ответственным лицам предоставить фото или видеоотчет руководителю школьного музея Шевцовой С.Н.
3. Классным руководителям школы обеспечить участие всех классов в школьной неделе «Музей и дети».
4. Ответственность за подготовку и проведение школьной Недели «Музей и дети» возложить на заместителя директора Хавкину О.Н.

Директор школы



Л.В. Черендина

Приложение №1
к приказу школы № 48 от 28.02.2020

План проведения школьной недели «Музей и дети»

№	Наименование мероприятия	Участники, количество	Время, место проведения	Ответственный
1.	Торжественная линейка, посвященная школьной неделе «Музей и дети»	5-11 классы 1-4 классы	Холл 16.03.2020 год	Хавкина О.Н., заместитель директора
День викторины				
2.	Краеведческая викторина «Микояновка – родина моя»	8-11 классы, родители, жители села	В социальной сети «Вконтакте» 16.03.20	Шевцова С.Н., Руководитель школьного музея
3.	Конкурс краеведческих стихотворений «О подвигах, о доблести, о славе»	5 классы	Учебный кабинет 16.03.20	учителя начальных классов, Зорина Л.С., старшая вожатая
День экскурсий				
4.	Обзорная экскурсия в школьный музей «История поселка Октябрьский»	1-4 классы	Школьный музей 17.03.20-23.03.20 по графику	Шевцова С.Н., руководитель школьного музея
5.	Экскурсия «Этнографический уголок»	дошкольные группы	Музей 17.03.2020	Шевцова С.Н., руководитель школьного музея
6.	Экскурсия в село Щетиновка	20	17.03.2020	Хавкина О.Н., заместитель директора
7.	Экскурсия в музей Краснооктябрьской школы	20	17.03.2020	Хавкина О.Н., заместитель директора
8.	Экскурсия в Зал Боевой славы «Навстречу Победе»	7-9 классы 700 человек	Музей, Зал Боевой Славы 16.03.2020- 17.03.2020	Шевцова С.Н., руководитель школьного музея; Черендина Л.В., учитель истории и обществознания
Виртуальный день				
9.	Выставка «Музеи мира»	1-11 классы	Библиотека 18.03.20-23.03.20	Маслова И.В., библиотекарь
10.	Презентация виртуальной экскурсии «Музей МОУ «Октябрьская СОШ»	1-11 классы	Холл 18.03.2020 год	Хавкина О.Н., заместитель директора; Шевцова С.Н., руководитель школьного музея
11.	Виртуальный фотоальбом	1-11 класс	Холл Видеотрансляция	Хавкина О.Н., заместитель

				директора; Шевцова С.Н., руководитель школьного музея
12.	Виртуальный проект «Микояновский РВК»	Совет музея совместно с детским объединением «Знатоки Белогорья»	Группа в контакте	Хавкина О.Н., заместитель директора; Шевцова С.Н., руководитель школьного музея
День СМИ				
13.	Выпуск буклета «История школы в 10 фотографиях»	Совет музея	19.03.2020	Шевцова С.Н., руководитель школьного музея
14.	Выпуск газеты «По страницам истории: школьный музей»	Совет музея	19.03.2020	Шевцова С.Н., руководитель школьного музея
15.	Презентация макета «Партизанская землянка»	Детское объединение «Город мастеров»	19.03.2020	Маслова С.Н., педагог дополнительного образования СЮТ
16.	Раздача листовок «Музей»	1-11 классы	19.03.2020	Шевцова С.Н., руководитель школьного музея
День подарков				
17.	Акция от «Подарок музею»	1-11 классы	Музей школы (16.03.20-20.03.2020)	Хавкина О.Н., заместитель директора; Шевцова С.Н., руководитель школьного музея
18.	Музейный урок «Курская дуга: освобождение поселка Микояновка»	9-е классы	Кабинет истории 20.03.2020	Щуров А.И., учитель истории

ДЕНЬ ВИКТОРИНЫ 16 марта 2020 года

В понедельник школьная неделя «Музей и дети» началась торжественной линейкой, на которой был озвучен план мероприятий, а также об участии в реализации региональных проектов «Ассоциация школьных музеев» и «Обновление информационно-образовательного пространства школьных музеев Белгородской области». В связи с распоряжением Губернатора Белгородской области Е.С. Савченко, все массовые мероприятия в образовательных организациях были отменены. Оргкомитетом и администрацией школы было принято решение о сокращении количества выездных экскурсий в региональные музеи города Белгорода и области, о замене массовых мероприятий дистанционными и виртуальными мероприятиями.

Первый день был назван «День викторины». В официальной группе «ВКонтакте» https://vk.com/muzey_okt?w=wall-191364220_43%2Fall было объявлено о проведении викторины «Микояновка-родина моя». К участию приглашались учащиеся школы, родители, учителя. На все вопросы (количество 13) правильно ответила учащаяся 9 класса Сафонова София, за что была награждена Грамотой и подарком – книгой из библиотеки Белгородской семьи.

Среди учащихся 5 классов старшей вожатой Зориной Л.С. был проведен конкурс стихотворений «О подвигах, о доблести, о славе», в котором приняло участие 25 человек. В состав жюри вошли: И.В. Маслова, библиотекарь, учитель русского языка и литературы, О.Н. Хавкина, заместитель директора, М.А. Лихошерстова, социальный педагог. Каждый из исполнителей постарался выразить чувства авторов произведений, не оставил равнодушным ни одного слушателя потому стихотворения передавали мужество, героизм, отвагу советских людей, жизнь и подвиги которых будут служить беззаветным примером для всех поколений. Победителю и призерам конкурса были вручены грамоты, памятные открытки от музея Октябрьской школы.



ДЕНЬ ЭКСКУРСИЙ 17 марта 2020 года

День экскурсий начался с проведения обзорной экскурсии для учащихся 1-4 классов «История поселка Октябрьский». В связи с большим количеством заболевших ОРВИ, было принято решение проводить экскурсии с перерывами на проветривание и влажную уборку. Классным руководителям вручалась газета, посвященная деятельности музея, буклет, а также карта достопримечательностей Белгородской области, разработанная издательством «Филиппок».



Во второй половине дня музей посетили дошкольные группы детского сада. Для них была организована экскурсия по Этнографическому уголку «Отгадай загадку», отгадки были представлены в экспозиции музея.

Идет пароход —
То взад, то вперед,
А за ним такая гладь —
Ни морщинки не видать. (Утюг)



Кто самый первый
Входит в дом,
А все за ним
Идут хвостом? (Ключ)



В рамках реализации проекта «Обновление информационно-образовательного пространства школьных музеев Белгородской области» учащиеся 10 класса посетили музей Краснооктябрьской школы, которая 1 сентября 2019 года была открыта после капитального ремонта. Руководитель школьного музея Рудычева Е.В. провели экскурсию для учащихся «О жизни села Пяти Яруг».

Учащиеся 8-9-х классов посетили музей Щетиновской школы, возложили цветы к памятнику погибших в годы Великой Отечественной войны.

В селе Бессоновка для участников поездки проведена экскурсия в музее В. Горина. Учащиеся возложили цветы к памятнику «Журавли»



В рамках ответного визита музей Октябрьской школы посетили учащиеся Щетиновской школы.



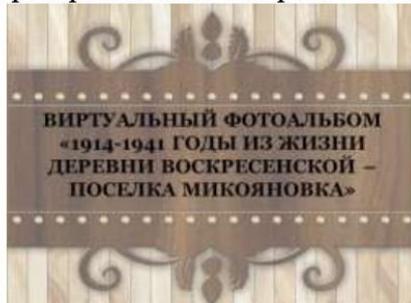
ВИРТУАЛЬНЫЙ ДЕНЬ 18 марта 2020 года

В 2020 году Советом музея было решено разработать виртуальную экскурсию, сделать видеозапись. Данное решение было обосновано не только участием в реализации регионального проекта, но отсутствием возможности лично посетить музей жителями села. Презентация видеoverсии была проведена 18 марта 2020 года в фойе школы, а также размещена в группе в социальной сети «ВКонтакте» (ссылка https://vk.com/muzey_okt?w=wall-191364220_51%2Fall).

В школьной библиотеке в рамках недели «Музей и дети» читателям был представлена выставка «Музеи Мира». Учащиеся познакомились с известными музеями «Лувр», «Британский музей» и т.д. На примере сайта Русского музея учащимся показали возможность знакомства с экспозициями и экспонатами в виртуальном пространстве, а также с виртуальными турами. В городе Белгород Информационно-образовательный центр «Русский музей: виртуальный филиал» расположен в Духовно-просветительском е во имя святых мучениц Веры, Надежды, Любви и матери их Софии».



Имеющийся архив фотографий в музее Октябрьской школы не всегда доступен для посетителей в полном объеме. Совет музея включил в план проведения школьной недели «Музей и дети» виртуальный фотоальбом, который в течение недели транслировался в фойе школы, а позже размещён в официальной группе. Альбом формировался по временному принципу (1914-1941, 1941-1958, 1958-1990, 1990-по настоящее время) и включал себя фотографии из жизни школы и села, фотографии и документы из архива Дмитротарановского сахарного завода.



ДЕНЬ СМИ
19 марта 2020 года

Традиционным мероприятием в рамках школьной недели «Музей и дети» выпуск буклетов, посвященных жизни села и школы. Советом музея (Сафонова София, Спиридонов Андрей) был подготовлен материал «История школы в 10 фотографиях», который отражал наиболее значимые события в жизни Октябрьской школы (приложение)

Выпуск газеты «По страницам истории: школьный музей», был посвящён истории создания школьного музея, его основным экспозициям, традиционным делам и мероприятиям. Всем желающим были подарены открытки, с логотипом школьного музея.

ПО СТРАНИЦАМ ИСТОРИИ: ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ

КРАЕВЕДЧЕСКИЙ МУЗЕЙ ОКТЯБРЬСКОЙ ШКОЛЫ

Перед вами лежит издание краеведческого музея Октябрьской школы. В нем вы найдете много интересного о нашей школе, о жизни села, о традициях наших предков. Мы расскажем вам о том, как создавался музей, о его экспозициях, о традиционных делах и мероприятиях. Мы также расскажем о жизни школы в разные годы, о ее достижениях и успехах. Мы надеемся, что это издание будет интересно и полезно для всех желающих узнать историю нашей школы и села.

Наш музей — Зарячащийся Восточный Станокчик

В этом номере вы найдете много интересного о нашей школе, о жизни села, о традициях наших предков. Мы расскажем вам о том, как создавался музей, о его экспозициях, о традиционных делах и мероприятиях. Мы также расскажем о жизни школы в разные годы, о ее достижениях и успехах. Мы надеемся, что это издание будет интересно и полезно для всех желающих узнать историю нашей школы и села.

ИСТОРИЯ ОДНОЙ ФОТОГРАФИИ

В феврале 1941 года в нашей школе в 10 классе учился мальчик по имени Николай. Он любил читать и рисовать. В школе он был активным участником всех мероприятий. В 1941 году он написал письмо своему другу в армию. В этом письме он рассказал о жизни в школе, о своих планах на будущее. Это письмо стало историческим документом, который хранится в архивах музея. Оно рассказывает о том, как школьники готовились к войне, о их чувствах и надеждах. Это письмо — часть истории нашей школы и села.

Акция «Подарок музею»

С целью привлечения внимания к работе музея и популяризации краеведческих знаний, школьный музей проводит акцию «Подарок музею». В акции участвуют все желающие. Участники акции могут подарить музею различные предметы, связанные с историей школы и села. Это могут быть фотографии, документы, книги, сувениры и т.д. Все подарки будут выставлены в экспозиции музея. Акция проводится с целью привлечь внимание к работе музея и популяризации краеведческих знаний.

В музее.

Музей — это место, где хранятся и изучаются предметы, связанные с историей школы и села. В музее проводятся различные мероприятия, такие как выставки, лекции, экскурсии и т.д. Музей — это место, где можно узнать историю нашей школы и села, а также познакомиться с традициями наших предков. Мы приглашаем всех желающих посетить музей и узнать историю нашей школы и села.

История нашей школы

Настоящее, которое полнит прошлое, достойно будущего!

Музей Октябрьской школы

Настоящее, которое полнит прошлое, достойно будущего!

1928-2020

ЗЕМЛИ БЕЛУГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ, БЕЛУГОРОДСКОГО РАЙОНА, П. ОКТЯБРЬСКОГО, УЛ. ЧАЛОВА, Д. 30.

Учащиеся детского объединения «Город мастеров» Станции юных техников презентовали проект-макет «Партизанская землянка» для учеников начальной школы. Ребята рассказали о том, как выполняли проект, какие использовали материалы. Сафонова София рассказала о том, что на территории Микояновки действовал в годы войны партизанский отряд, командиром которого был Проскурин М.И. Именно ему и посвятили свою работу учащиеся.



Советом музея был разработан макет листовки для привлечения учащихся, педагогов и родителей к работе школьного музея. Листовки раздавались с утра всем желающим при входе в школу, участникам экскурсий в школьном музее.



**ДЕНЬ ПОДАРКОВ
20 МАРТА 2020 ГОДА**

В течение недели в рамках школьной недели «Музей и дети» проводилась акция «Подарок музею».

Педагог Черномазова Екатерина Александровна и ее учащийся Гапоненко Богдан подарили музею чемоданы и портфели советской эпохи, пластинки, среди которых пластинка «Читает автор: Белла Ахмадухина», «Читает автор: Владимир Высоцкий»



ССЫЛКИ НА ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

Ссылка на страницу музея на школьном сайте

<http://okt-sh.uobr.ru/no-access/>

Ссылка на группу «Вконтакте»

https://vk.com/muzey_okt



Ссылка на группу «Родина31», где размещается краеведческая и архивная информация

https://vk.com/rodina_31

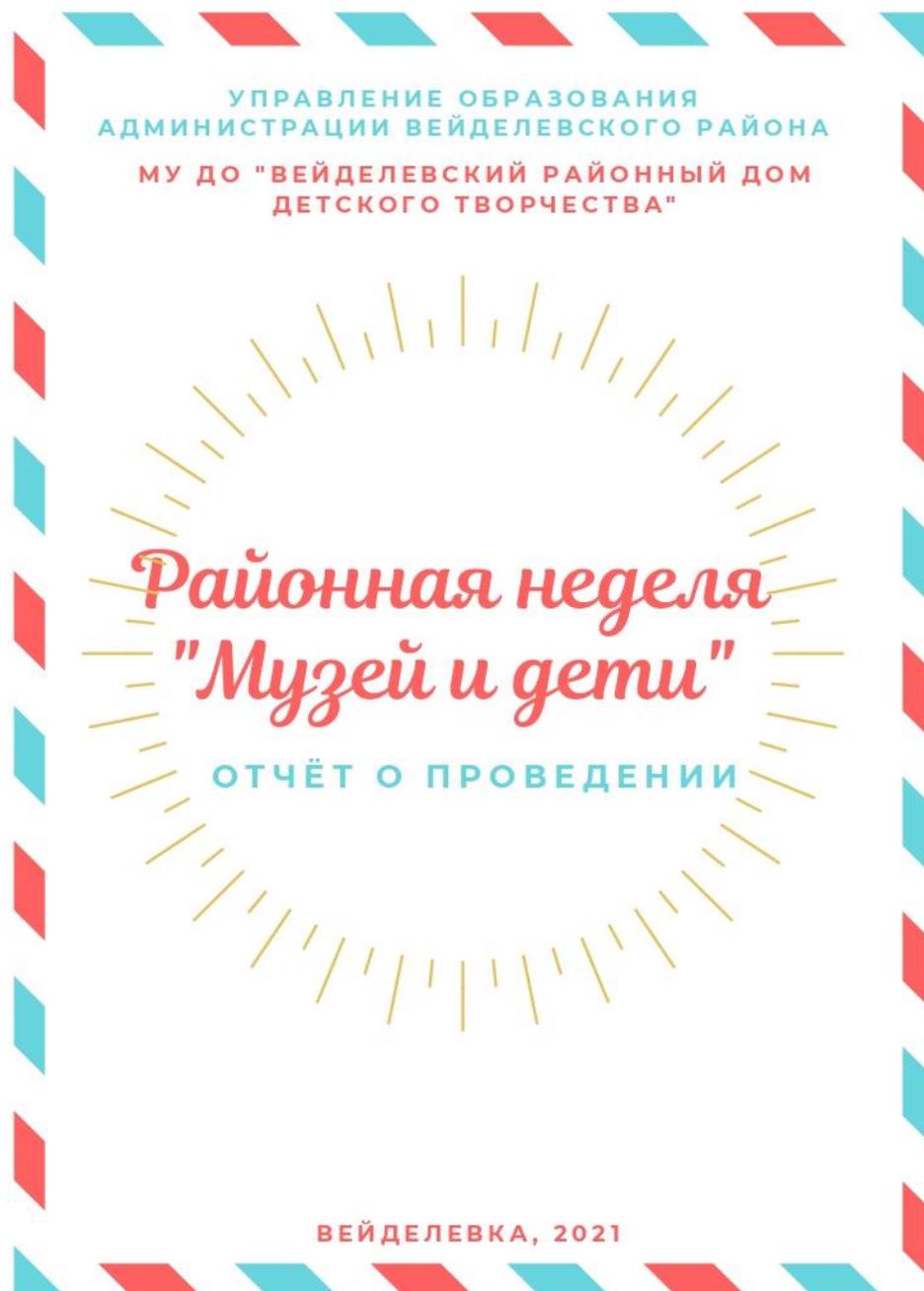
Ссылка на виртуальную экскурсию музея

https://vk.com/muzey_okt?w=wall-191364220_51%2Fall

Ссылка на викторину

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdOu_ZfG7xJ1_pydkq7SIBBJyR3r8O5l0PiMsrpKynkPOjrgg/viewform

Пример отчета о проведении муниципальной (районной) недели
«Музей и дети»



В Вейделевском районе уделяется особое внимание музейно-краеведческой работе. Из 14 общеобразовательных учреждений в 6 успешно функционируют школьные музеи, в 3 - музейные комнаты, в 5 школах оформлены музейные уголки. В детских садах созданы комнаты старины, мини-музеи, музеи в чемодане. Музейная сеть района представлена тремя муниципальными музеями и одним частным. Между образовательными организациями и музейными учреждениями налажено тесное сотрудничество. Координация музейно-краеведческой работы в сфере образования осуществляет Вейделевский районный ДДТ. С целью методического сопровождения на базе учреждения создано сообщество педагогов-энтузиастов и обучающихся, заинтересованных музееведением и краеведением - "Содружество школьных музеев". В рамках реализации муниципального проекта создан современный информационный ресурс - сайт "Содружество школьных музеев Вейделевского района", который представляет собой путеводитель по школьным музеям района и является площадкой для сетевого взаимодействия педагогов и обучающихся. В социальных сетях создана группа Содружества, в которых осуществляется информационное сопровождение всех мероприятий и событий в сфере школьного краеведения и музееведения.

Районная неделя "Музей и дети" - это одно из традиционных мероприятий, ежегодно проводимых Домом детского творчества совместно с социальными партнёрами с целью популяризации деятельности школьных музеев и музейных комнат, а также увеличение охвата обучающихся различными формами музейно-краеведческой работы. Необходимо отметить, что Неделя в нашем районе проводится **во всех образовательных организациях** - детских садах, школах и техникуме.





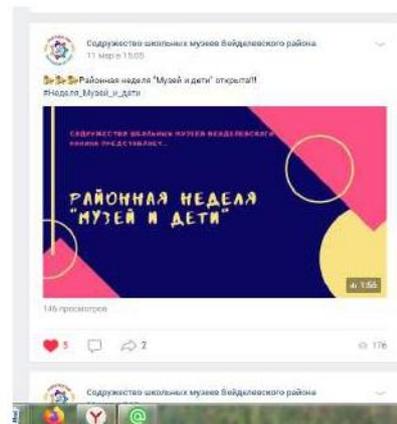
11 марта состоялось торжественное открытие недели, а также проведены дни открытых дверей в школьных музеях. В школах и детских садах проведены экскурсии по музейным экспозициям и мини-выставкам, игровые программы, посвящённые открытию Недели. Информация об открытии Недели размещена на страницах учреждений в соцсетях.



Для проведения Недели в текущем учебном году был издан приказ управления образования от 1.03.2021 года № 143 (копия прилагается), в котором утверждено положение о проведении Недели и состав оргкомитета. В состав оргкомитета Недели вошли представители управления образования, управления молодёжной политики, Вейделевского краеведческого музея, Музея истории села Белый Колодезь и Дома детского творчества. Оргкомитетом составлен план проведения Недели, в котором на каждый день были предложены мероприятия.



Настоящий музейный праздник с участием научных сотрудников Вейделевского краеведческого музея провели в детском саду № 1 п.Вейделевка. В честь открытия Недели методистами Дома детского творчества подготовлен информационный видеоролик о школьных музеях нашего района, который был размещён в группе «Содружество школьных музеев» в социальных сетях (**видеоролик прилагается**)



12-13 марта Домом детского творчества совместно с РДШ Вейделевского района проведены районные акции для учащихся и воспитанников детских садов - **#Я_в_музее, #Всем_классом_в_музей, #Малыши_в_музее, #Подари_музею_экспонат.** Участникам акций необходимо было посетить любой музей, сделать фото или снять небольшой видеоролик в соответствии с темой акции, выложить его на своей страничке или страничке образовательной организации в социальных сетях с хештегом, сделать репост друзьям и знакомым или передать эстафету другому участнику. Акции вызвали огромный интерес у детей и педагогов. Социальные сети ещё на протяжении всей недели пополнялись новыми постами с фотографиями в соответствии с темами акций. Самыми активными участниками акций стали учащиеся Малакеевской, Николаевской, Вейделевской, Викторопольской, Закутчанской средних школ, Кубраковской основной школы и воспитанники детского сада №1 посёлка Вейделевка.



Все фотографии участников акций можно посмотреть в группе "Содружество школьных музеев Вейделевского района" в социальной сети Вконтакте - <https://vk.com/club186379685>



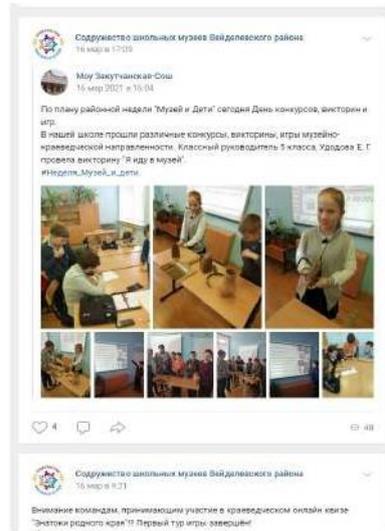
Четвёртый день Недели - **15 марта** - был посвящён проведению музейных уроков, мастер-классов и занятий музейно-краеведческой направленности. В школах проведены необычные уроки истории, окружающего мира, ИЗО, технологии и ОБЖ, на которых в качестве наглядных пособий использовались музейные предметы - «свидетели» различных исторических событий. Тематика уроков самая разнообразная:



Кроме того, малыши совершили экскурсии в школьные музеи, а также музейные комнаты на базе Домов культуры и Центров культурного развития. Воспитанники детского сада с.Солонцы сходили в Солонцинский школьный музей, детского сада с.Ровны - в музей Ровновской ООШ и комнату старины Ровновского ДК, детского сада с.Малакеево - в музей Малакеевской СОШ и Малакеевского ЦКР.



Следующий день районной недели «Музей и дети» был игровой. В школах и детских садах прошли различные тематические викторины, игры и конкурсы, что позволило разнообразить музейно-краеведческую работу.





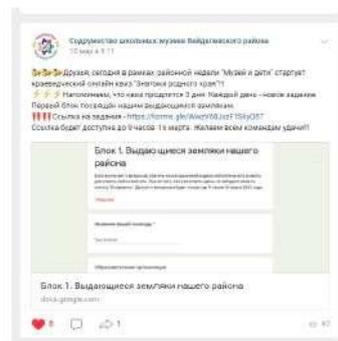
На **шестой день** образовательным организациям было предложено провести виртуальные экскурсии по музеям мира, России и Белгородской области. Учащиеся школ «побывали» в Государственном историческом музее, музее Победы, музеях «Битва за оружие Великой Победы» и «Третье ратное поле», посмотрели виртуальные экскурсии, подготовленные Вейделевским краеведческим музеем, а также по школьным музеям области и района. Воспитанники ДОУ совершили путешествия в Государственный музей изобразительного искусства им.А.С. Пушкина, Виртуальный музей кукол, Музей ёлочных игрушек и другие.





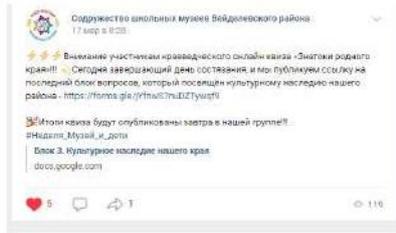
С 15 по 17 марта в рамках Недели Домом детского творчества совместно с отделом молодёжной политики проведён краеведческий онлайн-квиз «Знатоки родного края», в котором приняли участие 13 команд школьников. Квиз состоял из трёх блоков заданий: «Выдающиеся земляки нашего района», «По страницам истории Вейделевского района» и «Культурное наследие нашего края». Ссылки на задания квиза размещались в социальных сетях. Каждый день - новое задание. По результатам викторины лучшими знатоками родного края стали команды из Викторопольской СОШ (руководитель Околота А.Н.), Клименковской СОШ (руководитель Нарижня И.А.), Николаевской СОШ (руководитель Лысенко С.И.), Зенинской СОШ (руководитель Кандабарова Т.А.), Белоколодезской СОШ (Хаустова Д.В.) и Закутчанской СОШ (Жилякова А.Я.).

Подробнее познакомиться с заданиями можно, пройдя по ссылкам:

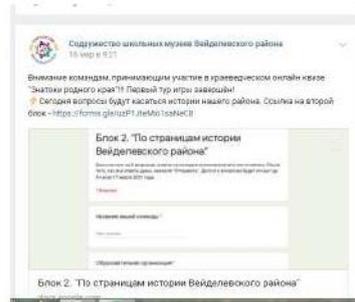


Блок 1. Выдающиеся земляки -
<https://forms.gle/WwzV68JxzF1SkyQ5>

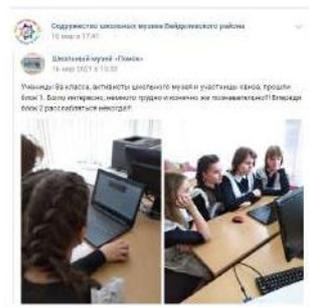
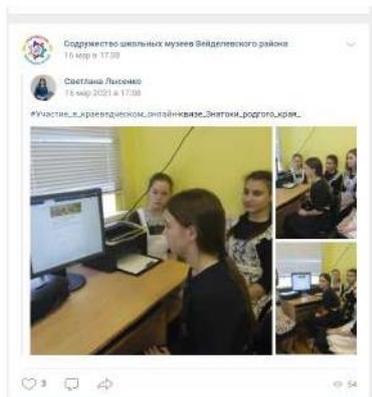
7

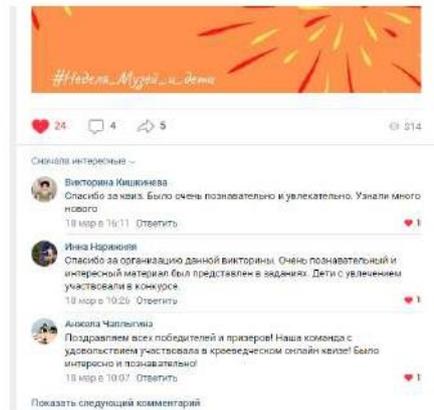


Блок 3. «Культурное наследие края» - <https://forms.gle/6h1GPTub1EsZKMJL9>



**Блок 2. «По страницам истории
Вейделевского района» - <https://forms.gle/kiejFhEnjy17AwwC6>**





Отзывы об участии в квизе

Традиционным в нашем районе стало проведение в рамках недели "Музей и дети" слёта активистов школьных музеев. Однако в связи со сложившейся неблагоприятной эпидемиологической обстановкой провести его в очном формате в этом году не было возможным. Но, не нарушая традиций, было принято решение провести данное мероприятие в дистанционном формате. Для этого заранее разработана дистанционная игра "Я активист музея", площадкой для проведения которой стал сайт "[Содружество школьных музеев Вейделевского района](https://sodruzhestvo-muzeev.wixsite.com/vejd)" - [https://sodruzhestvo-muzeev.wixsite.com/vejd/интерактивная-игра-я-активист-музея](https://sodruzhestvo-muzeev.wixsite.com/vejd). Игра стартовала 7 марта. Участники игры - команды активистов школьных музеев, комнат, уголков в составе 5 человек. Всего 12 команд. В ходе проведения игры командам-участникам необходимо оформить мобильную мини-выставку в формате "музей в чемодане" и провести по ней экскурсию. Для этого ребята выполняют задания, посвящённые отдельному направлению работы музея. Каждое задание - своего рода этап подготовки мини-выставки. За каждое выполненное задание команды затем получают баллы жюри. Игра ещё не завершена, итоги будут подведены 22 апреля.



По традиции в рамках Недели для руководителей школьных музеев **17 марта** сотрудниками Вейделевского краеведческого музея проведён обучающий семинар по теме: «Проблемы использования различных форм взаимодействия с аудиторией в научно-просветительской работе музеев. Обучение с развлечением в музейном пространстве». Во время проведения семинара были рассмотрены важные и актуальные темы.

Научный сотрудник Вейделевского музея Олег Петрович Анчербак выступил с темой «Проведение мероприятий, направленных на развитие культуры семейного досуга», и объяснил, почему данное направление работы является одним из приоритетных. Владислав Викторович Карагодин освятил тему «Интерактивные подходы взаимодействия с детской аудиторией» и в ходе практической части семинара продемонстрировал возможности применения 3D-технологий в работе музеев.

Заведующая музеем истории села Белый Колодезь, Ольга Валерьевна Гузеева выступила с докладом «Инклюзивное взаимодействие с посетителями в музее» и отметила важность развития данного направления в работе музеев.

В заключение семинара участники обменялись мнениями и поделились планами работы на текущий год.





Кроме того, сотрудниками музеев подготовлены виртуальные экскурсии, видеоуроки, видеолекции для учащихся и разместили их у себя в соцсетях.



Районная неделя завершилась торжественным закрытием, которое прошло в каждой школе и детском саду. Были подведены итоги и награждены самые активные участники, победители и призёры конкурсов, игр и викторин. На странице «Содружество школьных музеев» в честь закрытия Недели размещён информационный ролик о том, как прошла неделя «Музей и дети» **(видео прилагается)**

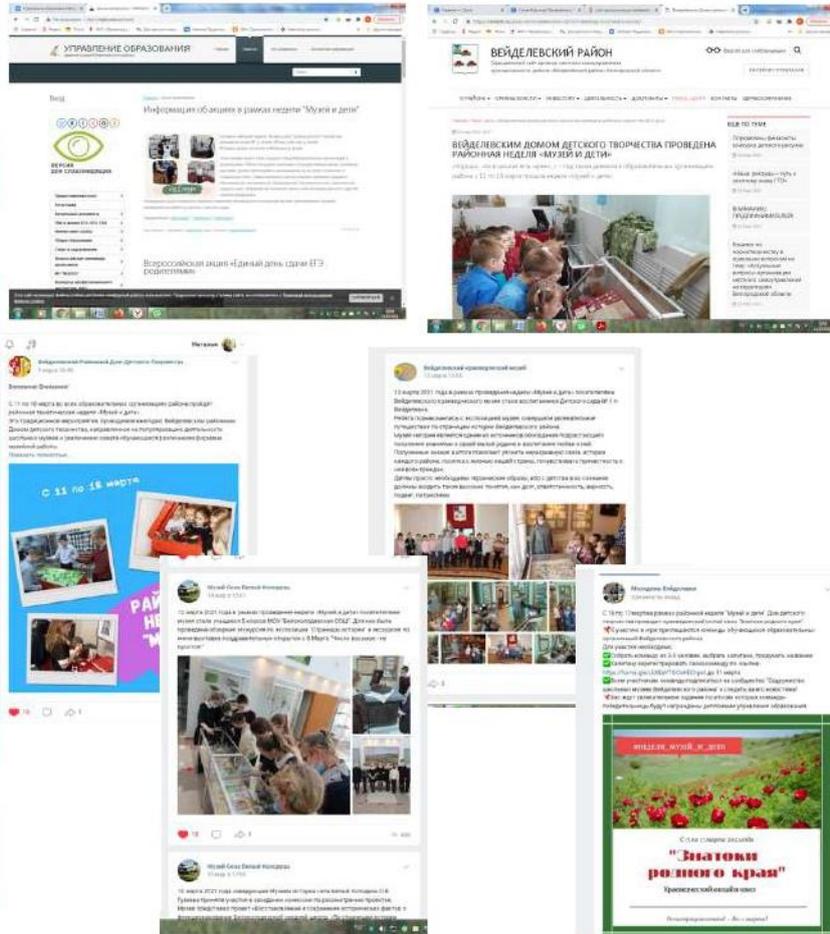


Для подведения итогов районной недели "Музей и дети" оргкомитетом проведён конкурс "Лучшая неделя "Музей и дети". В конкурсе приняли участие все школы и детские сады района. Жюри рассмотрели 24 отчёта. Итоги подводились отдельно среди школ и детских садов. Лучшими образовательных организаций стали: МОУ "Малакеевская СОШ", МОУ "Викторопольская СОШ", ОГБОУ "Вейделевская СОШ", МОУ "Николаевская СОШ" и МОУ "Закутчанская СОШ".

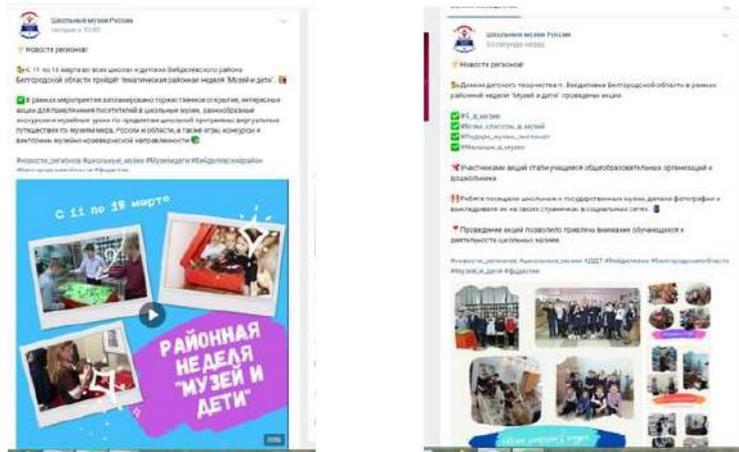
Среди детских садов: детский сад № 1 п.Вейделевка, детский сад с.Ровны, детский сад "Непоседа" п.Вейделевка, детский сад с.Малакеево и детский сад с.Долгое.

Кроме того, в рамках Недели среди музеев, зарегистрированных на федеральном портале "Школьные музеи" (в нашем районе таких музеев 4 из 6) проведён конкурс "Лучший экскурсовод школьного музея". На конкурс предоставлено 4 видеоролика. Лучшим экскурсоводом среди учащихся 6-8 классов признана Игнатовская Полина - учащаяся МОУ "Малакеевская СОШ", среди 9-11 классов - Евдокимов Андрей - учащийся МОУ "Викторопольская СОШ".

С целью популяризации положительного опыта организации мероприятий музейной и краеведческой направленности, привлечения внимания общественности к работе школьных музеев, информация о проводимых в рамках Недели мероприятиях размещена на сайте администрации района, управления образования, на сайтах образовательных организаций, Дома детского творчества, Вейделевского краеведческого музея, в районной газете "Пламя" (**копия статьи прилагается**), а также в соцсетях участников и социальных партнёров.



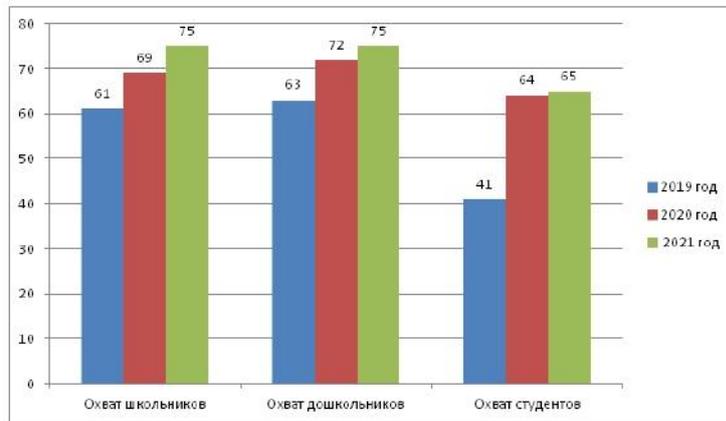
Кроме того, информация о мероприятиях, проводимых в рамках Недели в нашем районе, опубликована с группы "Школьные музеи России".



Использование социальных сетей для освещения мероприятия позволило привлечь внимание школьников к данному направлению. Количество подписчиков группы "Содружество школьных музеев Вейделевского района" во ВКонтакте за время проведения Недели увеличилось на 55%. Из них 30% - подписчики до 18 лет. Выросло также количество просмотров.



Анализируя проведение районной недели "Музей и дети" в текущем году, необходимо отметить, что мероприятие приобретает всё большую популярность среди образовательных организаций района. По сравнению с предыдущими годами общий охват обучающихся, принявших участие в мероприятиях растёт:



Увеличивается количество музейных уроков, экскурсий, обучающих мероприятий, проводимых в рамках Недели. Причём всё чаще они проводятся не только по истории и краеведению, но и по другим предметам школьной программы.



Подводя итоги, необходимо отметить, что районная неделя "Музей и дети" позволяет значительно активизировать работу образовательных организаций по вовлечению в учебно-воспитательный процесс потенциала музейной педагогики, а также привлечь внимание общественности к школьным музеям. Отрадно то, что в проведение Недели активно включаются все музейные формирования района.

К отчёту прилагается:

- копия приказа управления образования от проведения районной недели "Музей и дети"
- копия статьи в районной газете "Пламя" за 26 марта 2021 года
- видеоролик "Открытие районной недели "Музей и дети"
- видеоролик "Закрытие районной недели "Музей и дети"
- рекламные публикации для социальных сетей

Ссылки на группы "Содружество школьных музеев Вейделевского района"

- ВКонтakte - <https://vk.com/club186379685>
- Одноклассники - <https://ok.ru/profile/573364759928>
- Instsgram - https://www.instagram.com/sodruzhestvo_muzeev/

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Белянкова Н.М. Музейная педагогика и внутренний туризм как факторы укрепления межнациональных отношений // Воспитание школьников. - 2015. – № 6. – С. 55-60.
2. Вильчес-Ногерол А.В. Творческие и методические проблемы мультимедиа в экспозиционном проектировании в контексте дизайн-образования // Декоративное искусство и предметно-пространственная среда. Вестн. МГХПА. – 2016. – Т. 1, № 1. – С. 297-308.
3. Ермоленко Е.В. Обучающая роль современного музея // Новые идеи нового века: материалы международной научной конференции ФАД ТОГУ. – 2014. – Т. 3. – С. 45-51.
4. Клементьева Н.В. Информационные технологии в современном музейном пространстве [Электронный ресурс] // Науч. обозрение: электрон. журн. – 2018. – № 1. – URL: <http://srjournal.ru/2018/id93/>
5. Колпакова Ю.В. Музейный интерактив без мультимедиа и театрализации: подходы и реализация // Музей и дети: материалы Всерос. науч.-практ. конф. / Псковский гос. ун-т; Автономная некоммерческая организация «Пушкинский образовательный Центр». – Псков, 2016. – С. 51-57.
6. Лабутина А.С. Интерактивные формы подачи информации и взаимодействия с посетителями как современная тенденция развития музея / А.С. Лабутина, В.В. Юшин // Проблемы и перспективы развития экспериментальной науки: сб. ст. Междунар. науч.-практ. конф.: в 5 ч. Ч. 5. – Уфа, 2018. – С. 195-200.
7. Овсянникова Е.А. Использование интерактивной среды краеведческого музея в образовательном процессе [Электронный ресурс] / Е.А. Овсянникова, Е.А. Якунина // Science Time. – 2015. – № 4 (16). – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ispolzovanie-interaktivnoy-sredy-kraevedcheskogo-muzeya-v-obrazovatelnom-protssesse...>

8. Симанова О.С. Интерактивные технологии в реализации информационного потенциала музейного предмета // Молодежный вестн. С.-Петербур. гос. ин-та культуры. – 2017. – № 2. – С. 62-65.

9. Труевцева О.Н. Системный подход к определению понятия «музей» // Современные тенденции в развитии музеев и музееведения: материалы III Всерос. науч.-практ. конф. / Ин-т истории СО РАН. – Новосибирск, 2017. – С. 9-15.